

Наши будни!

Дидактическая игра "Собери цветок" предназначена для детей 2-3 лет и направлена на развитие памяти, внимания, логического мышления, цветоощущения. С помощью данной игры ребёнок учится сортировать предметы по цвету, тренирует внимание и логику, укрепляет зрительное восприятие предметов. Игра предназначена для индивидуальной, совместной работы и самостоятельной деятельности ребёнка.

Собери цветок!

Закрепить представления о четырёх основных цветах (синий, жёлтый, красный, зелёный), создать условия для составления цветка из лепестков и середины по цвету.

Задачи:

Развивать способность ребёнка к анализу и классификации предметов по цветам. Расширять словарный запас по теме: "цветы, лепестки одного/разного цвета". Развивать внимание, усидчивость, умение слышать вопросы воспитателя, включаться в игровой процесс. Развивать чувство прекрасного. Развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительное восприятие предметов.



Знакомство с тканью!

«Знакомство с тканью и её свойствами»

Цель:

Развитие познавательных способностей детей через ознакомление со **свойствами ткани**.

Задачи:

1. Познакомить детей со свойствами ткани, (прочность, твёрдость, мягкость).

2. Учить детей определять и называть свойства предметов, находить по словесному указанию воспитателя предметы.

3. Обучать способам обследования предметов, включая простейшие опыты (мнётся, рвётся – не рвётся).

4. Поощрять интерес к исследованию, проведению простейших наблюдений.

5. Формировать умение устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

6. Расширять знания детей о материалах ткань и бумага, их свойствах и качествах.

7. Развивать восприятие, зрительную и тактильную память.

8. Развивать внимание, мышление речь.



Овощи и фрукты!

Дидактическая игра «Овощи и фрукты» предназначена для детей 2-3 лет. **Игра** обогащает словарный запас, активизирует развитие познавательной деятельности, внимания.

Цель:

Развивать внимание, умение сосредотачиваться на определенном предмете. Научить детей классифицировать предметы на категории: овощи и фрукты. Закрепить названия **овощей и фруктов.**

Задачи:

ОО «Познавательное развитие»

Закрепить знания об **овощах и фруктах**. Закрепить знания о том, что **фрукты растут на деревьях, овощи на грядках.**

ОО «Речевое развитие»

Обогатить словарный запас:
названия **овощей и фруктов.**



Полезные продукты!

Дидактическая игра «самые полезные продукты»

«Составь натюрморт» (дидактическая игра)

Задачи:

закреплять знания о данном жанре, упражнять в составлении композиции натюрморта; развивать зрительное восприятие, мышление, воображение.

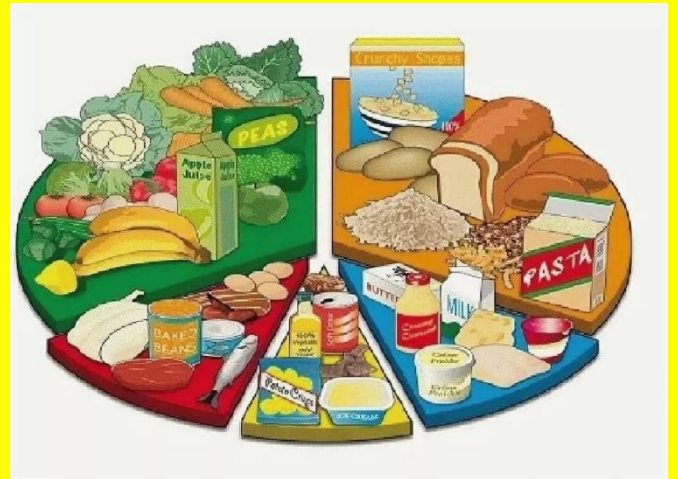
Материал:

игровое поле (вертикальное и горизонтальное положение) с обозначенными линиями стола, карточки с изображениями предметов натюрморта.

Варианты организации игры.

Предложите детям составить натюрморт на игровом поле, обратите их внимание на линию стола (предметы не должны находиться на краю и за линиями стола), обратите внимание детей, что в композиции натюрморта предметы могут загромождать друг друга. Затем дети могут нарисовать составленный ими натюрморт или другой по замыслу, но соблюдая правила построения композиции.





Тема Вчера , сегодня, завтра !

Тема: «Вчера, сегодня, завтра»

Цель: Формирование в игровой форме элементарных **математических представлений**, познавательной активности детей, внимания, памяти, воображения.

