

## Конспект занятия на тему «Улица нашего города» во второй младшей группе.

Цель: формирование элементарного представления воспитанников о малой Родине.

Задачи:

- 1) продолжать учить детей называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе;
- 2) развивать у детей речь и память;
- 3) воспитывать любовь к родному городу.

Предварительная работа: беседы с детьми о родном городе, о знакомых ребятам местах. Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением Верхней Пышмы. Чтение стихов, рассказов о родном городе. Составление фотовыставки «Прогулки по любимым местам нашего города» (работа с родителями).

### Ход НОД

*В гости к детям приходит – собачка.*

- Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** - Здравствуй собачка! Как ты здесь оказалась?

**Собачка:** - Я пошла гулять и потерялась, попала прямо к вам. Скажите мне, пожалуйста, в какой город я попала, в каком месте оказалась?

**Воспитатель:** Собачка, сегодня мы с ребятами здесь как раз и собрались для того, чтобы поговорить о нашем родном городе.

-Ребята, давайте расскажем собачке, как называется город, в котором мы с вами живем?

**Дети:** -Верхняя Пышма

**Воспитатель:** - Много красивых городов есть на Земле, везде живут люди, но Верхняя Пышма- необыкновенный город, потому что он - наш родной.

**Собачка:** - А, почему он родной?

**Воспитатель:** - Ребята, как вы думаете, что означает слово родной? (*ответы детей.*)

**Воспитатель:** Родной потому, что - это место, где мы родились, наш город, улица, где мы живем, детский сад, поликлиника, наш дом, наши родные. Родина - это все, что нас окружает. Родной город нужно любить, беречь его природу, защищать.

### **Физминутка «Потрудились»**

Мы дорожки подметаем

*(Имитация движений)*

Листья в кучи собираем

*(Наклониться, имитировать движение)*

Чтоб гуляя, малыши

Веселились от души!

*(Подскоки на месте)*

Ох, устали

*(«обтереть пот со лба»)*

Отдохнем

*(Присесть)*

И домой скорей пойдем.

*(Шаги на месте)*

**Воспитатель:** - В нашем городе много улиц. У каждой улицы есть свое название. Как называется улица, на которой находится наш детский сад? На какой улице находится дом, в котором вы живете?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Улицы бывают разные: маленькими и узкими, как наша улица, на которой находится наш детский сад, и бывают большие, широкие улицы. Ребята, у меня есть макет нашей улицы, давайте посмотрим, что на ней есть? (Воспитатель с детьми рассматривает макет улицы, где только дороги).

**Воспитатель:** - Ой, ребята! Мне кажется, что на нашей улице чего-то не хватает? Как вы думаете чего?

**Ответы детей.** (На нашей улице не хватает: домов, деревьев, машин, людей, детских площадок).

**Воспитатель:** - Ребята, давайте мы с вами добавим, чего не хватает на нашей улице, поставим дома, деревья, машины, ребят которые идут в детский сад (Дети добавляют сами на макет чего не хватает для полной картины).

- Вот какая красивая улица у нас получилась. Вам нравится?

### **Высказывания детей.**

**Воспитатель:** Собачка, нравится тебе улица нашего города?

**Собачка:** Молодцы, ребята, мне было очень приятно оказаться у вас в гостях. Вы много знаете о своем городе. Я вспомнила благодаря вам, где я живу. А сейчас мне пора домой, меня заждались дома мама! До свидания!