

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МАДОУ «Детский сад № 1»)
улица Огнеупорщиков, дом 10 а, город Верхняя Пышма, Свердловская область, 624097
телефон: 8 (34368) 7-90-77; E-mail: MADOO_1@mail.ru, сайт: <http://1vp.tvoyasadik.ru>
ОКПО 25029134, ОГРН 1136686009701, ИНН / КПП 6686023271 / 668601001

Утверждено
заведующий МАДОУ "Детский сад № 1"
О.А. Кобелева
"31" июля 2023 года
Приказ № 77-АХД



**Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 1»
за 2022-2023 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 1»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Юридический адрес Учредителя	Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Орджоникидзе, дом 5 а, телефон: 8 (34368)40481
Год основания учреждения	30.12.2013 г.
Юридический адрес дошкольного учреждения	624097, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Огнеупорщиков, дом 10 а
Телефон, факс	8(34368)7-90-77
Адрес электронной почты	MADOO_1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://1vp.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кобелева Ольга Анатольевна
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194809 З. От 01.08.2016
Устав	Утвержден постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 04.05.2016 года № 536
Режим работы	Режим работы МАДОУ «Детский сад № 1»: Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Количество групп/ и мест для воспитанников	9/26

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – МАДОУ «Детский сад № 1») расположено в жилом районе города. Детский сад находится на удаленном расстоянии от производственных предприятий. Вблизи МАДОУ «Детский сад № 1» находятся, автобусная остановка и автостанция ГО Верхняя Пышма, общеобразовательные школы № 2 и № 3, Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Кадетская школа.

Здание МАДОУ «Детский сад № 1» трехэтажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада имеет зеленые насаждения. На территории растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. На всех детских прогулочных площадках имеются теневые навесы, площадки для детей младшего дошкольного возраста ограждены заборчиком.

Контингент воспитанников МАДОУ

В настоящее время в детском саду функционируют 9 групп:

Возрастная группа	II полугодие
Первая младшая группа – дети с 2 до 3 лет	1 группа
Вторая младшая группа – дети с 3 до 4 лет	2 группы
средняя группа -дети с 4 до 5 лет	1 группа
старшая группа дети с 5 до 6 лет	1 группа
подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет	4 группы

Из них по возрасту:

Возрастная группа	2021 – 2022 учебный год
Первая младшая группа	20 детей
младшая группа – дети с 3 до 4 лет	53 ребенка
средняя группа -дети с 4 до 5 лет	28 детей
старшая группа дети с 5 до 6 лет	28 детей
подготовительная группа – дети с 6 до 7 лет	104 ребенка
Итого	233

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 1» базируется на Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» (далее - ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка.

Целостность педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад № 1» обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1, которая состоит из двух частей:

- ✓ Обязательная Часть
- ✓ Часть формируемой участниками образовательного процесса, реализуется на основе парциальных программ и методических разработок.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений, и состоит из программ, созданных педагогами ДОУ самостоятельно:

Средняя группа № 9:

программы художественно-эстетического развития «Акварелька», «Волшебные ладошки»;

Старшая группа № 5:

программа художественно-эстетического развития «Почемучки»;

программа познавательного развития «Почемучки»

Подготовительная группа № 7:

программа познавательного развития «В стране занимательной математики»;

Подготовительная группа № 4:

программа коммуникативного, речевого развития «Учимся, играя»

программа познавательного развития «Умелый ручки»

Подготовительная группа № 6:

программа познавательного развития «Занимательная математика»

Подготовительная группа № 8:

программа коммуникативного, речевого развития «От слова к слову»

программа художественно-эстетического, речевого развития «Сказочный мир»

Вторая младшая группа № 2:

программа коммуникативного, речевого развития «В гостях у сказки»;

программа художественно-эстетического развития «Мир фантазий»;

Вторая младшая группа № 1:

программа коммуникативного, речевого развития «Говорушки»;

программа познавательного развития «Семицветик»;

Первая младшая группа № 3:

программа художественно-эстетического развития «Ладушки»;

программа познавательного развития «Родничок»

В старших и подготовительных группах проходят развивающие занятия с педагогом – психологом по программе «Цветик – семицветик».

План образовательной деятельности составлен с учетом требований СанПин 2.4.3648-20.

