

Краткосрочный проект
«LEGO-мир»

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы.
Подготовила проект: учитель-логопед Соколова Ю.Ю.



В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Используя популярные игрушки в игровой деятельности, можно решить многие образовательные и коррекционные цели и задачи. В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра. Используя популярные игрушки в игровой деятельности, можно решить многие образовательные и коррекционные цели и задачи.

Преимущества лего-технологий перед другими инновационными конструктивно-игровыми приемами, используемыми для развития речи:

- Дошкольник может играть, ощупывать их, не рискуя испортить;
- Конструктор безопасен: нет риска порезаться, покрытие конструктора не представляет опасности, во время игры руки ребенка остаются чистыми;
- После игры поделки можно хранить как в собранном, так и в разобранном виде, не представляет труда быстро разобрать поделку и хранить в виде отдельных деталей;
- Получаются красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у ребенка навыков. Это позволяет ощутить состояние успеха;
- Нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей;
- Позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения, развить способность осознать свои желания и возможность их реализации;
- Не вызывает у ребенка негативного отношения, и вся работа педагога с ребенком воспринимается как игра.

Применение лего при организации НОД по речевому развитию позитивно отражается на качестве процесса обучения, так как способствует:

- Закреплению (автоматизации) звуков в ходе игры (выстраивание «волшебных» ступенек, лесенок, дорожек, по которым ребенок «проходит», называя соответствующие звуки, слоги, слова и т.д.);
- Формированию/развитию правильного длительного выдоха;
- Развитию словаря в рамках определенных тем с учетом календарно-тематического планирования;
- Формированию/развитию грамматической составляющей речи (закрепление навыков согласования числительных с существительными, прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, формообразования существительных с предлогами, образование сложных слов и т.д.);
- Развитию связной речи (диалога, монолога в виде пересказа, самостоятельных рассказов разного вида).
- Знакомству с графическим образом букв при обучении грамоте;
- Овладению звуко-буквенным анализом и слоگو-звуковым составом слов (применяются кубики с традиционным цветовым обозначением гласных, твердых и мягких согласных);
- Формированию пространственной ориентации, схемы собственного тела;
- Развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления);
- Тренировке тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук (тренируя пальцы, мы оказываем мощное воздействие на работоспособность коры головного мозга, а следовательно, и на развитие речи).

Автором идеи LEGO является датский плотник Оле Кирк Кристиансен. Название LEGO появилось в 1934 году

Все детали, произведенные с 1958 года по сегодняшний день, сделаны по одному дизайну. Это значит, что пятидесятилетний кирпичик легко заменит деталь в современном конструкторе.

Представители компании подсчитали, что на каждого человека, живущего на планете Земля, приходится как минимум 86 кирпичиков из конструктора LEGO.

Шесть восьмишпиповых кирпичиков могут соединяться между собой в огромном количестве различных комбинаций. Их точное число – 915 103 765 вариаций!!!





Во время праздников, особенно новогодних, в мире продается 28 конструкторов LEGO каждую секунду. Именно – каждую секунду! Это значит – более ста тысяч наборов в час.

Если бы фигурки LEGO – персонажей были настоящими, их население стало бы крупнейшим на планете. На сегодняшний день насчитывается более 4 миллиардов фигурок.





Фантазии на тему «Город будущего»



**Все дома в будущем будут высокими и разноцветными,
а на парковках будут только беспилотники**





Мы познакомились с особенностями празднования китайского нового года, вспомнили символы и смастерили их из наборов ЛЕГО. Обсудили характер и внешность каждого животного, а также узнали древнюю историю возникновения этой традиции.

