

Конспект занятия в подготовительной группе «Достопримечательности города»

Цель: Продолжать формировать представления о родном городе.

Задачи:

- Углубить знания детей о родном городе;
- Развивать речь, учить детей правильно строить предложения;
- Воспитывать любовь к родному городу; Предварительная

работа: Чтение стихов о родном крае, рассматривание иллюстраций с видами города, беседы о городе, викторина «*Мой город*».

Оборудование: фотографии, мультимедиа,

Словарная работа: туристический, достопримечательности, экскурсовод.

Ход.

Воспитатель рассматривает фотографии видов города. Дети подходят интересуются.

Воспитатель: А ведь, правда, наш город очень красивый?

Дети: Да, я здесь был, я это видел, это Манин парк, *(и другие высказывания детей)*

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что наш город может стать туристический. Туристический, это значит к нам будут приезжать люди из разных городов и даже стран, посмотреть что-то, узнать что-то интересное.

Дети: нет мы не знали.

Воспитатель: В нашем городе много интересных и красивых мест, их называют достопримечательности. Какое длинное слово, давайте вместе его повторим. Это слово состоит из двух слов: достойно и приметить, значит достойно нашего внимания. Таких мест в нашем городе много. Может, вы знаете некоторые достопримечательности нашего города?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: Скоро наш город будет туристический т. е будут приезжать туристы из разных городов, чтобы посмотреть на наши достопримечательности. А как вы думаете, они сами найдут наши красивые места, наши достопримечательности?

Дети: Наверное, им будет трудно это сделать, они не знают куда идти, куда смотреть.

Дети: Можно взять карту.

Воспитатель: Но ведь карта только покажет, где находится тот или иной объект, но карта не сможет ни чего рассказать, например, опамятнике или об улице. Как же быть туристам.

Дети: Для этого нужен человек, который всё расскажет. Дети: Для этого нужен человек, который всё расскажет.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы всё правильно говорите. Мы с вами много раз говорили о людях разных профессий. А сегодня я немного расскажу о профессии экскурсовод.

Слово экскурсовод состоит тоже из двух слов «экскурс» и «вводит». Это человек, который вводит в экскурс.

Экскурс – это разъяснение, отступление в речи, введение в тему, чтобы лучше понять настоящее, нужен экскурс в прошлое.

Профессия «экскурсовод» помогает туристам понять историю возникновения, например памятника, названия улицы, завода, здания.

Нам с вами знакомо слово «экскурсия»? Дети: Да, мы недавно ходили на экскурсию.

Воспитатель: Молодцы, что помните, а я была в роли экскурсовода, я вам рассказывала, почему улицу так назвали. Вот почему профессия экскурсовода такая нужная.

Ребята, давайте вспомним, на чём можно путешествовать?

Дети: Можно путешествовать на машине, на автобусе, на поезде, на самолёте.

Воспитатель: Всё верно назвали, а сейчас давайте назовём одним словом, какой это вид транспорта? Например, автобус и машина.

Дети: Это автомобильный транспорт. Воспитатель: А поезд, электричка?

Дети: Это железнодорожный транспорт.

Воспитатель: А Самолёт, вертолёт? Дети: Это воздушный транспорт.

Воспитатель: А какой же ещё транспорт мы не назвали, на котором очень приятно путешествовать, правда, только летом?

Дети: Водный транспорт. Зимой нельзя, потому что река замерзает, и теплоходы не ходят.

Воспитатель: Совсем скоро вы станете взрослыми, пойдёте в школу, затем поступите в институт, а после учёбы обязательно возвращайтесь в свой родной город. Будете рассказывать всем приезжающим туристам о достопримечательностях родного города. Но чтобы что-то рассказать другим, нужно самому много знать. Сегодня я вас приглашаю на экскурсию по достопримечательностям нашего города. Давайте повторим правила поведения в автобусе.

Дети: В автобус заходим не толкаясь, помогаем девочкам подняться на ступеньку, нужно поздороваться с водителем и экскурсоводом, нужно обязательно пристегнуться, не вставать со своих мест, не разговаривать, внимательно слушать экскурсовода ит. д.