Содержание основного образовательного процесса составляет образовательная деятельность, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По итогам анализа педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год была определена цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель и задачи работы МАДОУ «Детский сад №1» на 2022-2023 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Систематизация знаний педагогов по оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни, среди сотрудников ДОУ.
2. Формирование у детей дошкольного возраста патриотического отношения к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностях родного края.
3. Совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет № 3 – октябрь 2022 год

Тема: «Семинар - практикум «Современное образование от 0-3: поиск, практики, перспективы»

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах образования, развития и воспитания детей от 0 до 3 лет.

Педагогический совет № 4 – октябрь – 2022 год

Тема: Семинар-практикум "Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик"

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах музейной педагогики.

Педагогический совет № 5 – ноябрь 2022 год

«Круглый стол «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по ознакомлению детей дошкольного возраста с профессиями взрослых людей.

Педагогический совет № 6 – январь 2023 год.

Тема: Патриотическое воспитание в ДОУ»

Цель: Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания в рамках проектной деятельности, о современных требованиях по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств.

Для решения задачи по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и в соответствии с правилами личной безопасности педагогическим коллективом были разработаны: план мероприятий по укреплению здоровья детей, план по формированию основ безопасности жизнедеятельности среди детей дошкольного возраста, план проведения спортивных мероприятий с детьми.

Педагогами были проведены мероприятия для детей и педагогов МАДОУ «Детский сад № 1» по физическому развитию:

№ п/п	Мероприятие
1.	«Спорт – это сила и здоровье!». Весенние спортивные соревнования (завоевание кубка)
2.	«Спорт – это сила и здоровье!». Зимние спортивные соревнования (завоевание кубка)
3.	«Спорт – это сила и здоровье». Осенние спортивные соревнования. (завоевание кубка)
4.	Общесадовые развлечения и досуги: - спортивный праздник «Пожарная команда» Для детей старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные к школе группы)
5.	Общесадовые развлечения и досуги: - спортивный праздник «Зелёный огонёк» Для детей старшего дошкольного возраста
6.	Семинар – практикум для педагогов «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста
7.	Семинар практикум для педагогов «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка»
8.	Спортивное развлечение для детей старшего дошкольного возраста. «День народного единства» (знакомство с различными народными играми, национальными блюдами, культурой и традициями)
9.	Участие в военно - патриотической игре «Зарница» с участием родителей, посвященная Дню защитника Отечества

В течении учебного года педагогическим коллективом решались задачи по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Были разработаны планы: по профилактике дорожно – транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста, по профилактике пожарной безопасности среди детей дошкольного возраста, по формированию основ безопасности жизнедеятельности, по профилактике жестокого обращения с детьми. В планы были включены мероприятия с детьми, родителями и педагогами. В течении года проведены месячник безопасности в октябре, мае, неделя безопасности – со 1 по 7 сентября, с 14 по 18 декабря.

В МАДОУ ведется планомерная и систематическая работа специалистами по музыкальному и физическому воспитанию.

Традиционно музыкальным руководителем проводятся разнообразные досуги, праздники и развлечения: «День знаний», «Музыкально – литературные гостиные», ««Мама! Кто может быть роднее?», «В гостях у Осени» «Новогодние утренники», «Подарок для мамы», «Выпускной бал».

Систематически проводится воспитательно – образовательная работа по физическому воспитанию инструктором физкультуры. Работа планируется со всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами и специалистами.

На протяжении всего учебного года педагоги в своей работе активно применяли здоровьесберегающие технологии: дыхательные гимнастики, гимнастики после сна, самомассаж, утренняя гимнастика, подвижные и спортивные игры.

В учебном году был реализован план мероприятий, посвященный Дню победы в Великой Отечественной войне.

Были проведены тематические занятия с детьми, выставки рисунков и поделок, конкурсы чтецов «Родной край».

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ "Детский сад №1" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Воспитанники и педагоги МАДОУ «Детский сад № 1» участвовали:

