

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 1»  
Протокол № 6  
«01» июня 2026 г.



### План организации работы МАДОУ «Детский сад № 1» в летний оздоровительный период в 2026 году

**Цель:** Создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ.

**Задачи:**

1. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;
2. Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;
3. Формирование навыков безопасного поведения;
4. Использование развивающей предметно- пространственной среды для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности;
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

- ✓ использование здоровые сберегающих технологий;
- ✓ проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

- ✓ Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- ✓ Организация рационального питания.
- ✓ Система закаливания.
- ✓ Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

- ✓ разбивка цветников на прогулочных участках и территории МАДОУ
- ✓ оформление «Экологической тропы»;
- ✓ ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических требований;
- ✓ оформление предметно-развивающей среды на территории МАДОУ;
- ✓ использование различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- ✓ регулярные беседы по формированию представлений о здоровом образе жизни, профилактике детского травматизма и сохранению здоровья.

### **Задачи работы с детьми:**

реализация задач в различных видах детской деятельности на летний оздоровительный период

#### **«Физическое развитие»:**

- ✓ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- ✓ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### «Речевое развитие»

- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ **«Социально-коммуникативное развитие»**
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- ✓ Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- ✓ Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- ✓ Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- ✓ Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

### Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, помощники воспитателей, медицинский работник, зам.зав. по ВМР
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, помощники воспитателей, медицинский работник, зам.зав. по ХР
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заведующий, зам.зав. по ХР, зам.зав. по ВМР, воспитатели
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	зам.зав. по ВМР, воспитатели
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	зам.зав. по ВМР, воспитатели,

	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация спортивных праздников досугов	инструктор по физической культуре
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных тематических досугов подготовка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	зам.зав. по ВМР, воспитатели,
	Организация прогулок	Наличие выносного материала, проведение прогулки в соответствии методическими требованиями и возрастными особенностями детей	зам.зав. по ВМР, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	зам.зав. по ВМР, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	зам.зав. по ВМР, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	зам.зав. по ВМР, воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	зам.зав. по ВМР, воспитатели
	Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	зам.зав. по ВМР, воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в «Экологическом центре»; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков. Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д., по усмотрению воспитателя.

### Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний оздоровительный период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	С обязательным наличием головного убора
Хождение по массажным дорожкам	«Дорожка здоровья».
Обширное умывание, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на дневной и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	<p>Ежедневно, на свежем воздухе.</p> <p>Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.</p>
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	<p>Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p> <p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>ритмические движения;</li> <li>упражнения на внимание и координацию;</li> <li>упражнения в равновесии;</li> <li>упражнения для активизации работы глазных яблок;</li> <li>упражнения в равновесии;</li> <li>упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>гимнастика расслабления;</li> <li>корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>
Гимнастика пробуждения. Место проведения – спальня.	<p>Ежедневно, по мере пробуждения детей</p> <p>Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с предметами и без предметов;</li> <li>на формирование правильной осанки;</li> <li>на формирование свода стопы;</li> <li>имитационного характера;</li> <li>сюжетные или игровые;</li> <li>с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);</li> </ul>

	<p>на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  в равновесии;  на развитие мелкой моторики;  на координацию движений;  в равновесии.</p>
<p>Подвижные игры с физическими упражнениями</p> <p>Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.</p>	<p>Ежедневно, во время прогулок, с учетом двигательной активности детей.</p> <p>Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Виды игр</p> <p>сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p> <p>несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;</p> <p>дворовые;</p> <p>народные;</p> <p>с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</p>
<p>Индивидуальная работа по развитию движений</p>	<p>Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках.</p> <p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.</p>
<p>Самостоятельная двигательная деятельность</p>	<p>Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе</p>
<p>Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы.</p>	<p>1 раз в неделю</p>

**Июнь**

**1. Управленческая и организационная деятельность**

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о исполнении
1.	В течении месяца	Формирование контингента детей ДОУ: Комплектование групп; Ведение учётно-отчётной документации по посещаемости детей; Контроль над родительской платой	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Список групп
2.	29 мая	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: профилактика детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение спортивных и подвижных игр.	Зам.зав. по ВМР	Запись в журнале инструктажей
3.	29 мая	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: правила оказания первой доврачебной помощи; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	Медицинская работник	Запись в журнале инструктажей
4.	До 01 июня	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период.	Заведующий	Приказы
5.	До 01 июня	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Заведующий зам.зав. по АХР.	Акты
6.	04 июня	Итоговый Педагогический совет Подведение итогов работы за 2025-2026 учебный год	Зам.зав. по ВМР Все педагоги МАДОУ «Детский сад № 1»	Конспект, фотоотчет
7.	05 июня	Собрание общесадового родительского комитета МАДОУ «Детский сад № 1»: - анализ деятельности ДОУ на 2025-2026 г.; - перспективы деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год; - Летний оздоровительный период 2026 года.	Заведующий	Протокол

