

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»  
(МАДОУ «Детский сад № 1»)  
улица Огнеупорщиков, здание 10 а, город Верхняя Пышма, Свердловская область, 624097  
телефон: 8 (34368) 7-90-77; E-mail: [MADOO\\_1@mail.ru](mailto:MADOO_1@mail.ru), сайт: <http://1vp.tvovsadik.ru>  
ОКПО 25029134, ОГРН 1136686009701, ИНН / КПП 6686023271 / 668601001

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ "Детский сад № 1"  
Протокол № 5  
"13" апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МАДОУ  
"Детский сад № 1"

\_\_\_\_\_/О.А. Кобелева/

"14" апреля 2026 г.

Приказ № 74/АХД



# Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2025 год

г. Верхняя Пышма

апрель 2026 год

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 1» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, создание рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 1» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование в соответствии с Уставом</b>      | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» |
| <b>Сокращенное наименование в соответствии с Уставом</b> | МАДОУ «Детский сад № 1»  |
| <b>Тип</b>   | Дошкольное образовательное учреждение  |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                     | Автономное учреждение  |
| <b>Учредитель</b>  | Администрация городского округа Верхняя Пышма                                    |
| <b>Юридический адрес Учредителя</b>                      | Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица                                 |

|   |   |
|---|---|
|   | Орджоникидзе, дом 5 а, телефон: 8 (34368)40481  |
| <b>Год основания учреждения</b>                   | 30.12.2013 г.   |
| <b>Юридический адрес дошкольного учреждения</b>   | 624097, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Огнеупорщиков, здание 10 а   |
| <b>Телефон, факс</b>                              | 8(34368)79077   |
| <b>Адрес электронной почты</b>                    | MADOO_1@mail.ru   |
| <b>Адрес сайта в Интернете</b>                    | <a href="https://1vp.tvoyasadik.ru/">https://1vp.tvoyasadik.ru/</a>   |
| <b>Должность руководителя</b>                     | Заведующий  |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>        | Кобелева Ольга Анатольевна  |
| <b>Лицензия</b>                                   | Дата предоставления лицензии: 01.08.2016, выписка из реестра лицензий № Л035-01277-66/00194809  |
| <b>Устав</b>                                      | Утвержден постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 04.05.2016 года № 536  |
| <b>Режим работы</b>                               | Режим работы МАДОУ «Детский сад № 1»:<br>Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом.<br>Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. |
| <b>Количество групп/ и мест для воспитанников</b> | 9/25  |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – МАДОУ «Детский сад № 1») расположено в жилом районе города. Детский сад находится на удаленном расстоянии от производственных предприятий. Вблизи МАДОУ «Детский сад № 1» находятся, автобусная остановка и автостанция ГО Верхняя Пышма, общеобразовательные школы № 2 и № 3, Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Кадетская школа.

Здание МАДОУ «Детский сад № 1» трехэтажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада имеет зеленые насаждения. На территории растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. На всех детских прогулочных площадках имеются теневые навесы, площадки для детей младшего дошкольного возраста ограждены заборчиком.

В МАДОУ «Детский сад № 1» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация, тревожные кнопки немедленного реагирования.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3275,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2022,62 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребёнка, оказания помощи семье в воспитании детей.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Вывод:**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного учредителем.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий).

К компетенции заведующего учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции учредителя учреждения, наблюдательного совета учреждения или иным органом учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты.

**Наблюдательный совет учреждения рассматривает:**

- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждения о внесении изменений в состав учреждения;
- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или его ликвидации;
- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления;
- ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- ✓ предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 федерального закона от 03.11.2005 № 174 ФЗ «об автономных учреждениях» учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно;
- ✓ предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- ✓ предложение заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- ✓ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

**Педагогический совет учреждения:**

- ✓ определяет направление образовательной деятельности;
- ✓ разрабатывает общеобразовательную программу дошкольного образования для реализации в учреждении;
- ✓ обсуждает вопросы содержания форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в учреждении, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы аттестации педагогических работников на заявленные ими квалификационные категории; вопросы о награждении педагогических работников государственными наградами;
- ✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных образовательных) услуг;

✓ заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

**К компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относится:**

- ✓ рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде с работниками, администрацией, а также, положений коллективного трудового договора между учреждением и работниками;
- ✓ рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;
- ✓ рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников;
- ✓ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- ✓ заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течении года;
- ✓ рассмотрение и принятие Коллективного договора;
- ✓ образование комиссии по трудовым спорам в учреждении.

**Компетенция Совета учреждения:**

- ✓ определяет общие направления развития учреждения;
- ✓ согласовывает режим работы учреждения;
- ✓ заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности;
- ✓ определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ совместно с заведующим представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
- ✓ наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально – правовой защиты;

**Родительские комитеты** в группах учреждения выбираются на групповых родительских собраниях. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя родительского комитета и секретаря. На групповом собрании избирается один представитель в общий родительский комитет.

**Родительский комитет правомочен решать следующие вопросы жизнедеятельности учреждения:**

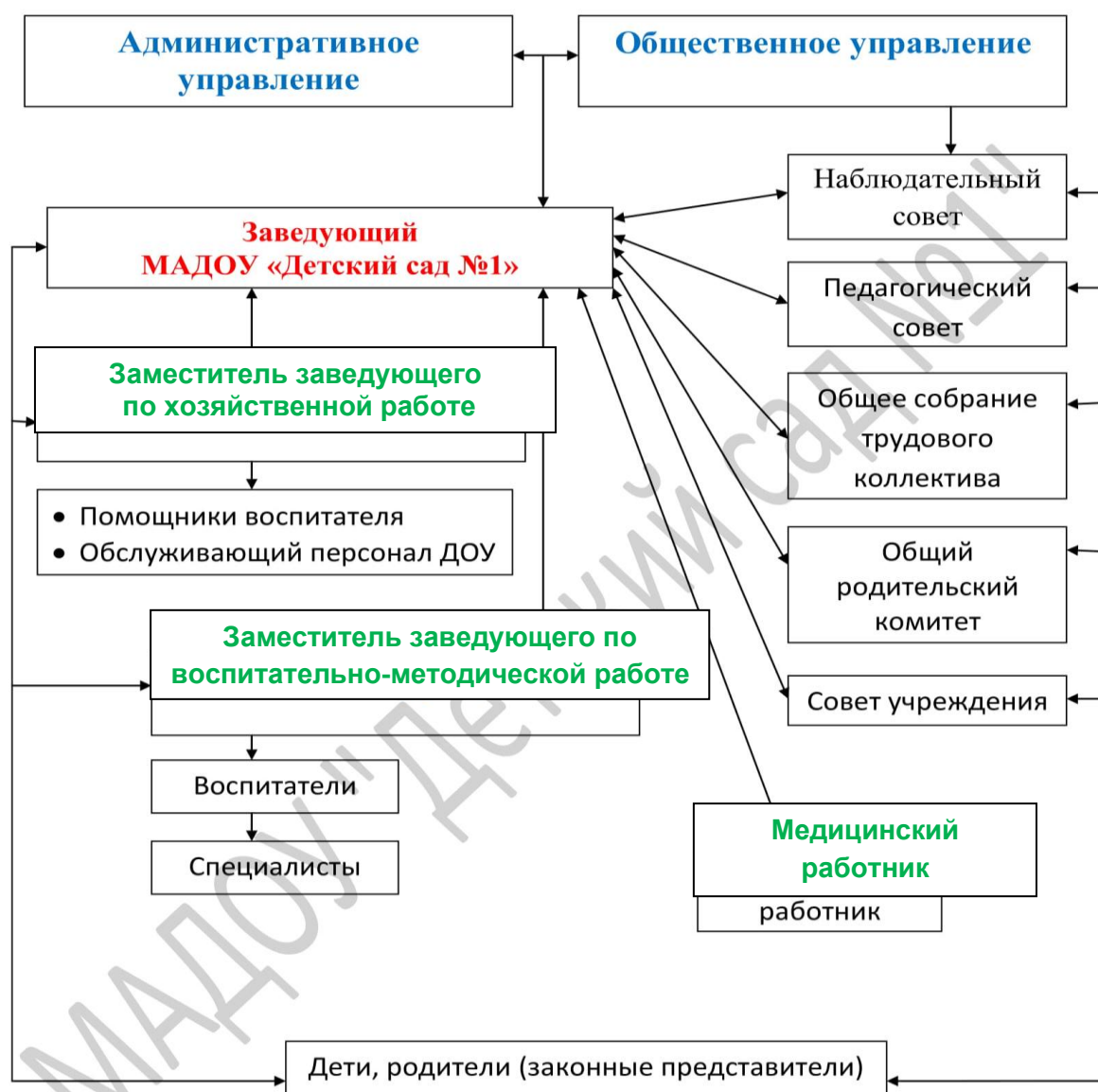
- ✓ содействовать привлечению финансовых, материально – технических и информационных средств по обеспечению деятельности развития учреждения;
- ✓ содействовать организации и улучшению условий образовательной деятельности воспитанников, трудовой деятельности педагогических и других работников учреждения;
- ✓ принимать участие в стратегические направления деятельности учреждения;
- ✓ содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых как в самом учреждении, так и вне его;