март Green-Team – экологическая кейс-игра https://dm-centre.ru/pf/green-team/	воспитатели Бесенева М.Г., Латипова Г.К.; учитель-логопед Соколова Ю.Ю., педагог-психолог Кудрина Т.Е.
февраль "Пространство детской реализации: воплощение ребенком собственных замыслов, переживаний и собственного голоса» в рамках Школы практической педагогики". ГО Красноуфимск https://52kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2633	воспитатели: Акрамова З.Р., Манаква Г.И., Балохина А.В.; педагог-психолог Кудрина Т.Е.
март Межрегиональный очно-заочный экологический фестиваль "Времена года. Зима" ГО Красноуфимск https://6kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=129	воспитатели Шарипова Л.Р., Салмина А.В.; педагог-психолог Кудрина Т.Е.
март Олимпиада для детей младшего дошкольного возраста «Наши любимые сказки»_«Лиса и заяц» ГО Красноуфимск https://16kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2032	воспитатели Салмина А.В., Шарипова Л.Р., Шалых К.А.
март Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Месяцеслов»_«Март-Соковник» ГО Красноуфимск https://16kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2031	воспитатель Берсенева М.Г.; учитель-логопед Соколова Ю.Ю., педагог-психолог Кудрина Т.Е.
апрель Олимпиада для детей младшего дошкольного возраста "Наши любимые сказки" _ "Волк и козлята" ГО Красноуфимск https://16kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2089	Шалых К.А., Шарипова Л.Р.
апрель Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» https://экологияделокаждого.рф/	воспитатель: Берсенева М.Г.
апрель Фестиваль «Дорога в Космос» ГО Красноуфимск https://6kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=225	воспитатели: Шкуридина Н.А., Шалых К.А.
май	воспитатель: Берсенева М.Г.;

Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Месяцеслов»_ «Май-травень» https://16kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2124	учитель-логопед Соколова Ю.Ю., педагог-психолог Кудрина Т.Е.
май Олимпиада для детей младшего дошкольного возраста «Наши любимые сказки»_ «Гуси-лебеди» https://16kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2125	воспитатели: Шарипова Л.Р., Шалых К.А.
июнь Олимпиада для детей младшего дошкольного возраста «Наши любимые сказки»_ «Путешествуем по сказкам» ГО Красноуфимск https://16kruf.tvoyasadik.ru/site/pub?id=2148	воспитатели: Салмина А.В.,

Участие в акциях

название	Ф.И.О. педагога
май Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023» https://risuem-pobedu.ru/gallery	воспитатели: Салмина А.В., Шкуридина Н.А., Сайфуллина И.Н.
апрель Всероссийский «День Эколят» https://vk.com/wall-211699614_79	все педагоги ДОУ

Городские конкурсы

Сентябрь Экологический квест "Тайны Уральской природы" "Мусор Земле не к лицу"	Воспитатели подготовительной группы № 8 Берсенева М.Г., БК Латипова Г.К., БК
Октябрь Фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее» "Покорители Марса"	Педагоги ДОУ (3 место)
Октябрь Муниципальный турнир по шашкам среди воспитанников старшего дошкольного возраста	учитель-логопед Соколова Ю.Ю. (участник - Шадрин Гордей)
Октябрь Научно-практическая конференция "Современное образование от 0 до 3 лет: возможности, перспективы, практики" "Развитие сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста"	учитель-логопед Соколова Ю.Ю. педагог-психолог Кудрина Т.Е. инструктор по физической культуре Антипин А.В.
Ноябрь Фестиваль национальных культур с участием воспитанников ДОУ ГО Верхняя Пышма Номинация "Пир на весь мир!"	Педагоги ДОУ

Ноябрь Городской конкурс проектов по ранней профориентации "Первые шаги в профессию" Проект по ранней профориентации "Все работы хороши"	Педагоги ДОУ
февраль Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория» «Лаборатория Чудес» «Газированная вода — вред или польза». Семья Пирогова Ивана	участник - семья Пирогова Ивана
март Театральный фестиваль "Золотая маска"	педагоги ДОУ
апрель Городской конкурс чтецов "Читаю дети обо всем на свете" (1 место)	учитель-логопед Соколова Ю.Ю. (участник - Жукова Ульяна)
май Фестиваль "Шахматное королевство" среди воспитанников МАДОУ ГО Верхняя Пышма	воспитатель Берсенева М.Г.,(участник - Жукова Ульяна)
май Городской дистанционный проект "Педагогический мобильный альбом" "Детское экспериментирование: позитивный опыт собственных открытий"	Кузенкова Л.А., Лисьих Ю.А., Шалых К.А., Манакова Г.И., Балохина А.В.