**2. Административно-хозяйственная работа**

1.	В течении месяца	Организация питьевого режима.	Заведующий, Зам.зав. по АХР Зам.зав. по ВМР Медицинский работник	Соблюдение питьевого режима
2.	В течении месяца	Уборка территории. Проведение ремонтных работ: ремонт игрового оборудования на площадках; косметический ремонт в группах ДОУ; озеленение территории и прогулочных участков ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели всех групп	Выполнение работ
3.	До 01 июня	Комплектация аптечек на группах	Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Комплектация аптечек
4.	До 01 июня	Проведение дератизационных дезинсекционных мероприятий	Заведующий, Зам.зав. по АХР	Проведение мероприятий
5.	До 01 июня	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Заведующий, Зам.зав. по АХР, воспитатели всех групп	Заполнение песочниц песком

6.	До 01 июня	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	Зам.зав. по ВМР	Наличие игрушек и оборудования для игр с песком и водой
<b>3. Методическая работа</b>				
1.	До 01 июня	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период. Разработка плана летних оздоровительных мероприятий 2025 года.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Все педагоги МАДОУ «Детский сад № 1»	План работы на летний оздоровительный период 2025г.
2.	09 июня	Консультация «Речевые игры на летнем участке»; «Организация работы воспитателя в летний период»	Зам.зав по ВМР, учитель – логопед	Конспект, фотоотчет
3.	11 июня	Консультация для педагогов «Адаптация детей к условиям ДОУ»	Педагог - психолог	Конспект, фотоотчет
4.	11 июня	Консультация для педагогов «Организация музыкальных уголков в группе»	Музыкальный руководитель	Конспект, фотоотчет
<b>4. Организационно-воспитательная деятельность</b>				
1.	01 – 05 июня	Совместный проект с родителями «Неделя безопасности» «Безопасность в природе, на дорогах, на улице».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
2.	01 июня	Досуговое мероприятие, посвященное празднику «день защиты детей»	Специалисты, воспитатели всех групп	Конспект, фотоотчет
3.	08-12 июня	Совместный проект с родителями «Здравствуй, лето». Выставка детских рисунков «Разноцветное лето»	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
4.	10 июня	Досуговое мероприятие, посвященное празднику «День России»	Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели всех групп	Конспект, фотоотчет
5.	11 июня	День России – 12 июня Беседа «Мы живем в России!»	Воспитатели всех групп	Конспект, фотоотчет
6.	15-19 июня	Совместный проект с родителями «Неделя игр и забав».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
7.	22 -30 июня	Совместный проект с родителями «Неделя сказок».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
8.	22 июня	Тематические беседы на тему 22 июня «День памяти и скорби» - начало Великой Отечественной войны	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
9.	В течении месяца	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре, воспитатели всех групп	Комплекс утренней гимнастики

10.	В течении месяца	Проведение инструктажа с детьми: по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе.	Воспитатели всех групп	Планы бесед
11.	До 31 июня	Выдача методической литературы, систематизация дидактического и методического материала.	Зам.зав. по ВМР	Запись в журнале выдачи методической литературы
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	01–05 июня	Выставка совместного творчества детей и родителей «Все начинается с малого» (по правилам дорожного движения)	Воспитатели всех групп	Выставка
2.	08-12 июня	Выставка совместных работ детей и родителей «Ремень не для порки» (поделки из ремней и бросового материала)	Воспитатели всех групп	Выставка
3.	08-12 июня	Выставка совместного творчества детей и родителей «Разноцветное лето»	Воспитатели всех групп	Выставка
4.	15 - 19 июня	Совместный проект с родителями «Поиграем вместе». Совместное изготовление различных игр, игрушек, атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Воспитатели всех групп	Выставка игр
5.	22-30 июня	Совместный проект с родителями «Читаем детям сказки» изготовление книжек-малышек совместно с родителями.	Воспитатели всех групп	Выставка книжек-малышек
6.	В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Опасные насекомые», «Овощи, фрукты. Витамины». Организация деятельности детей летом.	Воспитатели всех групп. Все специалисты.	Консультации
7.	До 01 июня	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Зам.зав. по ВМР, Все педагоги МАДОУ «Детский сад № 1»	Режим дня, НОД, рекомендации
<b>6. Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
1.	25-29 мая	Планирование воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период	Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка
2.	В течении месяца	Контроль наличия сертификатов на используемые моющие и дезинфицирующие средства	Зам.зав. по АХР	Сертификаты
3.	В течении месяца	Проверка соблюдения санитарно- гигиенических условий в группе и помещениях МАДОУ. Контроль работы пищеблока. Контроль работы технологического, холодильного оборудования. Контроль технологии приготовления раздачи готовых блюд, хранения суточных проб, ведение документации по организации питания	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Записи в журналах
4.	В течении месяца	Проверка соблюдения санитарно- гигиенических условий участков группы с целью профилактики гельминтозов.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Медицинский работник	
5.	В течении месяца	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Записи в журналах
6.	В течении месяца	Выполнение оздоровительных мероприятий на свежем воздухе (утренняя гимнастика, облегченная одежда в соответствии с погодными условиями, наличие головных уборов, подвижные игры, дозированный прием солнечных ванн)	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Медицинский работник	Аналитическая справка