✓ содействовать совершенствованию материально – технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ «Детский сад № 1» и функциональным задачам.

**Административное управление:**

| Должность   | Ф.И.О.                          | Контактный телефон |
|---|---------------------------------|--------------------|
| Заведующий  | Кобелева Ольга Анатольевна      | 8(34368) 7-90-77   |
| Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе | Задорина Светлана Александровна | 8(34368) 7-90-77   |
| Заместитель заведующего по хозяйственной работе                 | Майорова Вера Васильевна        | 8(34368) 7-90-77   |



Действующая система управления позволяет оптимизировать руководство дошкольным учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Наблюдательный совет

учреждения работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ, Родительским комитетом.

В дошкольном учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

**Вывод:**

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2025 году МАДОУ «Детский сад № 1» посещали 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Группы и контингент воспитанников формируются в соответствии с учебным годом.

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Январь – август 2025 год   | Сентябрь – декабрь 2025 год  |
|--|--|
| 1 первая младшая группа (возраст от 2 до 3 лет) - 20 человек;          | 2 первых младших группы (возраст от 2 до 3 лет) - 36 человек;            |
| 1 вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет) – 25 человек;          | 1 вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет) – 25 человек;            |
| 3 средних группы (возраст от 4 до 5 лет) – 75 человек;                 | 1 средняя группа (возраст от 4 до 5 лет) - 24 человека;                  |
| 2 старших группы (возраст от 5 до 6 лет) – 50 человек;                 | 3 старших группы (возраст от 5 до 6 лет) – 73 человека;                  |
| 2 подготовительных к школе группы (возраст от 6 до 7 лет) – 50 человек | 2 подготовительные к школе группа (возраст от 6 до 7 лет) – 52 человека. |
| Всего 220 детей  | Всего 210 детей  |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- ✓ Целевой раздел
- ✓ Содержательный раздел
- ✓ Организационный раздел

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

Реализовывались дополнительные программы:

И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: изд-во «Композитор», 2009  
Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2014;

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. М.-2012;

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: проектная деятельность, здоровьесберегающие, игровые технологии, проблемный метод обучения, теория решения изобретательских задач, информационно-коммуникационные технологии.

В дошкольном учреждении функционируют психолого-педагогическая и логопедическая службы.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми: 4-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в подготовительных к школе группах.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

### **Вывод:**

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 1» организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада реализуют Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования, в соответствии с ФГОС ДО и Программу воспитания, составленную на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2026 – 2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года.

#### **4. Организация учебного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 220 детей.

В МАДОУ «Детский сад № 1» функционируют 9 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию непосредственной образовательной деятельности, для каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с перспективным планированием, содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут,

предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С учетом возрастных групп и особенностями развития детей дошкольного возраста разработан режим (распорядок) дня, в котором распределено время сна и бодрствования, гигиенических процедур, приемов пищи, игр, занятий и других видов деятельности детей в ДООУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится педагогическая диагностика.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется не только во время занятий, но и через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с годовым планом с детьми проведены познавательно-досуговые мероприятия: «День знаний», «Шашечный турнир», тематические осенние утренники, «День народного единства», тематические новогодние утренники, «Масленица», «День защитника Отечества», тематические весенние утренники «Поздравляем маму», «Мой дом – Россия!», «День Победы!», «Осторожно» Огонь», «Мой друг – светофор», «День Нептуна» и др.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В детском саду выстроена эффективная система координации работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности.

Организационно-управленческая функция осуществляется администрацией ДООУ, которая определяют стратегические приоритеты, распределяет функциональные обязанности и осуществляет постоянный контроль за реализацией годового плана работы. Коллегиальное обсуждение ключевых вопросов воспитания и обучения происходит на педагогических советах, где анализируются результаты деятельности, принимаются совместные решения и утверждаются задачи на перспективу.

Методическое сопровождение обеспечивается через работу творческих групп и методических объединений, в рамках которых педагоги разрабатывают единые подходы к реализации образовательных программ, проводят открытые занятия, мастер-классы и активно обмениваются

передовым педагогическим опытом. Важным элементом координации является тесное взаимодействие воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и учителем-логопедом, что позволяет интегрировать коррекционные и развивающие задачи в единый образовательный процесс.

Систематически проводятся взаимные посещения занятий, консультации и семинары, способствующие повышению профессиональной компетентности педагогов. Таким образом, выстроенная система координации позволяет обеспечить целостность, последовательность и высокое качество воспитательно-образовательного процесса, способствуя всестороннему развитию детей.

#### **Вывод:**

Учебный процесс в дошкольном образовательном учреждении выстроен в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере дошкольного образования. Ключевым приоритетом деятельности коллектива является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что реализуется через соблюдение санитарно-гигиенических норм, организацию рационального режима дня, сбалансированного питания и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделяется созданию равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, независимо от его индивидуальных особенностей и состояния здоровья.

Педагогический коллектив обеспечивает условия для гармоничного развития личности, формирования познавательных, коммуникативных и творческих способностей воспитанников. Внедрение современных образовательных технологий и вариативных форм работы способствует повышению качества образовательного процесса и достижению планируемых результатов в соответствии с ФГОС ДО.

В целом организация учебного процесса в ДОУ носит системный, целенаправленный характер и обеспечивает реализацию права каждого ребёнка на качественное и доступное дошкольное образование.

### **4.1. Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников построено на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду была организована планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОУ проводилась

просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников, организовывались совместные проекты, конкурсы, а также различные интерактивные игры и викторины.

В детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Совместно с родителями были реализованы такие мероприятия и проекты как: «Родительский патруль», «Хочу все знать» (ОБЖ), литературные гостиные. Реализованы детские утренники, «Поздравляем маму», «23 февраля – красный день календаря», «Сундучок со сказками» (чтение сказок, театральные показы, изготовление атрибутов и декораций к сказкам, поделки и рисунки по сказкам), познавательно-досуговое мероприятие «На лесном перекрестке», Выставка детских рисунков "Осторожно! Огонь!", " Огонь друг, огонь враг" в средней группе, " Не играй на дороге!" в старшей группе, "Берегись бед, пока их нет!" в подготовительных группах, " Красный, желтый, зеленый!" в первых и вторых младших группах, «Удивительный мир изобретений», буктрейлер «Большой мир детских сказок».

Совместно с родителями, воспитанники ДОО участвовали в городских конкурсах: «Семейный биатлон», «Спортивная зарница», в фестивале-конкурсе технического творчества «Конструируем будущее», в городском конкурсе краеведов «Страницы Победы», в конкурсе Lego-конструирование «Мой родной Уральский край», , в конкурсе проектов по ранней профориентации «Первые шаги в профессию», в городском Фестивале национальных культур «Я – гражданин России», в фестивале декоративно-прикладного творчества «Золотые руки».

Предложены консультации по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, а также различные интерактивные игры и викторины.

**Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.**

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 189              | 90   |
| Неполная с матерью | 20               | 9  |
| Неполная с отцом   | 1                | 1  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0  |

|                   |    |    |
|-------------------|----|----|
| Многодетные семьи | 47 | 22 |
|-------------------|----|----|

В 2025 году насчитывается 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Погибших и пропавших без вести родителей воспитанников – нет.

Педагог-психолог провел диагностику состояния воспитанников. Разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения не требуется.

**Вывод:**

Взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников за отчётный период носило системный, планомерный характер и полностью соответствовало принципам партнёрства, дифференцированного подхода и требований ФГОС ДО. Реализованный комплекс просветительских, консультативных и досуговых мероприятий, а также активное участие семей в городских конкурсах и проектах подтвердили эффективность выстроенной модели сотрудничества «детский сад – семья».

Родители стали полноправными участниками образовательного процесса: совместные проекты, тематические консультации, интерактивные формы работы и городские конкурсы способствовали повышению педагогической и правовой грамотности семей, укреплению детско-родительских отношений, формированию навыков безопасного поведения у воспитанников и развитию их творческого, познавательного и социально-коммуникативного потенциала. Организованная психолого-педагогическая поддержка позволила учесть микроклимат и индивидуальные запросы семей, что позитивно отразилось на степени их вовлечённости в жизнь ДООУ.

#### **4.2. Состояние здоровья воспитанников**

В МАДОУ «Детский сад № 1» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка:

- ✓ освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);
- ✓ организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- ✓ В каждой группе созданы физкультурные уголки, которые пополняются различным оборудованием, созданными руками воспитателей;
- ✓ оформлена наглядная агитация для родителей.

В ДООУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям: привитие стойких культурно-гигиенических

навыков; развитие представлений о строении собственного тела; обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения; формирование элементарных представлений об окружающей среде; формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

За текущий год была проведена следующая работа:

- ✓ Организационная работа: участие в комплектовании групп, составление режима (распорядка) дня, системы оздоровительной и образовательной работы с детьми на учебный год, участие в проведении педсоветов, медико-педагогических совещаний; анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); контроль за наличием и хранением медикаментов; организация обследования воспитанников на энтеробиоз и яйцеглист; организация диспансеризации воспитанников.
- ✓ Лечебно – профилактическая работа: ежедневный осмотр детей; в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья, проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой, постановка R-Манту, контроль за нарастанием чувствительности туб. проб, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра, проводилось обследование на энтеробиоз и яйцеглист, организация диспансеризации детей, плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели, утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

| <b>Здоровье воспитанников</b>            |     |
|--|-----|
| Распределение детей по группам здоровья: |     |
| - 1-я группа (кол-во)                    | 27  |
| - 2-я группа (кол-во)                    | 153 |
| - 3-я группа (кол-во)                    | 28  |
| - 4-я группа (кол-во)                    | 2   |

### **Вывод:**

В МАДОУ «Детский сад № 1» за отчётный период выстроена целостная, нормативно обоснованная система охраны жизни и укрепления здоровья детей. Реализованный комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических и организационно-методических мероприятий создал устойчивые условия для гармоничного физического, личностного и интеллектуального развития воспитанников, а также для формирования у них осознанного отношения к здоровому образу жизни.

Внедрённая система закаливания, регулярное пополнение физкультурных уголков педагогическим оборудованием, систематический медико-педагогический контроль и мониторинг заболеваемости свидетельствуют о высоком уровне организации здоровьесберегающей среды. Наглядная агитация и консультативная работа с родителями

способствовали повышению их педагогической грамотности и укреплению партнёрства «ДОУ – семья» в вопросах сохранения здоровья детей.

#### **4.3. Дополнительное образование**

**Цель** дополнительного образования: создание условий творческого развития личности ребёнка.

**При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:**

- 1 Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.
- 2 Удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.
- 3 Повышение качества образовательных услуг.

**Дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе), реализуемые в 2025 году:**

| Вид деятельности        | Направление реализации образовательных областей |
|-------------------------|---|
| Физическая деятельность | Теннис для детей старшего дошкольного возраста  |

#### **4.4. Социальное взаимодействие**

В рамках социального партнёрства пролонгирован договор от 31.08.2021 года с Муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа «Лидер». С детьми старшего дошкольного возраста (подготовительные группы) на базе МАДОУ «Детский сад № 1» проводятся занятия по настольному теннису.

Кроме того, ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД города Верхняя Пышма по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Воспитанники при участии родителей (законных представителей), педагогов ДОУ принимают активное участие в различных акциях, тематических неделях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Пролонгирован договор с Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением "Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов имени М.И. Талыкова" и Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3». Организован цикл адаптационно-просветительских мероприятий (экскурсии по школе, тренинговые занятия с педагогом-психологом ДОУ, тематические игры «Играем в школу»), направленные на формирование положительной учебной мотивации, развитие произвольности поведения и снижение тревожности перед переходом на новую ступень образования.

Заключен договор с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Верхнепышминский

механико-технологическим техникумом «Юность», структурным подразделением «кадетская школа-интернат». В рамках патриотического воспитания организовано сотрудничество между кадетами и Патриотическим отрядом нашего детского сада. Кадеты выступали в роли старших наставников для воспитанников Патриотического отряда ДООУ, проводя совместные мероприятия, где в доступной игровой форме прививалась любовь к Родине, изучались государственные символы Российской Федерации, история родного края и календарь памятных дат.

#### **Вывод:**

Система дополнительного образования предполагает: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей; создание каждому ребенку условий для самореализации. В МАДОУ «Детский сад № 1» данная система реализуется через сеть социального партнерства, обеспечивающую вариативность образовательных услуг и личностное развитие дошкольников.

Пролонгация договоров со Спортивной школой «Лидер» и школами № 2, № 3 им. М.И. Талыкова и № 3 позволила организовать занятия по настольному теннису для подготовительных групп и цикл адаптационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование учебной мотивации к школьному обучению. Сотрудничество с ОГИБДД МО МВД г. Верхняя Пышма обеспечивает системную профилактику детского дорожно-транспортного травматизма через участие семей в тематических акциях и неделях безопасности. Партнерство с кадетской школой-интернатом техникума «Юность» создает условия для духовно-нравственного развития: кадеты-наставники в игровой форме прививают воспитанникам Патриотического отряда любовь к Родине, изучение государственных символов и исторической памяти.

Таким образом, выстроенная модель социального партнерства полностью соответствует целям самообследования: обеспечивает удовлетворение запросов семей в качественном дошкольном образовании, создает условия для ранней профориентации, физического, познавательного и гражданско-патриотического развития детей, а также способствует формированию единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум».

### **5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДООУ проводится педагогическая диагностика, 3 раза за учебный год (начальная - с 1 по 15

сентября, с 15 – 31 декабря промежуточная, итоговая - с 15 по 31 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В основе педагогической диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ.

### **Результаты педагогической диагностики по образовательным областям в МАДОУ «Детский сад № 1» на начало и конец 2025 года (средний балл)**

В первом полугодии 2025 года в детском саду проходили педагогическую диагностику группы:

Январь – май 2025 год

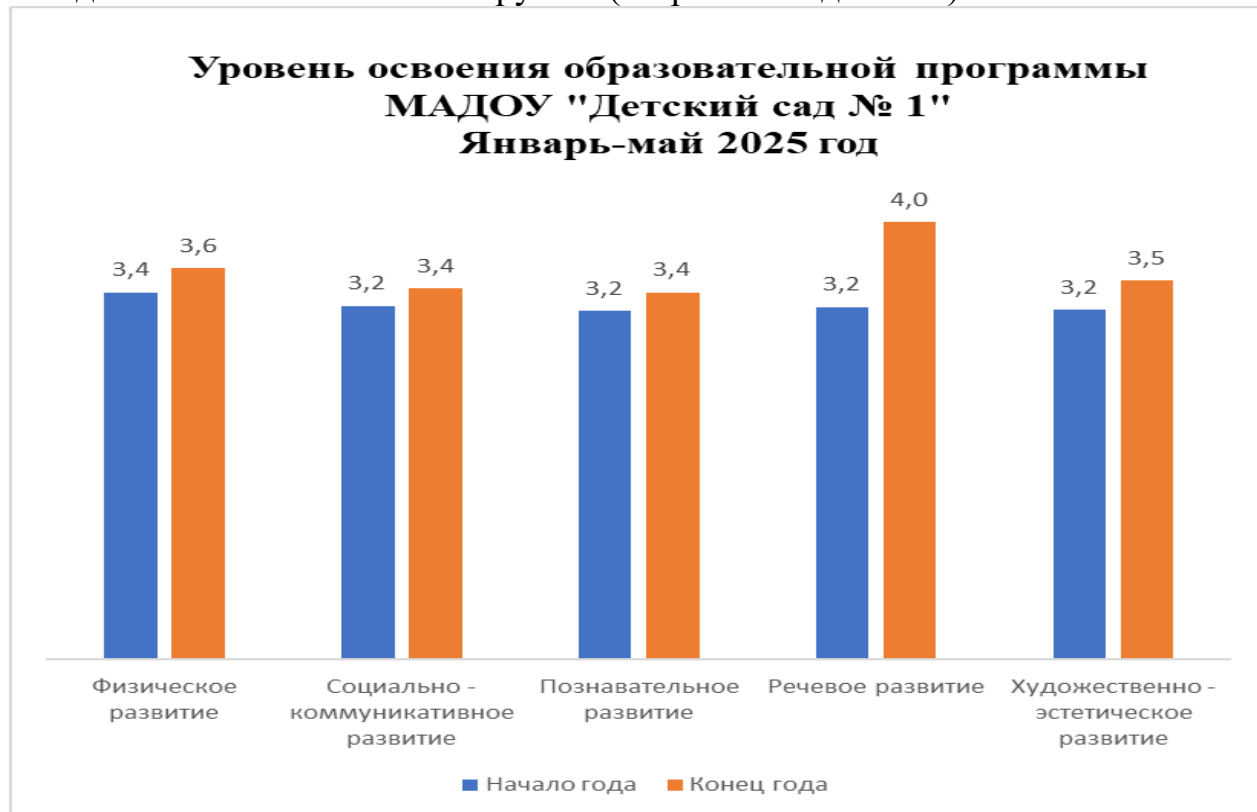
1 первая младшая группа (возраст от 2 до 3 лет);

1 вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет);

3 средних группы (возраст от 4 до 5 лет);

2 старших группы (возраст от 5 до 6 лет);

2 подготовительных к школе группы (возраст от 6 до 7 лет)



Во втором полугодии 2025 года в детском саду проходили педагогическую диагностику группы:

Сентябрь – декабрь 2025 год

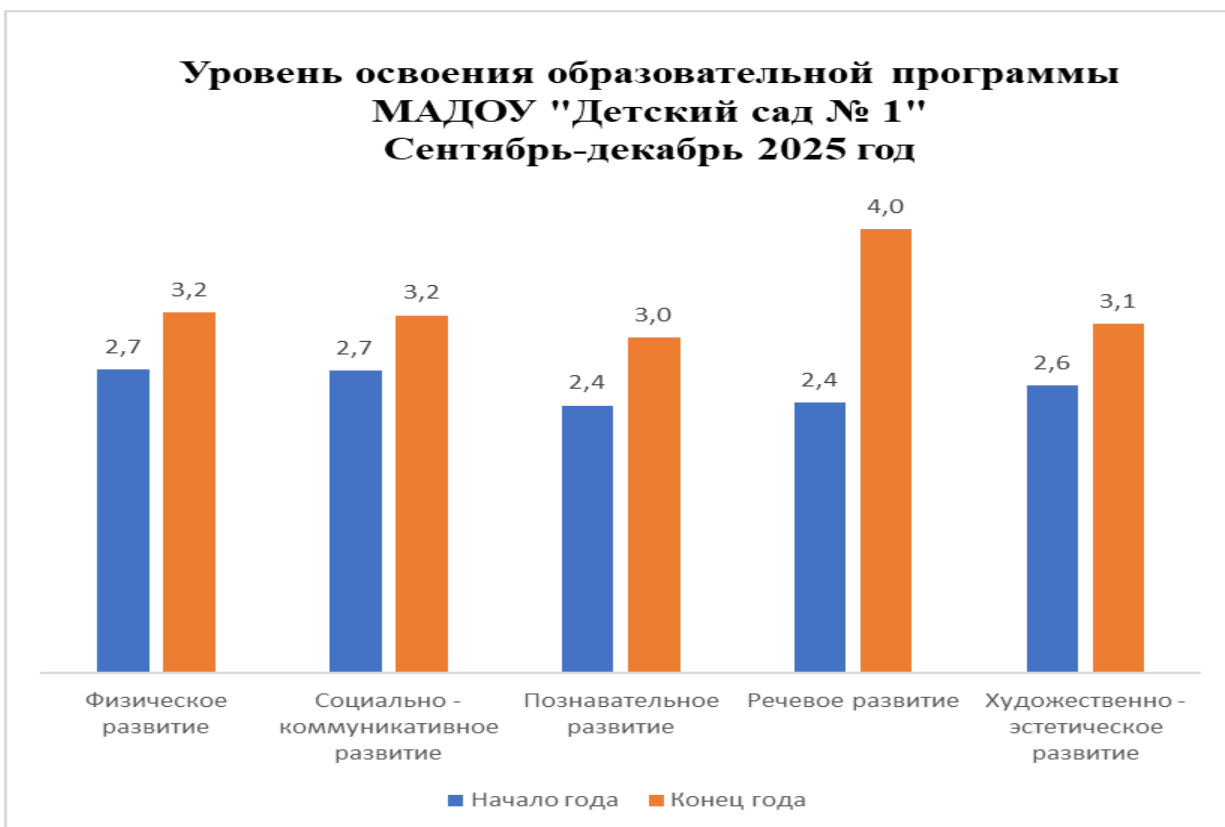
2 первых младших группы (возраст от 2 до 3 лет);

1 вторая младшая группа (возраст от 3 до 4 лет);

1 средняя группа (возраст от 4 до 5 лет);

3 старших группы (возраст от 5 до 6 лет);

2 подготовительные к школе группа (возраст от 6 до 7 лет).



**Вывод:**

Итоги педагогической диагностики, по усвоению Образовательной программы ДООУ показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Уровень развития познавательных способностей детей в среднем соответствует возрастным нормам, низкий уровень развития отсутствует.

1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

**В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ "Детский сад №1" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

Благодарность ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Управления образования муниципального образования Первоуральск, за подготовку призера конкурса выставки детских работ «Сказочный мир Васнецова» V областного фестиваля интеллектуального творчества «Славься страна! Мы гордимся тобой!»;

Благодарность МАДОУ «Детский сад № 1», за активную работу с родителями при подготовке к городскому конкурсу проектов по ранней профориентации «Мир профессий моей семьи» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма;

Благодарность МАДОУ «Детский сад № 1», за активную работу с родителями и изготовлению атрибутов при подготовке к фестивалю комплексов гимнастики «Ритмы детства» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма;

Благодарность начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за подготовку семьи Сваловой Софии – участников II городского фестиваля семейного творчества «Музыка в моей семье» среди семей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма;

Благодарственное письмо Начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за подготовку участников – семьи Тепловой Юлии, организацию и проведение семейного литературного фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» среди семей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

Благодарственное письмо Начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за оказанную помощь и участие в организации семейного литературного фестиваля «Открывая книгу-открываем мир» среди семей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

Грамота директора МБУК «Манин парк», за 2 место в городском конкурсе «Масляничные задоринки», в рамках народного гуляния «Широкая масленица»;

Грамота за победу в эко-квесте «Путешествие по Среднему Уралу» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма;

Грамота МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» за Победу в конкурсе буктрейлеров «Большой мир детских сказок» в номинации современная сказочная классика;

Грамота Начальник отдела Дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за организацию и проведение мероприятия в рамках ГМО педагогов психологов ГО Верхняя Пышма ПсихоСтудия для молодого педагога: «Психолого-педагогическая система работы с детьми «группы риска»;

