

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 1»**

# **Городской конкурс семейных проектов**

**«Домашняя лаборатория  
«Экспериментируем дома»**

**Руководители проекта:  
воспитатели старшей группы № 7 «Ромашки»**

**Кузенкова Людмила Анатольевна  
Сайфуллина Ирина Николаевна**

2024 год

**«Чем больше ребенок видит, слышит и переживает, чем больше он узнает и усваивает, чем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность»**

**Л.С.Выготский.**

**Дошкольное образование обеспечивает саморазвитие и самореализацию ребенка, развивает исследовательскую активность дошкольника. Среди возможных средств развития исследовательской активности дошкольников особого внимания заслуживает детское экспериментирование.**

**Цели:**

- Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования.
- Создание условий для формирования целостного мировидения ребенка средствами физического эксперимента.
- Развитие наблюдательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости.

**Задачи детского экспериментирования:**

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира:
- Развивать представления детей о некоторых факторах окружающей среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода - переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; Воздух — его давление и сила)
- Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов.
- Развивать интеллектуальные эмоции детей, то есть создавать условия для пробуждения интереса к решению поставленных задач, для раздумья, для возможности радоваться сделанному открытию.
- Формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.
- Учить детей целенаправленно отыскивать ответы на вопросы – делать предположения, проверять их и делать выводы.

**Актуальность:** Во время совместного экспериментирования с родителями дома, ребенок самостоятельно выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить. Родители и дети предлагают разнообразные возможные решения, и опытным путём доказывают их возможность, исходя из данных, делают выводы. Таким образом, совместная деятельность родителей и детей в ходе экспериментирования, ставит ребёнка в позицию активного участника, дает возможность активно развивать инициативность и самостоятельность при корректной помощи взрослого.

## **Участники:**

**Мирзагитов Денис – «Вулкан»**

**Латышевы Миша и Даша – «Цветные льдинки»**

**Коминов Лёва – «Не перемешиваемые жидкости»**

**Меликян Серёжа – «Научим яйцо плавать»**

**Озорнин Миша – «Замороженные мыльные пузыри»**

**Филянина Вика – «Цветная вода»**

**Гартвик Никита – «Надули шарик с помощью уксуса и соды»**

**Глухотко Вика – «Бумага в стакане»**

## Эксперимент: «Вулкан»



Денис Мирзагитов



- В ёмкость наливаем уксус



- Добавляем к уксусу жидкое мыло



- Получается вулкан

**Вывод:** при смешивании уксуса и жидкого мыла

# Эксперимент: «Цветные льдинки»



Начало эксперимента



Закрашиваем воду



Закрашиваем всю воду в формочках



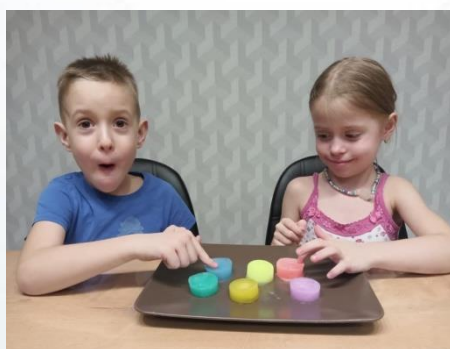
Ставим формочки в морозилку



Ждём когда вода замёрзнет



Результат:



**Вывод:** Вода замерзает при низких температурах. Замёрзшая вода имеет форму. Вода растворяет некоторые вещества приобретая их

## Эксперимент: «Неперемешиваемые жидкости»



Насыпаем жидкое мыло



Наливаем красную воду



Наливаем масло



Перемешиваем



Результат:

**Вывод:** у жидкого мыла, воды, и растительного масла разная плотность. Поэтому они не смешиваются.

ются.

## Эксперимент: «Научим яйцо плавать»



Берём два стакана воды. В один стакан добавляем соль.



Одно яйцо кладём в стакан с солёной водой, второе яйцо кладём в стакан с пресной водой.



Результат:

**Вывод:** Соль увеличивает плотность воды. Чем больше соли в воде тем сложнее в ней утонуть.

## Эксперимент: «Замороженные мыльные пузыри»



В мыльную воду опускаем формочки разной формы



**Вывод:** Пузыри при медленном охлаждении замерзают. Плёнка оказывается не хрупкой, какой, должна быть тонкая корочка льда. Она становится пластичной из-за малости её толщины

не  
й из-



## Эксперимент: «Цветная вода»



Кладём в бутылку ягоды



Во вторую бутылку кладём укроп



Вода в бутылках изменила цвет



**Вывод:** Вода – меняет цвет в зависимости от, того что в неё добавили.

## Эксперимент: «Надули шарик с помощью уксуса и соды»



Насыпаем соду



Наливаем уксус



Надеваем на бутылку шарик



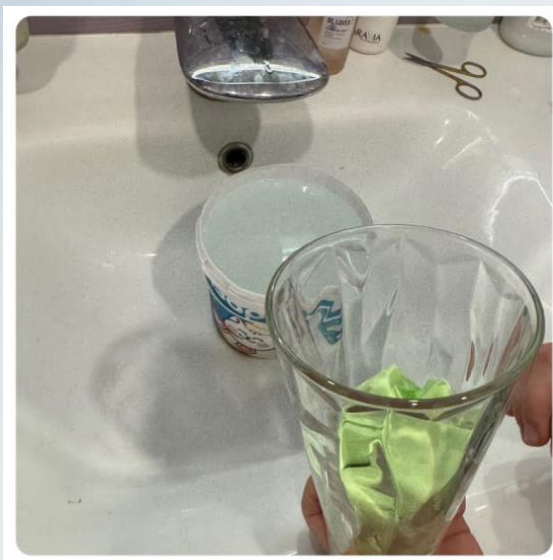
Шарик надулся



Результат:

**Вывод:** Углекислый газ покидает жидкую смесь, расширяется внутри бутылки и шарика и надувает.

## Эксперимент: Бумага в стакане



Кладём бумагу в стакан



Опускаем стакан в воду



Полностью опустили стакан в воду



Бумага осталась сухой

**Вывод:** Воздух, находящийся в стакане, не «уступает» своего места вод. Поэтому бумага остаётся сухой. Воздух, как и любое другое тело, занимает пространство в окружающем мире.