7.	В течении месяца	Ведение журналов: журнал закаливания, журнал приема детей, журнал осмотра детей на педикулез, журнал регистрации бактерицидных ламп, журнал наблюдения за контактными детьми.	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Заполнение журналов
8.	В течении месяца	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня (познавательной – исследовательской, опытно – экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, двигательной и др.)	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Аналитическая справка
9.	До 01 июня	Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МАДОУ «Детский сад № 1»	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХ,	Акты
<b>7. Психологическая служба в детском саду</b>				
1.	В течении месяца	Наблюдение за игровой деятельностью. Выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии и поведении (дети с 2 до 7 лет)	Педагог-психолог	Аналитическая справка
2.	Работа с родителями (по запросу)	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	Конспекты консультаций
<b>8. Работа логопункта</b>				
1.	Работа с родителями (по запросу)	Индивидуальные консультации	Учителя – логопеды	Конспекты консультаций
<b>Июль</b>				
<b>1. Управленческая и организационная деятельность</b>				
№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о исполнении
1.	В течении месяца	Формирование контингента детей ДОУ: Комплектование групп; Ведение учётно-отчётной документации по посещаемости детей; Контроль над родительской платой	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Список групп
2.	В течении месяца	Подготовка МАДОУ «Детский сад № 1» к 2026-2027 учебному году.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по ХР, Медицинский работник воспитатели всех групп, специалисты.	Подготовка групп, кабинетов специалистов, холлов, оформление стендов.
<b>2. Административно-хозяйственная работа</b>				
1.	В течении месяца	Проведение списания сломанного инвентаря, оборудования, комплектов игрового оборудования для детей и приобретения нового.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХР	Акты списания
2.	В течении месяца	Организация питьевого режима.	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Зам.зав. по ВМР Медицинский работник	Соблюдение питьевого режима
3.	В течении месяца	Уборка территории. Проведение ремонтных работ: ремонт игрового оборудования на площадках; косметический ремонт в группах ДОУ; озеленение территории и прогулочных участков ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХР, Зам.зав. по ВМР, специалисты, воспитатели всех групп	Выполнение работ
<b>3. Методическая работа</b>				
12.	В течении	Корректировка основной образовательной	Заведующий,	ООП, АОП,

	месяца	<p>программы МАДОУ «Детский сад № 1»;  Адаптированной образовательной программы;  индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста;  разработка рабочих программ педагогов на 2026-2027 учебный год;  режима занятий (НОД) на 2026-2027 учебный год;  режима (распорядка) дня на 2026-2027 учебный год;  состава творческих групп на 2026-2027 учебный год;  годового плана работу МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  учебного плана МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  календарного графика МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  графика работы специалистов;  плана работы по самообразованию педагогов МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  график повышения квалификации МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  график прохождения аттестации педагогических работников на 2025-2026 учебный год;  планов работы по ПДД, ППЖ, профилактике жестокого обращения, профилактике детского травматизма и др.</p>	Зам.зав. по ВМР, воспитатели всех групп, специалисты	РП, планы, графики, циклограммы
13.	В течении месяца	<p>Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»</p>	Зам.зав. по ВМР	Выставка
14.	21 июля	<p>Консультация для педагогов «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста»</p>	Инструктор по физкультуре	Конспект, фотоотчет
15.	24 июля	<p>Установочный Педагогический совет № 1  Выбор председателя и секретаря Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 1»;  Согласование и утверждение: основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 1»;  Адаптированной образовательной программы;  индивидуальных образовательных маршрутов детей дошкольного возраста;  утверждение рабочих программ педагогов на 2026-2027 учебный год;  режима занятий (НОД) на 2026-2027 учебный год;  режима (распорядка) дня на 2026-2027 учебный год;  состава творческих групп на 2026-2027 учебный год;  годового плана работу МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  учебного плана МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  календарного графика МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  графика работы специалистов;  плана работы по самообразованию педагогов МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  график повышения квалификации МАДОУ «Детский сад № 1» на 2026-2027 учебный год;  график прохождения аттестации педагогических</p>	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Все педагоги МАДОУ «Детский сад № 1» групп, специалисты	Конспект, фотоотчет