Грамота Начальника ДО МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма», за активное участие в проведении городского музыкального фестиваля «Песни Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

Грамота Начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за подготовку участников «Малые Олимпийские старты» в беге на лыжах среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма;

Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за организацию муниципального шахматного фестиваля «Шахматное королевство» среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма;

Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за организацию и проведение познавательной викторины по нравственно -патриотическому воспитанию среди патриотических отрядов МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Богатырские игры»;

Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за Победу в финале в муниципальном LEGO-фестивале детского технического творчества «День Победы»;

Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за Победу в городском ежегодном театральном фестивале-конкурсе среди воспитанников МАДОУ го Верхняя Пышма «Золотая маска-2025», посвящённое 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.;

Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за участие в 1 этапе квест-игры. По страницам Победы, среди ДОУ ГО Верхняя Пышма;

Грамота начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», участие в городском конкурсе технических проектов «Юный инженер» среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма;

Грамота Начальника МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма», награждается МАДОУ «Детский сад № 1» за участие в городской военно-спортивной игре «Зарничка», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма»;

Грамота Начальника МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма», награждается команда МАДОУ «Детский сад № 1» за участие в фестивале спорта «Веселые старты», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма;

Грамота начальника МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма», за подготовку команды к муниципальному фестивалю комплексов гимнастики «Ритмы детства»;

Грамота Начальника МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма», за проведение мастер-класса на городском Едином Методическом Дне городского округа Верхняя Пышма, «Актуальные практики взаимодействия с родителями в системе дошкольного образования»;

Грамота Начальника ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за активное участие в проведении Городского фестиваля «Песни Победы», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма;

Грамота начальника ОДО МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма, за участие в муниципальном конкурсе онлайн музеев в детском саду «Путешествие по городам героев. Больше, чем путешествие»;

Грамота начальника ОДО МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма, за Победу в Городском флэшмобе среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Песни Победы», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «А песни тоже воевали»/Песня «Три танкиста»/;

Грамота начальника ОДО МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма, за участие в мероприятии Круглый стол: Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста среди педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма;

Диплом всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года», за 1 место в Свердловской области, Место в России:1 (первое), во всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России – 2025» проведенном центром дистанционного образования с 1 декабря 2024 года по 10 января 2025 года;

Диплом начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», за участие в выставке, посвященной спортсменам – участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.;

Диплом Начальника управления культуры ГО Верхняя Пышма, лауреата 3 степени в номинации «Спасибо за Победу!»;

В 2025 году воспитанники детского сада приняли участие в сдаче норм ГТО среди ДОУ ГО Верхняя Пышма. Участие приняли 6 детей.

#### **Выводы:**

Подготовка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

#### **6. Востребованность выпускников**

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 1» была выпущено 2 подготовительных группы – в количестве 50 детей.

На начало учебного года 2025-2026 сформирована группа из вновь зачисленных детей: 1 младшая группа – 2 группы – в количестве 39 детей.

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ определяется Положением о ВСОКО (Приказ №121 ОД от 28.06.2022 г.).

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ - деятельность по информационному обеспечению управления ДООУ, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Основные направления ВСОКО, проводимые в МАДОУ:

- ✓ оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- ✓ выполнение поставленных годовых задач;
- ✓ состояние здоровья воспитанников (заболеваемость, динамика показателей групп здоровья);
- ✓ адаптация вновь прибывших детей к условиям МАДОУ;
- ✓ физическое и психическое развитие воспитанников (педагогическая, психологическая диагностика);
- ✓ психологическая готовность воспитанников к обучению в школе;
- ✓ взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МАДОУ);
- ✓ кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации);
- ✓ материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МАДОУ.

### Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

| № п/п | Параметры  | Источник получения информации                                      | Выполнение индикатора качества   |
|-------|--|--|--|
| 1     | Соответствие лицензионным требованиям  | Лицензия на образовательную деятельность.                          | Наличие лицензии на образовательную деятельность   |
| 2     | Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам. | База локальных актов МАДОУ «Детский сад № 1»                       | Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования |
| 3     | Наличие основной образовательной программы   | Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания | Приказ об утверждении ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 1  |

|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|  |  | трудового<br>коллектива |  |
|--|--|-------------------------|--|

### Качество учебно–методических условий

|   | Параметры   | Источник получения информации   | Выполнение индикатора качества                                       |
|---|---|---|--|
| 1 | Обеспеченность образовательного процесса методической литературой   | Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада | Обеспечены частично  |
| 2 | Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); | Статистические сведения методического кабинета;   | Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей |

### Доступность образования

|   | Параметры  | Источник получения информации  | Выполнение индикатора качества                                 |
|---|--|--|--|
| 1 | Система приема в МАДОУ   | Направление, заявление от родителей, медицинская карта   | Полностью соответствуют нормативным документам                 |
| 2 | Открытость информации о деятельности МАДОУ для родительского сообщества и общественных организаций | Официальный сайт <a href="https://1vp.tvoyasadik.ru/">https://1vp.tvoyasadik.ru/</a><br>Информационные стенды. | Информация на сайте МАДОУ соответствует нормативным документам |

### Качество кадрового ресурса как условие качества образования

|   | Параметры  | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|--|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами   | Статистическая отчетность     | 100%                           |
| 2 | Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного | Статистическая отчетность     | 100%                           |

|   |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
|   | справочника работников образования  |                           |  |
| 3 | Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель» | Статистическая отчетность | высшую категорию 27 %, первую категорию 27 %, соответствие занимаемой должности – 36 %, без категории 10 % |
| 4 | Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года        | Статистическая отчетность | 100%   |

### **Материально – технические и санитарно–гигиенические условия**

|   | Параметры   | Источник получения информации                         | Выполнение индикатора качества |
|---|---|---|--------------------------------|
| 1 | Соответствие СанПиН детской мебели в группах.               | Анализ паспортов групп МАДОУ                          | Соответствует                  |
| 2 | Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами | Анализ паспортов групп МАДОУ                          | Оборудованы частично           |
| 3 | Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ          | Анализ паспортов групп МАДОУ                          | Группы не оборудованы          |
| 4 | Наличие программного обеспечения учебного оборудования      | Анализ программного обеспечения учебного оборудования | Обеспечены частично            |

### **Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ и сохранения здоровья**

|   | Параметры   | Источник получения информации  | Выполнение индикатора качества       |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных | Системный мониторинг ситуации. | Соответствие нормативным требованиям |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | документов  |   |  |
| 2 | Обеспечение соответствия требованиям к оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса | Системный мониторинг ситуации по режимам.   | Соответствие требованиям СанПиН                                  |
| 3 | Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность  | Передан в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ имени П.Б. Бородина», договор от 01.01.2017 « 23-ПБ | Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов |
| 4 | Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров   | План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.                                     | Выполнение плана профилактических мероприятий                    |

### Качество организации питания воспитанников

|   | Параметры                                | Источник получения информации              | Выполнение индикатора качества |
|---|--|--|--------------------------------|
| 1 | Анализ организации питания воспитанников | Накопительная ведомость, меню - требование | Выполнение норм питания        |

### Качество финансово–экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

|   | Параметры                       | Источник получения информации                                  | Выполнение индикатора качества  |
|---|---------------------------------|--|---|
| 1 | Открытость системы оплаты труда | Протоколы комиссии по распределению стимулирующей части оплаты | Сотрудники ознакомлены с содержанием локальных актов о системе оплаты |

|   |   |                            |  |
|---|---|----------------------------|--|
|   |   | труда                      | труда в МАДОУ  |
| 2 | Эффективность использования финансовых средств учреждения | Анализ документов          | Нецелевое использование финансовых средств МАДОУ не зарегистрировано |
| 3 | Объективность расстановки кадров.                         | Анализ штатного расписания | В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601    |

### Качество общественного управления

|   | Параметры  | Источник получения информации     | Выполнение индикатора качества  |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Качество управленческой деятельности Педагогического совета          | Протоколы Педагогических советов. | Организация воспитательно – образовательного процесса                 |
| 2 | Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МАДОУ | Протоколы общих собраний          | Принятие локальных актов  |
| 3 | Качество управленческой деятельности Родительского комитета          | Протоколы родительского комитета  | Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей |

### Качество образовательного процесса

#### Качество образовательных программ

|   | Параметры                          | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества  |
|---|------------------------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Качество Образовательной программы | Самоанализ                    | Соответствие нормативным документам в области дошкольного образования |
| 2 | Качество Рабочих программ          | Самоанализ                    | Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога  |
| 3 | Качество годового плана            | Самоанализ                    | Соответствие  |

|       |  |
|-------|--|
| МАДОУ | нормативным документам в области дошкольного образования |
|-------|--|

### Качество управления воспитательно - образовательным процессом

|   | Параметры                             | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Качество контроля усвоения программы. | Мониторинг                    | % уровня освоения программы    |

### Качество организации воспитательно - образовательным процессом

|   | Параметры  | Источник получения информации  | Выполнение индикатора качества   |
|---|--|--|--|
| 1 | Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | Анализ методической работы, отчет самообследования                           | 54 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года |
| 2 | Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование                        | Анализ посещения НОД; участие педагогов в конкурсах использованием ИКТ и др. | 82 % педагогов   |
| 3 | Количество педагогов, участвующих в деятельности городского уровня ГМО                     | Анализ методической работы   | 50 %   |
| 4 | Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.       | Анализ образовательных порталов  | 52 %   |
| 5 | Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом                                | Анкетирования родителей (законных представителей) по результатам МКДО 2022   | Степень удовлетворенности – 4,67 (max 5)   |

### Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

|    | Параметры  | Источник получения информации   | Выполнение индикатора качества  |
|----|--|---|---|
| 1. | Выполнение плана воспитательно – образовательной работы                              | Анализ воспитательной работы за год   | Выполнено не менее 90% запланированных мероприятий.   |
| 2. | Взаимодействие МАДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами | Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно – образовательной работы в МАДОУ. | Установление сотрудничества с учреждениями. Заключен договор с муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа «Лидер» |
| 3. | Открытость системы воспитательной работы в школе.                                    | Количество и качество предоставляемой информации на сайт МАДОУ                                | На сайте МАДОУ отражена информация о проводимых мероприятиях  |

### Качество образовательных результатов

#### Уровень и качество обязательных результатов обучения

| № п/п | Параметры                                 | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества       |
|-------|---|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1.    | Уровень освоения подготовки воспитанников | Мониторинг                    | Уровень развития, усвоения программы |

#### Дальнейшее образование выпускника

| № п/п | Параметры   | Источник получения информации  | Выполнение индикатора качества                   |
|-------|---|--------------------------------|--|
| 1.    | Готовность воспитанников МАДОУ к школьному обучению | Мониторинг целевых показателей | Более 90 % выпускников готовы к обучению в школе |

#### Удовлетворенность образованием

|    | Параметры   | Источник получения информации | Выполнение индикатора качества             |
|----|---|-------------------------------|--|
| 1. | Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования | Опрос                         | Рост удовлетворенности родителей (законных |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | представителей)<br>качеством<br>дошкольного<br>образования |
|--|--|--|--|

## 8. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 1» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 педагога, из них 18 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

В 2025 году проходило заседание Аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 1» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности по должности «воспитатель» - 2 человек, с целью подтверждения высшей квалификационной категории по должности «воспитатель» - 1 педагог.

**Курсы повышения квалификации в 2025 году педагоги детского сада прошли по следующим направлениям:**

| №  | Название курсов   | Количество педагогов |
|----|---|----------------------|
| 1. | "Телесно-ориентированная терапия в работе с детьми педагогами "   | 1                    |
| 2. | "Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»  | 3                    |
| 3. | «Деятельность тьютора в дошкольном образовательном учреждении при сопровождении детей с ОВЗ»  | 2                    |
| 4. | «Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФОП ДО»  | 2                    |
| 5. | «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО»  | 1                    |
| 6. | «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях»   | 2                    |
| 7. | «Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | 6                    |
| 8. | «Предупреждение коррупции в образовательных организациях»   | 5                    |
| 9. | «Психологическое сопровождение семей участников СВО»  | 1                    |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 10. | «Работа с семьями участников СВО»  | 2 |
| 11. | «Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО» (уклон на историческое просвещение дошкольников)  | 1 |
| 12. | «Семейно-нравственное развитие и гендерное воспитание детей дошкольного возраста»  | 2 |
| 13. | «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»   | 1 |
| 14. | «Современные подходы к определению задач, содержанию и методам воспитания детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО»  | 1 |
| 15. | «Современные технологии физического воспитания детей дошкольного возраста» (изучение новых методик физического воспитания, включая игровые технологии, фитнес-элементы и здоровьесберегающие практики, организация занятий с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО). | 1 |
| 16. | «Физическая культура для детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО»   | 2 |
| 17. | «Формирование начал экологической культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»   | 2 |
| 18. | Организация работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста с учетом ФОП ДО»   | 3 |

**Оценка педагогического персонала МАДОУ «Детский сад № 1»  
по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2025 года**

| Наименование показателей                      | Всего работников | из них имеют образование: |                       |                          |                       |
|---|------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
|   |                  | Высшее профессиональное   | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое |
| Численность педагогических работников – всего | 24               | 17                        | 17                    | 7                        | 7                     |
| в том числе: воспитатели                      | 18               | 11                        | 8                     | 7                        | 7                     |
| музыкальные руководители                      | 2                | 2                         | 2                     | 0                        | 0                     |
| инструкторы по физической культуре            | 1                | 1                         | 1                     | 0                        | 0                     |
| учителя - логопеды                            | 2                | 2                         | 2                     | 0                        | 0                     |
| педагоги - психологи                          | 1                | 1                         | 1                     | 0                        | 0                     |

**Распределение педагогического персонала МАДОУ «Детский сад № 1»  
по возрасту по состоянию на 31 декабря 2025 года**

| Наименование показателей                      | Возраст       |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|---|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|   | моложе 25 лет | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность педагогических работников – всего | 2             | 2     | 2     | 7     | 2     | 2     | 1     | 2     | 4     | 0          |
| в том числе: воспитатели                      | 2             | 2     | 1     | 5     | 2     | 2     | 0     | 2     | 4     | 0          |
| музыкальные руководители                      | 0             | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0          |
| инструкторы по физической культуре            | 0             | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0          |
| учителя - логопеды                            | 0             | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0          |
| педагогич- психологи                          | 0             | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0          |

**Распределение педагогического персонала МАДОУ «Детский сад № 1»  
по стажу работы на 31 декабря 2024 года**

| Наименование показателей                     | Всего работников | в том числе имеют общий стаж работы, лет: |           |            |             |             |            | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|--|------------------|---|-----------|------------|-------------|-------------|------------|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
|  |                  | до 3                                      | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более | до 3   | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| Численность педагогических работников, всего | 24               | 1   | 1         | 3          | 5           | 3           | 11         | 1  | 1         | 3          | 5           | 6           | 8          |

