

**Проект в рамках городского конкурса
технических проектов «Юный инженер»
среди МАДОУ ГО Верхняя Пышма**



«Эко - паровоз»

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы «Ромашки»

Глухотко Виктория, Латышева Дарья, Латышев Михаил, Озорнин Михаил, Борисенко Елизавета, Мирзагитов Денис, Исмаилова Вероника, Чикина Анна, Калинин Филипп, Меликян Сергей.



Руководители:

учитель – логопед Соколова Ю.Ю.;
педагог – психолог Кудрина Т.Е.;
воспитатель Сайфуллина И.Н.

Цель проекта: расширять представления детей старшего дошкольного возраста о свойствах и явлениях окружающего мира, на основе экспериментального моделирования поделок из картона.

Задачи:

- ✓ развивать у детей старшего дошкольного возраста познавательный интерес;
- ✓ Уточнить и расширить представления детей о бросовом материале, возможности его использования;
- ✓ воспитывать гуманное и бережное отношение к миру природы.

Тип проекта: творческий практико-ориентированный

Целевая аудитория: дети 6-7 лет

Участники проекта: дети, педагоги

Новизна эко-игрушек из картона может заключаться в следующих аспектах:

- ✓ **Использование экологически чистого материала.** Картон не несёт вреда окружающей природе, что важно для экологического воспитания.
- ✓ **Доступность и универсальность материала.** Картон лёгкий, гибкий, прочный и не требует дополнительных приобретений для работы с ним.
- ✓ **Возможность изготовления игрушек своими руками.** Совместное изготовление элементов из картона развивает в ребёнке понимание того, что многое можно сделать самому и из простых материалов.
- ✓ **Развитие воображения и творческого потенциала.** Игрушки из картона дают возможности для моделирования и конструирования, для простых поделок и сложных деталей.
- ✓ **Возможность утилизации.** Отработанные игрушки и игры легко утилизируются без вреда для природы, а на их место изготавливаются новые с обновлённым содержанием.

Актуальность эко-игрушек из картона связана с несколькими факторами:

- ✓ **Экологичность.** В отличие от игрушек из пластика, которые разлагаются сотни лет, эко-игрушки из картона, наоборот, уменьшают углеродный след и не вредят окружающей среде.
- ✓ **Безопасность.** Для изготовления таких игрушек используют натуральное сырьё без добавления клея, токсичных красок и лаков.
- ✓ **Развитие творчества и воображения.** В процессе игры ребёнок создаёт собственный сценарий, выбирая объект для конструирования и действуя по собственному плану.
- ✓ **Возможность совместного творчества.** Изготовление картонных игрушек способствует развитию творческих способностей, усидчивости и мелкой моторики у детей, а также взаимодействию между детьми.
- ✓ **Долговечность.** Некоторые эко-игрушки могут прослужить не один год, а со временем превратиться в настоящую семейную реликвию.

Таким образом, актуальность эко-игрушек из картона связана с растущим интересом к экологии, безопасности и развитию детей.

I этап. Подготовительный.

Сбор материала.

На этом этапе была проведена работа по сбору необходимого материала: картонных коробок.

Дети с интересом приступали к их исследованию: выясняли достаточно ли прочные, хорошо ли держат форму, определяли перспективы возможного использования. Были проведены эксперименты по сравнению прочности обычной бумаги и картона. В результате такого исследования были определены и названы свойства картона, благодаря которым ту или иную коробку можно использовать для изготовления игрушек. Были рассмотрены различные варианты поделок из картона. Дети выбрали паровоз.



II этап. Основной. Конструирование паровоза.

После исследования свойств картона началось самое интересное – придумывание картонной конструкции – паровоза. Дети предложили сделать паровоз с вагонами, который едет по мосту. Дети вспомнили, что подобный вид транспорта можно встретить у нас в городе, в музее УГМК. И тут же предложили достроить станцию.

Дети вырезали детали для паровоза и других конструкций, склеивали их.

В процессе, решили еще сделать тоннель, для расширения игровых вариантов и еще предложили его подсветить.

При помощи взрослых была собрана техническая модель которая состоит из следующих элементов: Паровоз, 3 вагончика, станция, касса, мост с туннелем и были добавлены деревья из картона.



III этап. Заключительный.

После завершения II этапа, приступили к подведению итогов. Дети придумывали, как будут использовать этот макет.

Активное участие детей в проекте позволило сформировать у них представление о бросовом материале, возможности повторного использования ресурсов, способствовало совершенствованию конструктивных навыков и умений.

Картон дает возможность ребенку проявить свою изобретательность, приучают к аккуратности и точности. Ведь игрушки из картона достаточно хрупки, но при этом дают массу возможностей для моделирования и конструирования, для простых поделок и сложных деталей.

Наглядный пример того, как можно использовать бросовый материал, поможет формированию у детей экологических знаний, бережного и ответственного отношения к природе.

