

Конспект

коллективного занятия по аппликации в группе №1 «Незабудки» (вторая младшая группа)

Тема занятия: «Улица нашего города»

Задачи:

- Обобщить и систематизировать знания детей об улице: улица, составляющая часть города, на ней расположены дома, магазины, аптеки, школы, детские сады, музеи, тротуары, дороги, дворы и т.д.; каждая улица имеет свое название;
- Совершенствовать умение путём аппликации составлять коллективную композицию;
- Формировать умение правильно наклеивать предметы, пользуясь клеем-карандашом;
- Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи: учить поддерживать непринужденную беседу, отвечать на вопросы воспитателя;
- Формировать представления о своём городе.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: картина с изображением городской улицы, предметные картинки с изображением домов, магазинов, аптеки, машин, тротуаров, деревьев и т.д..
Лист А3 белого цвета; клей-карандаши, заготовки домов, салфетки – по количеству детей.

Активизация словаря:

Улица, дома, магазины, аптеки, школы, детский сад, музей, тротуары, дорога, дворы.

Предварительная работа:

- рассматривание фотографий с изображением улиц нашего города;
- наблюдения во время прогулок;
- беседы с детьми о нашем городе.

Организационный момент: в гости к детям приходит игрушечный зайка.

Ход занятия:

В: - Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила маленького зайчонка. Он сидел под кустиком и весь дрожал от страха, он впервые оказался в нашем городе и для него все ново, он совсем не знает как себя вести. Я решила взять зайчика с собой. Давайте пригласим его к нам на занятие и расскажем ему о нашем городе и как нужно себя вести на улице.

Дети проходят и садятся на стульчики.

В: - Ребята, как называется город, в котором мы с вами живем?

- В нашем городе много улиц. У каждой улицы есть свое название. На какой улице находится наш детский сад? На какой улице находится дом, в котором вы живете? Какие ещё улицы нашего города вы знаете?

Ответы детей.

В: - Улицы бывают маленькими, узкими как наша улица, на которой находится наш детский сад, и бывают большие, широкие улицы.

- Ребята, у меня есть картина, на которой нарисована городская улица. Давайте ее вместе с вами рассмотрим и зайчику покажем.

Воспитатель показывает картину, на которой изображена только дорога.

В: - Ой, ребята! Мне кажется, что художник забыл что-то нарисовать. Как вы думаете, чего на картине не хватает?

Ответы детей (домов, магазинов, аптек и др.)

В: - Что расположено на улице?

- Дома, магазины, аптеки, тротуары и т.д.

В: - Ребята, давайте мы с вами добавим, чего не хватает на нашей улице, - поставим дома вдоль дороги дома!

(воспитатель объясняет и показывает, как нужно правильно наклеить большой прямоугольник «дом», на него маленькие квадратики «окна», а сверху – треугольник или трапецию «крышу»)

В: - Вот какой красивый дом у нас получился! Вам нравится?

- Но на улице построено много домов. И теперь вы помогите мне дополнить нашу картинку домами разного размера и цвета!

Дети выбирают размер и цвет своего дома, начинают работать. После чего воспитатель рассматривает с детьми «улицу города».

В: - Зайчонок, теперь ты понимаешь, что такое улица?

Зайчонок: - Да, ребята, спасибо вам, но как то мне всё равно страшно выходить на улицу.

В: - Ребята, давайте расскажем зайчонку как себя вести на улице, чтобы ни чего плохого не произошло. Какие мы с вами знаем правила поведения на улице?

Ответы детей (гулять надо по тротуару или парку, где нет машин. переходить дорогу нужно по пешеходному переходу или на перекрестке на зеленый сигнал светофора)

В: - Зайчонок, а ты знаешь что такое светофор?

Зайчонок: - Нет.

В: - Мы сейчас тебе покажем, вот посмотри, на нашей дороге есть перекресток, на котором работает светофор.

В: - Ребята, если горит красный сигнал светофора, можно машинам ехать? А идти людям?

Д: - Нет.

В: - Если горит желтый сигнал светофора, можно переходить дорогу? А ехать машинам?

Д: - Нет.

В: - Если горит зеленый сигнал светофора, можно машинам ехать? А пешеходам?

Д: - Да.

В: - Давайте покажем Зайчонку, как работает светофор и как машины и люди его слушаются!

(Игра со светофором и маленькими машинками и человечками из конструктора Лего)

В: - Зайчонок, ты все запомнил?

Зайчонок: - Да, ребята, спасибо, что научили меня вести себя на улице, теперь мне не страшно, и я побегу посмотреть Ваш красивый город! До свидания!