Педагоги принимали участие и представляли свой педагогический опыт в рамках городских методических объединений по темам:  
ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма;  
Школа молодого педагога ГО Верхняя Пышма;  
ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма;  
ГМО учителей-логопедов ГО Верхняя Пышма.  
С целью распространению профессионального опыта педагогических работники принимали активное участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

|  |   |
|--|---|
| II городской фестиваль семейного творчества «Музыка в моей семье». | Музыкальный руководитель Потапенко Е.Н., воспитатель Шалых К.А. |
| Квест игра «По страницам Победы»                                   | Воспитатели Кузенкова Л.А.,                                     |

|  |  |
|--|--|
| среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма   | Сайфуллина И.Н.  |
| Единый городской методический день ДОУ ГО Верхняя Пышма  | Воспитатели Берсенева М.Г., Шумкова Е.Г.   |
| Городской конкурс технических проектов «Юный инженер»  | Учитель логопед Соколова Ю.Ю., педагог психолог Кудрина Т.Е., воспитатель Сайфуллина И.Н.                          |
| Апрель 2025 год, Фестиваль спорта «Веселые старты» среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма  | Инструктор оп физкультуре Антипин А.В.   |
| Апрель 2025 год, Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма "Галерея детства" тема "Проектная деятельность педагога-психолога в МАДОУ" | Педагог психолог Кудрина Т.Е.  |
| В рамках Школы молодого педагога было проведено открытое занятие по познавательному развитию "Эколята познают подводный мир".  | Воспитатели Салмина А.В., Шкуридина Н.А.   |
| Викторина по безопасности ПДД «Основы безопасности и жизнедеятельности детей. Пожарная безопасность» среди педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма в рамках месячника безопасности                  | Воспитатель Шалых К.А.   |
| Викторина по безопасности ПДД «На дороге, смотри в оба!» среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма  | Воспитатели Шкуридина Н.А., Салмина А.В.   |
| городской LEGO фестиваль детского технического творчества «День Победы»  | Учитель логопед Соколова Ю.Ю., Педагог психолог Кудрина Т.Е., Воспитатель Шкуридина Н.А., Воспитатель Салмина А.В. |
| Городской музыкальный фестиваль «Песни победы», посвящённом 80-й годовщине победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов среди воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма                   | Музыкальный руководитель: Потапенко Е.Н.<br>Воспитатель: Шалых К.А.  |

|   |  |
|---|--|
| Городской фестиваль-конкурса детского творчества «Храним историю! Гордимся отечеством!», посвященного 80-й годовщине победы в великой отечественной войне 1941 – 1945 гг. | Музыкальный руководитель:<br>Потапенко Е.Н.<br>Воспитатель: Шалых К.А.   |
| Круглый стол «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста» в рамках месячника безопасности среди педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма                       | Воспитатели Шалых К.А.,<br>Манакова Г.И.   |
| Май 2025 год,<br>Городской фестиваль музыкального творчества воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Здравствуй лето»   | Музыкальные руководители<br>Потапенко Е.Н., Кардашина А.Г.   |
| Март 2025 год,<br>Театральный фестиваль – конкурс среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма «Золотая маска 2025», посвященной 80-й годовщине                             | Музыкальные руководители<br>Потапенко Е.Н., Кардашина А.Г.,<br>Учитель логопед Соколова Ю.Ю.,<br>Педагог психолог Кудрина Т.Е.,<br>воспитатель Аржанникова И.В.,<br>Шкуридина Н.А., Салмина А.В.,<br>Сайфуллина И.Н. |
| Городской Конкурс чтецов «Мы наследники Великой Победы» среди воспитанников ГОУ ГО Верхняя Пышма  | Учителя – логопеды Соколова Ю.Ю., Баранова Т.П.  |
| Муниципальный конкурс онлайн музеев в детском саду «Путешествие по городам героям «Больше, чем путешествие»   | Педагог-психолог Кудрина Т.Е.;<br>учитель – логопед Соколова Ю.Ю.  |
| Муниципальный конкурс семейных проектов «История одной военной песни»   | Музыкальный руководитель<br>Третьякова Н.В., Воспитатель<br>Шалых К.А.   |
| Профессионального конкурса «Воспитатель года — 2025»,   | Воспитатель Салмина А.В.   |
| Участие в городском эко-квесте "Путешествие по Среднему Уралу".   | Учитель логопед Соколова Ю.Ю., педагог психолог Кудрина Т.Е.   |
| Фестиваль педагогических идей «На встречу друг другу»   | Воспитатель Шалых К.А.   |

### **Вывод:**

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности

соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями: в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения; частично владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе; осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о достаточном уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

## **9. Оценка учебно-методического обеспечения**

В МАДОУ «Детский сад № 1» учебно – методическое обеспечение, является составной частью методической службы. Фонд учебно-методической литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

### **Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Информационное обеспечение, дидактический и демонстрационный материал в МАДОУ требует пополнения на группах.

## **10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое библиотечно–информационное обеспечение, различные пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц художественной литературы и наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется детской художественной литературой, наглядными

пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

#### **Вывод:**

Библиотечно–информационное обеспечение в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Библиотечно–информационное обеспечение в МАДОУ требует пополнения на группах.

### **11. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 9;

- ✓ изолятор – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ процедурная – 1.
- ✓ физкультурный зал – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад № 1» провел текущий ремонт 2 групп, построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках и территории ДОУ.

#### **Детские центры развития в МАДОУ «Детский сад № 1»:**

##### **А) Игровой центр**

1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
2. Оборудование для сюжетно-ролевой игры:  
- многофункциональные кубики;

- макеты (объемные – домики, гаражи, плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы);
- наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);
- животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе – фантастические существа);
- неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки;
- символы пространства (реки, солнце, скамейки, цветы, грибы; в старшей группе – неопознанные предметы и объекты; в подготовительной к школе группе – мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

### **Б) Центр грамотности**

#### **ВКЛЮЧАЕТ: - Литературный центр**

1. Книги, рекомендованные для чтения детям этого возраста:
  - произведения фольклора,
  - сказки русские народные и народов мира;
  - произведения русской и зарубежной классики;
  - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи).
2. Книги, любимые детьми этой группы.
3. Сезонная литература.
4. Обменный фонд.
5. Детские журналы (старшая группа).
6. Детские рисунки.
7. Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
8. Увлечение детей (открытки, календари).

#### **- Центр речевого творчества**

Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.

1. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5\10 см). Наклеить кусочек искусственного меха, наждачную бумагу, кусочек мягкой ткани, воск от свечи, чтобы на поверхности образовались застывшие капли, кусок веревки или толстый шнурок, спички или маленькие толстые палочки, скорлупки от орехов, фольгу или целлофан, бархат или бархатистую ткань, рубчатую ткань, крупу, чешуйки от шишки.
2. Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.
3. Настольно-печатные игры.
4. «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями).

### **В) Центр художественно-эстетического развития**

#### **ВКЛЮЧАЕТ: - Театрализованная деятельность**

1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.
2. Кукольный театр.

3. Театр из игрушек-самоделок.
4. Театр резиновых игрушек.
5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры.
6. Клубковый театр.
7. Плоскостной театр.
8. Теневой театр.
9. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.
10. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).
11. Книги с картинками-липучками, наборы вырезанных картинок, не соотносящиеся по размеру, цвету.
12. Игры, разрезанные картинки.

### **Г) Центр науки**

#### **- Детское экспериментирование и опыты**

1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.
2. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы.
3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.
4. Мерные ложки (от детского питания).
5. Сита и воронки.
6. Половинки мыльниц.
7. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля.
8. Гигиенические безопасные детские шампуни, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки).
9. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания.
10. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины).
11. Щетка, совок, тряпки.
12. Разные виды бумаги.
13. Природный материал.
14. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).
15. Карточки-схемы проведения экспериментов.
16. Индивидуальные дневники для экспериментирования.
17. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования).
18. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почему), от имени которых моделируются проблемные ситуации.

### **Д) Центр природы**

1. Комнатные и искусственные растения.
2. Сезонный растительный материал.

3. Место для труда.
4. Календарь наблюдений.
5. Ящики с посадками.
6. Календарь природы.
7. Музейный и коллекционный материал.
8. Модель времени года.

#### **Е) Центр строительно – конструктивных игр**

1. Конструкторы с разными способами крепления деталей.
2. Игры типа «Танграм».
3. Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).
4. Простейшие чертежи.
5. Опорные схемы.
6. Необходимые для игр материалы и инструменты.

#### **Ж) Центр занимательной математики (игротека)**

1. Семейные и групповые альбомы.
2. Фишки, символические предметы для моделирования пространственного расположения участников фотографий.
3. Ростомеров, изготовленные в виде силуэтов куклы, медвежонка (разные).

#### **Для детей 3 – 4 лет**

1. Игра «Чудесный мешочек».
2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1 – 2 признакам (например, большую корзинку – большие мячи; в красную коробку – красные кубики).
3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).
4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.
5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
6. Геометрическая мозайка.
7. Две-три матрешки.
8. Пирамидки из 3 – 4 колец одинакового и разного размера.
9. Предмета одежды разного размера и назначения.
10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, Подбери ключ к замку).
11. Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий.

