

Краткосрочный проект
«Мой режим дня»
(подготовительная группа № 8)
с 31 января по 8 февраля

педагог -психолог МАДОУ «Детский сад № 1»
Кудрина Т.Е.



Тема проекта «Мой режим дня».

Вид проекта:

Игровой, практико-ориентированный.

Цель проекта:

сформировать осознание необходимости выполнения режима дня, как активной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Задачи проекта:

- способствовать формированию у детей умений организовывать собственную деятельность, направленную на последовательное выполнение компонентов режима дня;
- содействовать формированию у детей позитивного отношения к выполнению режима дня;
- воспитывать у детей интегративные качества: самостоятельность, дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе.

В интеграции решаются задачи образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие; речевое развитие ;
художественно-эстетическое развитие;

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).

Состав участников: групповой.

Участники проекта: педагог-психолог, воспитанники подготовительной группы

Введение.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Старший дошкольный возраст является определяющим этапом, как в становлении жизни, так и в формировании основ здорового образа жизни. В этом возрасте создаются наиболее благоприятные условия для развития всех содержательных (режима дня, закаливание, гигиенических процедур, двигательная активность, питание, регулирование психоэмоционального состояния, итд) и структурных (когнитивный, эмоционально- оценочный, мотивационно-поведенческий) компонентов основ здорового образа жизни.

Актуальность.

Направлением этого проекта является организация практико-ориентированной работы детей. Работа над проектом способствует объединению группы детей, расширению кругозора и созданию условий для формирования и становления основ здорового образа жизни.

Актуальность темы определяется необходимостью включения самого ребенка в формирование осознанного отношения к выполнению режима дня, развитие самооценки своих действий.

Предполагаемые результаты.

В ходе проекта дети будут позитивно относиться к выполнению режима дня, начнут осознанно соблюдать режим дня.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап

1. Проведение занятия № 18 «Бабушкин помощник» Н.Ю. Куражева «Цветик- семицветик» (программа психологических занятий для дошкольников).
2. Беседа с детьми по сказке «Бабушкин помощник».
3. Подбор художественной литературы по теме режим дня (рассказы, стихи, загадки, пословицы).
4. Подбор материалов для коллективной деятельности (картинки с режимными моментами для девочек и мальчиков).
5. Беседа с детьми: «Что такое режим дня? Что нужно сделать чтобы ничего не забыть и никуда не опоздать?»



Этапы реализации проекта

Основной этап

1. Беседы на тему : «Что такое режим?», беседа по предыдущей теме занятия «Бабушкины помощники».
2. Рассуждения детей на тему : «Как мы заботимся о своем здоровье?», «Для чего нужен режим?».
3. Подвижные игры: «Эстафета хорошего настроения», «Квадрат, треугольник, круг», «Конвейер» и др.
4. Чтение художественной литературы по теме «Режим дня»: Грозовский М «Распорядок дня», Степанов В. «Что показывают стрелки?», Маршак С «Вот какой рассеянный...», «Я выросла», «Помощница», Шорыгина Т «Зарядка и простуда», «Зачем соблюдать режим», «Веселый футбол», стихи Еремеевых М и С «С чего начинается утро», «Для чего нужна зарядка». «Руки мой перед едой», «Водные процедуры», «Все делай вовремя дружок».
5. Просмотр и анализ мультфильма «Смешарики» «Распорядок».



Этапы реализации проекта

Основной

6. Коллективная работа : создание общего коллажа «Мой режим дня»
7. Дети вырезают картинки с режимными моментами, выкладывают свой режим дня (делят все картинки на 3 группы - утро, день, вечер) и обосновывают их расположение, затем переносят свой распорядок дня на общий коллаж.

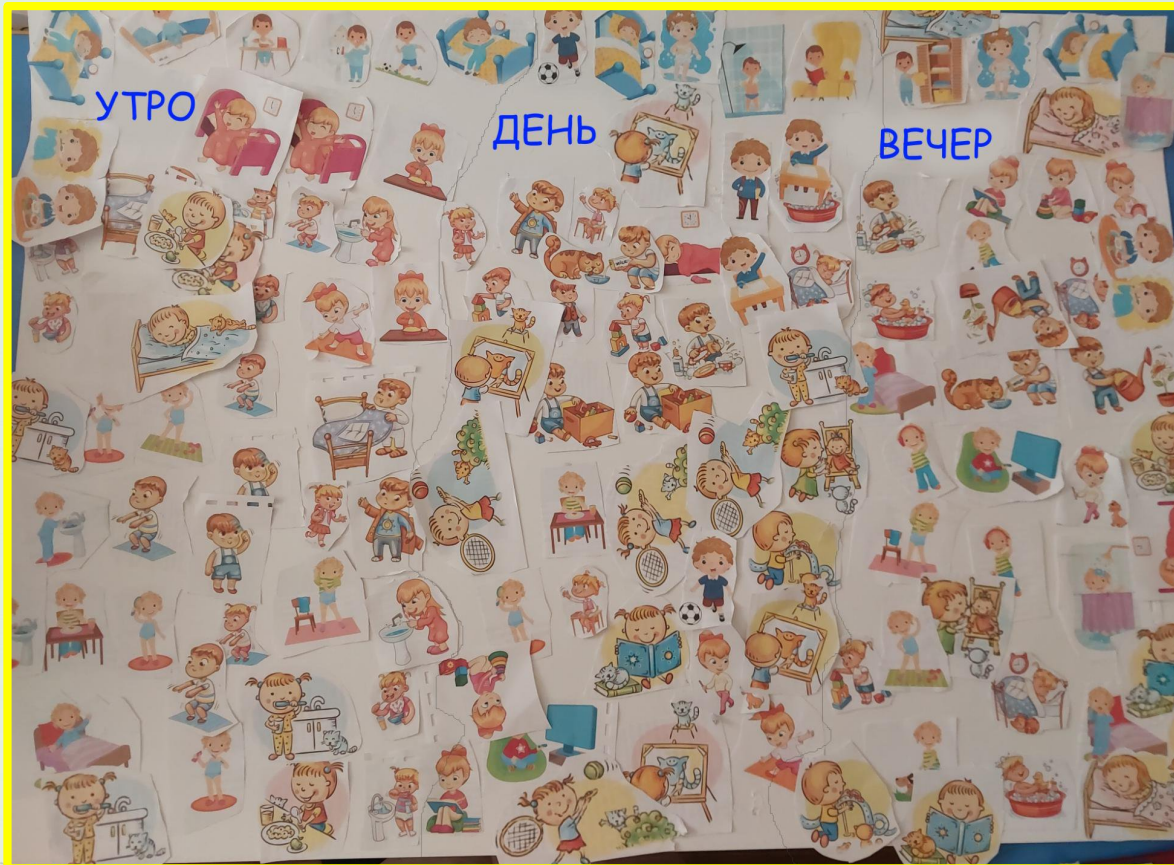


Этапы реализации проекта

Заключительный этап

Выставка общей коллективной работы «Мой режим дня»

Обсуждение полученного результата с детьми, подведение итогов, выводы по теме.



В результате реализации проекта:

1. собран и систематизирован материал по теме проекта (картинный и литературный материал, собрана подборка пословиц, стихов и т.д.)
2. дети знают, что такое здоровье, режим дня и как его соблюдать;
3. у детей сформировано позитивное отношение к выполнению режима дня;
4. детский коллектив стал более сплоченным и дружным.