		работников на 2026-2027 учебный год; планов работы по ПДД, ППЖ, профилактике жестокого обращения, профилактике детского травматизма и др.		
<b>4. Организационно-воспитательная деятельность</b>				
1.	В течении месяца	Проведение мероприятий для успешной адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели групп, в которые поступают дети	Листы адаптации
2.	06 июля	Досуговое мероприятие, посвященное празднику «День семьи» Изготовление стен газеты «Моя семья» в каждой группе (соблюдая символику: ромашка – символ праздника).	Специалисты, воспитатели всех групп	Конспект, фотоотчет
3.	1-10 июля	Совместный проект с родителями «Удивительный мир насекомых». Досуговое мероприятие «Удивительные насекомые»	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
4.	13 - 17 июля	Совместный проект с родителями о формировании представлений детей о лесе, о бережном отношении к живой и не живой природе. Выставка совместных работ детей и родителей «Лес – наше богатство». Продукты: Группа № 1, 2, 3 – создание продукта «Кто живет в лесу?» (макет, игра объемная, альбом) Группы № 5,9 – создание продукта о пользе леса для человека) Группы № 4,8,7 - создание продукта – создание продукта «Берегите лес!»	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
5.	15 июля	Досуговое мероприятие «День Нептуна»	Специалисты, воспитатели всех групп	Конспект, фотоотчет
6.	20 – 24 июля	Совместный проект с родителями о формировании представлений детей о воде, о бережном отношении к воде и водным ресурсам. Выставка совместных работ детей и родителей «Вода – источник жизни на земле».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
7.	27-31 июля	Совместный проект с родителями о формировании представлений детей о пользе овощей, фруктов, ягод и злаковых культур. Выставка совместных работ детей и родителей «Витаминный калейдоскоп».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	В течении месяца	Индивидуальное консультирование родителей по адаптации детей к детскому саду.	Воспитатели групп, в которые поступают дети	Консультации
2.	1-10 июля	Составление рассказа о насекомом по схеме, история, записанная родителями с детскими иллюстрациями, фотографиями, дидактические игры, выставка поделок из природного материала, выставка рисунков «Удивительный мир насекомых».	Воспитатели всех групп	Альбомы с рассказами о насекомых, выставка

3.	13 - 17 июля	Выставка совместных работ детей и родителей «Лес – наше богатство».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
4.	20 - 24 июля	Выставка совместных работ детей и родителей «Вода – источник жизни на земле».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
5.	27-31 июля	Выставка совместных работ детей и родителей «Витаминный калейдоскоп».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет

#### 6. Контрольно-аналитическая деятельность

1.	В течении месяца	Оздоровительные мероприятия в группе: утренняя гимнастика, соблюдение режима дня, проведение «Ленивой гимнастики», организация и проведение подвижных игр	Зам.зав. по ВМР Медицинский работник	Аналитическая справка
2.	В течении месяца	Организация питания в группах. Культура приема пищи, уровня КГН у детей, сервировка стола, организация работы дежурных.	Зам.зав. по ВМР Задорина С.А., Медицинский работник	Аналитическая справка

#### 7. Психологическая служба в детском саду

1.	По запросам родителей	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог	Конспект, консультации
2.	В течении месяца	Размещение консультаций для родителей в группах «Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог	Конспект, консультации

#### 8. Работа логопункта

1.	Работа с родителями (по запросу)	Индивидуальные консультации	Учителя – логопеды	Конспекты консультаций
----	----------------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------------