Образовательные: Учить различать понятия вчера, сегодня, завтра; закреплять знание цифр, умение считать в пределах 3, соотносить количество предметов с цифрой;

Развивающие: Развивать интерес детей к сотрудничеству; развивать навыки речевого общения со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные: Воспитывать умение работать в коллективе; воспитывать вежливость, умение слушать других.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Оборудование: изображения щенка и котёнка; раздаточный счетный материал (косточки для щенка, рыбки для котенка)



Тема: «*Воздушный шарик*»

Программные задачи:

Учить детей изображать предметы округлой формы (*шар*); различать цвета, правильно называть их; правильно держать кисть, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом о край баночки.

Воздушный шарик!



Книжная больница!

Задачи:

1. Закреплять умения в уже знакомых видах деятельности: перебирать книги и находить книги, требующие ремонта; формировать умение правильного обращения с книгой; готовить все необходимое для выполнения коллективного труда.
2. Развивать аккуратность, внимание, моторику рук; укреплять умение сгибать полоску пополам, расстригать бумагу на ровные полоски; продумывать план работы; не мешать товарищам, помогать им; не стесняться просить помощи.
3. Воспитывать бережное отношение к книгам; дружеские взаимоотношения между детьми, желание трудиться сообща, находить общий интерес; формировать отзывчивость, помогать младшим.



К куклам в гости!

Игра малой подвижности «К куклам в гости»

Цель. Упражнять детей в ходьбе.

Правила игры. Дети сидят на стульях, расставленных вдоль одной из стен комнаты. Воспитатель сообщает, что сейчас все пойдут в гости к куклам, и спрашивает, где они живут. Дети показывают на кукольный уголок. Воспитатель говорит: «Пойдемте, дети, погуляем, только никуда по дороге заходить не будем, прямо к куклам пойдем». Малыши встают, и не спеша вместе с воспитателем, идут навестить кукол. Здравуются с ними, разговаривают. Когда воспитатель скажет: «Уже поздно, пора домой, пойдемте потихонечку», они возвращаются на свои места.



«Волшебный мир красок»

Цель: Создание условий для развития изобразительных навыков детей младшего дошкольного возраста. Формировать представление о разнообразии красок, их назначении.

Задачи:

1. Образовательные.

- Продолжать учить детей рисовать предметы круглых форм (шарики, используя гуашевые краски, соотносить основные цвета, -
- Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

2. Развивающие

- Развивать речь в общении с взрослым обогащать словарный запас прилагательными.
- Развивать творческие способности, эстетический вкус.
- Развивать зрительное и слуховое внимание, мелкую и артикуляционную моторику, координацию слов с движением.
- Способствовать развитию детского воображения, чувства композиции, цвета.

Волшебный мир красок!



Многоэтажный дом!

Тема: Многоэтажные дома.

Цель: конструировать многоэтажные дома.

Задачи: Учить детей строить многоэтажные дома. Закрепить умение сравнивать конструкции домов. Развивать умение рассматривать образец.

С. Баруздина

«Кто построил этот дом?»

На улице Садовой

Дом построен новый.

В нём столько светлых окон -

Считать не сосчитать,

А крыша так высоко,

Что птицам не достать.

В доме - десять этажей,

В доме - тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живём?



Продолжать учить рисовать кисточкой полосочки и волнистые линии, продолжать развивать умение правильно держать кисточку, учить составлять целое из частей, группировать обувь (детская-взрослая). Развивать умение различать и называть цвет (красный, желтый, зеленый, синий); величину (большой-маленький). Способствовать развитию слухового восприятия. Закреплять в активном словаре названия основных цветов: красный, зеленый, желтый, синий. Создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Украшаем валенки и кофту!



Мы играем !

Цель: закрепление и систематизация полученных знаний и умений.

- Задачи:- закреплять знания детей о цветах, животных и их повадках, фруктах;
-закреплять понятия: один – много, большой – маленький, высокий- низкий;
-развивать монологическую и диалогическую речь детей, логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, внимательность;
-развивать танцевальные навыки, двигательную активность детей;-
воспитывать доброту, отзывчивость к игрушкам;



День семьи, любви и верности!

Цель конспекта «День семьи, любви и верности»

формировать представление о семье и её членах;

о доброжелательных отношениях в семье;

воспитывать любовь и уважение к своим родным;

вызвать у детей радость от созданных ими открыток и стенгазеты.

Задачи:

развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность;

развивать монологическую и диалогическую формы речи;

воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.



День ПДД в детском саду!

Цель:

Наделение детей поведенческими навыками на дорогах и дальнейшим их применением.

Задачи:

1. Закрепить правила дорожного движения;
2. Воспитать дисциплинированность и внимательность;
3. Сформировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