#### **Для детей 4 – 5 лет**

1. Игры – логические кубики, уголки, «составь куб».
2. Серия: «сложи узор», «геоконд», «волшебный куб», «сложи картинку».
3. Дидактические пособия: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

4. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Достройка»).
5. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.
6. Игры для освоения величинных, числовых, пространственных отношений («составь такой же узор»).
7. Игры с алгоритмами, включающие 3 – 5 элементов простых действий («выращивание дерева»).
8. Альбомы с образцами логических упражнений.
9. Альбом для детского творчества.

#### **Для детей 5 – 7 лет**

1. Игры «Танграм», «Головоломки Пифагора», «Кирпичики», «Уникуб».
2. Трафареты, линейки.
3. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).
4. Игры с цифрами, монетами.
5. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. (часы-конструктор, весы и т.д.).
6. Игры с алгоритмами.
7. Модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели).
8. Календарь, модель календаря.
9. Игры для развития логического мышления, освоения шашек

#### **3) Центр искусства**

Оборудования для изобразительной деятельности

1. Трафареты, геометрические формы, силуэты.
2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
3. Белая и цветная бумага.
4. Ножницы.
5. Пластилин, салфетки.
6. Силуэты, одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.
7. Детские и взрослые работы по рисованию, аппликации.
8. Баночки для воды.
9. Природный и бросовый материал.
10. Дидактические игры.

#### **Для детей 2 – 4 лет**

1. Предметы быта или картинки с изображением: вышитой, расписной одежды, расписной посуды, глиняных игрушек (дымковская, филимоновская), деревянных (семеновская, полохов-майданская, матрешек).
2. Картинки с изображением скульптур малых форм, изображающая животных (анималистическая).

#### **Для детей 3 – 4 лет (дополнительно к указанным выше)**

1. Картинки с изображением игрушки из глины (тверская, вятская).

2. Картинки с изображением игрушек из дерева (богородская, архангельские птицы из щепы).
3. Картинки с изображением предметов из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские).
4. Картинки с изображением расписных разделочных досок доски (городецкие).
5. Картинки с изображением подносов (жостовские).
6. Картинки с изображением расписной посуды (новгородская, псковская, вятская).

#### **Для детей 5 – 7 лет**

1. Картинки с произведениями русского прикладного и искусства других народов, игрушки из глины, из дерева, щепы, соломы, папье-маше, предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, вышивка из разных областей, чеканка.

2. Картинки - Скульптура малых форм.

3. Картинки с изображением - Монументальная скульптура

4. Картинки с изображением - Станковая скульптура: бюсты, портреты.

5. Картинки с изображением - Архитектура: жилищная, декоративная, общественно-гражданская.

#### **И) Центр физической культуры (спорта)**

1. Спортивный комплекс.

2. Мини-физкультурные уголки.

3. Материалы для игр.

#### **К) Творческая мастерская**

1. Разный бросовый материал.

2. Ткань.

3. Дерево.

4. Природный материал.

5. Опорные схемы.

6. Операционные карты.

7. Простейшие чертежи.

8. Модели.

#### **Л) Центр повседневного бытового труда**

1. Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глаженью.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 1» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Общие выводы:**

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирован управленческий аппарат, рационально функциональные обязанности между членами администрации.

Стабильно функционирует педагогический и родительский коллективы.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию, в соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических работников.

Педагоги реализуют работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации Образовательной программе. Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация. Вся работа ДООУ спланирована по основным направлениям Образовательной программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы. Педагоги и воспитанники ДООУ занимают призовые места в конкурсах.

Создан благоприятный психологический климат.

Охрану МАДОУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы, постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу МАДОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность.

**II. Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения,  
подлежащей самообследованию на 31.12.2025 г.**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения   | 2024 год       | 2024 год       |
|-----------|--|---------------------|----------------|----------------|
| <b>1.</b> |  |                     |                |                |
| 1.1.      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                     | человек             | 220            | 220            |
| 1.1.1.    | в режиме полного дня –12 часов   | человек             | 220            | 220            |
| 1.1.2.    | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)   | человек             | 0              | 0              |
| 1.1.3.    | в семейной дошкольной группе   | человек             | 0              | 0              |
| 1.1.4.    | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                           | человек             | 0              | 0              |
| 1.2.      | Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет   | человек             | 20             | 36             |
| 1.3.      | Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек             | 200            | 174            |
| 1.4.      | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                       | человек (процент)   | 220/<br>(100%) | 210/<br>(100%) |
| 1.4.1.    | В режиме полного дня (8-12 часов)  | человек (процент)   | 220/<br>(100%) | 210/<br>(100%) |
| 1.4.2.    | В режиме продленного дня (12-14 часов)   | человек (процент)   | 0/(0 %)        | 0/(0 %)        |
| 1.4.3.    | В режиме круглосуточного пребывания  | человек (процент)   | 0/(0 %)        | 0/(0 %)        |
| 1.5.      | Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек (процент)   | 1/ (2 %)       | 2/ (3 %)       |
| 1.5.1.    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | человек /%(процент) | 0/(0 %)        | 1/(1 %)        |

|        |  |                       |              |              |
|--------|--|-----------------------|--------------|--------------|
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | человек<br>/(процент) | 1/(2 %)      | 2/(3 %)      |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу   | человек<br>/(процент) | 0/(0 %)      | 0/(0 %)      |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника  | день                  | 10           | 10           |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек               | 24           | 24           |
| 1.7.1. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек<br>(процент)  | 18/ (75%)    | 18/ (75%)    |
| 1.7.2. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек<br>(процент)  | 18/ (75%)    | 18/ (75%)    |
| 1.7.3. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек<br>(процент)  | 6/ (25%)     | 6/ (25%)     |
| 1.7.4. | Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек<br>(процент)  | 6/ (25%)     | 6/ (25%)     |
| 1.8.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент)  | 11 / (48 %)  | 13 / (54 %)  |
| 1.8.1. | Высшая   | человек<br>(процент)  | 3/<br>(12 %) | 4/<br>(16 %) |
| 1.8.2. | Первая   | человек<br>(процент)  | 8/<br>(33%)  | 9/<br>(37%)  |
| 1.9.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                       | человек<br>(процент)  |              |              |

|         |   |                      |            |            |
|---------|---|----------------------|------------|------------|
| 1.9.1.  | До 5 лет  | человек<br>(процент) | 2/ (9%)    | 4/ (16 %)  |
| 1.9.2.  | Свыше 30 лет  | человек<br>(процент) | 1/ (4%)    | 1/ (4%)    |
| 1.10.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек<br>(процент) | 1 / (4%)   | 3 / (12 %) |
| 1.11.   | Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек<br>(процент) | 7/ (31 %)  | 6/ (25 %)  |
| 1.12.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент) | 23/ (100%) | 24/ (100%) |
| 1.13.   | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.   | человек<br>(процент) | 27/ (100%) | 27/ (100%) |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.   | человек/человек      | 12/1       | 12/1       |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  | да/нет               |            |            |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя   | да/нет               | да         | да         |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре  | да/нет               | да         | да         |

|           |   |        |                     |                     |
|-----------|---|--------|---------------------|---------------------|
| 1.15.3.   | Учителя-логопеда  | да/нет | да                  | да                  |
| 1.15.4.   | Логопеда  | да/нет | нет                 | нет                 |
| 1.15.5.   | Учителя-дефектолога   | да/нет | нет                 | нет                 |
| 1.16.6.   | Педагога-психолога  |        | да                  | да                  |
| <b>2.</b> |   |        |                     |                     |
| 2.1.      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 9,0                 | 9,0                 |
| 2.2.      | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 13,62<br>и<br>90,81 | 13,62<br>и<br>90,81 |
| 2.3.      | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да                  | да                  |
| 2.4.      | Наличие музыкального зала   | да/нет | да                  | да                  |
| 2.5.      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да                  | да                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905992

Владелец Кобелева Ольга Анатольевна

Действителен с 14.04.2026 по 14.04.2027