### План работы на август

#### 1. Управленческая и организационная деятельность

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Ответственный	Отметка о исполнении
1.	В течении месяца	Формирование контингента детей ДОУ: Комплектование групп; Ведение учётно-отчётной документации по посещаемости детей; Контроль над родительской платой.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Список групп
2.	28 августа	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в осенний период	Зам.зав. по ВМР	Запись в журнале
3.	31 августа	Собрание общесадового родительского комитета МАДОУ «Детский сад № 1»: - анализ деятельности летнего оздоровительного периода за 2026 год г.; - план работы ДОУ на 2026-2027 учебный год.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Протокол

4.	До 01 сентября	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Заведующий, члены комиссии по охране труда	Акты
5.	До 01 сентября	Подготовка МАДОУ «Детский сад № 1» к 2026-2027 учебному году.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХР, Медицинский работник воспитатели всех групп, специалисты.	Подготовка групп, кабинетов специалистов, холлов, оформление стендов.
6.	До 01 сентября	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к 2025-2026 учебному году.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР	
7.	До 01 сентября	Издание приказов: Об организации работы МАДОУ "Детский сад № 1" в 2026-2027 учебному году	Заведующий	Приказы
<b>2. Административно-хозяйственная работа</b>				
1.	До 01 сентября	Комплектация аптечек на группах	Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Наполняемость аптечек
2.	До 01 сентября	Анализ игрового оборудования, игр, пособий при подготовке к 2026-2027 учебному году. Списание сломанных игрушек.	Зам.зав. по ВМР	Акты списания
3.	В течении месяца	Проведение ремонтных работ: - ремонт игрового оборудования на площадках; - косметический ремонт в группах ДОУ;	Заведующий, Зам.зав. по АХР	
4.	В течении месяца	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	Зам.зав. по АХР	
<b>3. Методическая работа</b>				
1.	05 августа	Консультация для воспитателей «Организация индивидуальной коррекционной речевой работы в процессе групповых занятий»	Учитель-логопед	Конспект, фотоотчет
2.	31 августа	Педагогический совет № 2 План проведения: 1. Итоги летней оздоровительной работы с детьми в МАДОУ. Отчеты педагогов. 2. Итоги подготовки коллектива к новому учебному году. 3. Обсуждение плана работы творческих групп на новый учебный год. Реализация проектов по безопасности ДОУ: Профилактика дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников(годовой). Профилактика пожарной безопасности (годовой). Соблюдение прав ребенка и профилактика жестокого обращения детей в МАДОУ "Детский сад № 1" (годовой). Профилактика детского травматизма и формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников МАДОУ "детский сад № 1" (годовой). Профилактика терроризма в	Заведующий, Зам.зав. по ВМР	Протокол

		ДОУ (годовой). Реализация проектов по плану ДОУ и ОДО МКУ		
<b>4. Организационно-воспитательная деятельность</b>				
1.	03-07 августа	Совместный проект с родителями о формировании представлений детей о родном крае и малой родине. Выставка совместных работ детей и родителей «Город, в котором мы живем».	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
2.	10-14 августа	Совместный проект с родителями «Моя семья». Выставка стенгазет «Моя семья»	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
3.	17 - 21 августа	Совместный проект с родителями «Неделя здоровья». Спортивно-досуговое мероприятие «С физкультурой дружить – здоровым быть!»	Воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
4.	24 - 31 августа	Проект «До свидания лето»	Зам.зав. по ВМР все специалисты, воспитатели всех групп	Проект, конспект, выставка, фотоотчет
5.	В течении месяца	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	Инструктор по физической культуре Антипин А.В., воспитатели всех групп	Комплекс утренней гимнастики
6.	В течении месяца	Проведение инструктажа с детьми: по предупреждению травматизма; соблюдение правил поведения в природе.	Воспитатели всех групп	Планы бесед
<b>5. Взаимодействие с родителями</b>				
1.	В течении месяца	Оформление информационных стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Опасные насекомые», «Овощи, фрукты. Витамины». Организация деятельности детей летом.	Воспитатели всех групп. Все специалисты.	Консультации
2.	В течении месяца	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Воспитатели первых младших групп	Конспект
3.	03-07 августа	Выставка совместных работ детей и родителей «Город, в котором мы живем».	Воспитатели всех групп	Выставка
4.	10-14 августа	Совместное изготовление стенгазет «Моя семья»	Воспитатели всех групп	Стенгазеты
5.	17 - 21 августа	Выставка стенгазет на тему: «Мама, папа, я-здоровая семья!» (пропаганда ЗОЖ)	Воспитатели всех групп	Стенгазеты
6.	24 - 31 августа	Организация выставки рисунков, создание альбомов на тему «Как я провел лето»	Воспитатели всех групп	Организация выставки
<b>6. Изучение состояния воспитательного процесса</b>				
1.	В течении месяца	Ведение листов адаптации для вновь поступивших детей, сетка стула для первых младших групп, маркировка столов, кроватей, шкафчиков, полотенец, горшков.	Зам.зав. по ВМР Медицинский работник	Запись в журнале
2.	В течении месяца	Соблюдение личной гигиены и ношения спец.одежды сотрудниками МАДОУ «Детский сад № 1»	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Аналитическая справка

3.	В течении месяца	Оснащение аптек средствами первой помощи и контроль сроков годности	Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Записи в журналах
4.	В течении месяца	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	Заведующий, Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по АХР, Медицинский работник	Записи в журналах
<b>7. Психологическая служба в детском саду</b>				
1.	По запросам родителей	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог	Конспект, консультации
2.	В течении месяца	Размещение консультаций для родителей в группах «Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог	Конспект, консультации
3.	В течении месяца	Размещение консультаций для родителей в группах «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог	Конспект, консультации
<b>8. Работа логопункта</b>				
1.	Работа с родителями (по запросу)	Индивидуальные консультации	Учитель – логопед	Конспекты консультаций

**Перспективное тематическое планирование на летний оздоровительный период**

**Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Путешествие в мир насекомых».	«Мой край родной»
2	«Неделя безопасности» «Безопасность в природе, на дорогах, на улице.»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Лесное царство»	«Моя семья»
3	«Учимся играя»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Вода во круг нас»	«Неделя здоровья»
4	«Сказочная неделя»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!»	«До свидания, Лето!»

**Циклограмма организации воспитательно – образовательной работы по тематическим неделям:**

Понедельник	– знакомство с темой недели, определение круга интересов, планирование работы на неделю
Вторник	– воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование
Среда	– опытно – экспериментальная деятельность, наблюдения, побуждение детей к познанию и открытиям
Четверг	– активизация к приобщению к здоровому образу жизни через игру, беседу, подвижные виды деятельности
Пятница	– создание положительного отношения к событиям недели по средствам организации совместной деятельности культурно – досуговые и развлекательные мероприятия

**Перспективное тематическое планирование на летний оздоровительный период**

**Средняя группа (4-5 лет)**

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Эти удивительные насекомые»	«Родной свой край люби и знай!»
2	«Неделя безопасности» Безопасность в природе, на дорогах, на улице.»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Лес – наш дом»	«Моя семья»
3	«Игра – это интересно»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Секреты воды»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
4	«Сказочная неделя»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Овощи на грядке, здоровье в порядке»	«До свидания, Лето!»

**Циклограмма организации воспитательно – образовательной работы по тематическим неделям:**

Понедельник	– знакомство с темой недели, определение круга интересов, планирование работы на неделю
Вторник	– воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодетельность и конструирование
Среда	– опытно – экспериментальная деятельность, наблюдения, побуждение детей к познанию и открытиям
Четверг	– активизация к приобщению к здоровому образу жизни через игру, беседу, подвижные виды деятельности
Пятница	– создание положительного отношения к событиям недели по средствам организации совместной деятельности культурно – досуговые и развлекательные мероприятия

**Перспективное тематическое планирование на летний оздоровительный период**

**Младшая группа (3-4 года)**

НЕДЕЛЯ	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	«Здравствуй, лето!»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Шестиногие друзья»	«Мой город!»
2	«Неделя безопасности» Безопасность в природе, на дорогах, на улице.»	В рамках проекта «Экологический марафон» «В гостях у старичка-Лесовичка» (Что растет и кто живет в лесу?)	«Моя семья»
3	«Я люблю играть»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Вода волшебница»	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
4	«Сказочная неделя»	В рамках проекта «Экологический марафон» «Путешествие Витаминки»	«До свидания, Лето!»

**Циклограмма организации воспитательно – образовательной работы по тематическим неделям:**

Понедельник	– знакомство с темой недели, определение круга интересов, планирование работы на неделю
Вторник	– воплощение идеи через ручной труд, труд в природе, изодеятельность и конструирование
Среда	– опытно – экспериментальная деятельность, наблюдения, побуждение детей к познанию и открытиям
Четверг	– активизация к приобщению к здоровому образу жизни через игру, беседу, подвижные виды деятельности
Пятница	– создание положительного отношения к событиям недели по средствам организации совместной деятельности культурно – досуговые и развлекательные мероприятия