Презентация опыта работы среди педагогов МАДОУ:

В целях оптимизации работы по физическому, патриотическому и экологическому воспитанию детей в ДОУ педагогами в рамках педагогических советах были представлены презентации спортивных, патриотических и экологических центров, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Педагоги принимали участие и представляли свой педагогический опыт в рамках городских методических объединений по темам:

Школа молодого педагога ГО Верхняя Пышма:
семинар-практикум "Красная книга Урала"

ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма:

Практическая трансляция опыта работы: Образовательное событие "Мы живём в России". Опыт работы педагогов ДОУ в рамках "2022- год культурного наследия народов России"

ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма:

Ресурс-марафон для педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма

ГМО учителей-логопедов ГО Верхняя Пышма:

«Формирование предположно-падежных конструкций у старших дошкольников с ОНР» в рамках круглого стола «Сопровождение детей с ОВЗ: проблемы, реалии, перспективы»;
«Обзор основных документов учителя-логопеда ДОУ».

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально-технические условия, созданные в МАДОУ «Детский сад № 1», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Территория МАДОУ «Детский сад № 1»

Показатель	Наличие
Ограждение территории по периметру	Имеется
Ограждение территории полосой зеленых насаждений	Имеется
Наличие выделенной игровой и хозяйственной зоны	Имеется
Наличие места для санок и колясок, защищенного навесом	Имеется
Наличие индивидуальных прогулочных площадок для каждой группы	Имеется
Наличие на каждой прогулочной площадке теневого навеса	Имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	Имеется
Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей	Оборудованы Соответствуют
Въезды и входы на территорию МАДОУ, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом	Покрыты

Объемно-планировочные решения помещений МАДОУ «Детский сад № 1» обеспечивают условия для соблюдения принципа групповой изоляции. Групповые ячейки для детей раннего возраста имеют самостоятельный вход на игровую площадку.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной).

Имеется музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, помещения медицинского назначения (медицинский блок).

В здании МАДОУ «Детский сад № 1» предусмотрены минимальные наборы служебно – бытовых помещений в соответствии с рекомендуемыми нормами, составом и площадью служебно - бытовых помещений.

Помещения МАДОУ «Детский сад №1»

Показатель	Наличие	Количество
Групповые помещения	В наличии	9
Музыкальный зал	В наличии	1
Спортивный зал	В наличии	1
Медицинский блок:	В наличии	
✓ медицинский кабинет		1
✓ изоляторы		2
✓ процедурная		1
Пищеблок	В наличии	1
Прачечная	В наличии	1
Кабинет кладовщика	В наличии	1
Кабинет учителя - логопеда	В наличии	2
Кабинет инструктора по физической культуре	В наличии	1
Кабинет заведующего	В наличии	
Кабинет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе	В наличии	1
Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной	В наличии	1

работе		
Складское помещение	В наличии	2
Складские помещения для хранения чистого белья	В наличии	2
Костюмерная	В наличии	1
Кабинет педагога психолога	В наличии	1
Сенсорная комната	В наличии	1
Кабинет музыкального руководителя	В наличии	1
Кабинет швеи - кастелянши	В наличии	1
Кабинет дополнительного образования	В наличии	1
Комната уборочного инвентаря	В наличии	3
Комната отдыха для работников ДОУ	В наличии	1

Оборудование основных помещений МАДОУ «Детский сад № 1» соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленными СанПиН, техническим регламентам, или (и) национальным стандартам.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками – полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Помещения оборудованы, в зависимости от осуществления квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Помещения и оборудование частично приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Детский сад № 1» используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие их безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

В составе групповых ячеек предусмотрены отдельные спальные помещения. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Количество кроватей соответствует количеству детей, посещающих группу.

Обеспеченность помещений оборудованием

Оборудование	Наличие
Мебель	100 %
Игровое оборудование	100 %
Производственное (технологическое) оборудование	100 %

Материально – технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности

Материально – технические условия	Наличие
Система видеонаблюдения	Имеется
Домофон	Имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Имеется
Охранная сигнализация	Имеется

Информационная база МАДОУ «Детский сад № 1» оснащена:

- ✓ электронной почтой;
- ✓ выходом в Интернет;
- ✓ разработан и действует сайт МАДОУ «Детский сад № 1» (<https://1vp.tvoyasadik.ru/>)

- ✓ Техническая инфраструктура дошкольного учреждения включает в себя 3 компьютера и 2 ноутбука, мультимедийное оборудование: 2 проектора, 2 МФУ, 4 принтера.
- ✓ Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «УГМК ТЕЛЕКОМ».

Вид информационной системы, кол-во	Помещение	Функциональное назначение	Категории пользователей
Персональный компьютер - 1 шт. МФУ- 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий ДОУ
Персональный компьютер - 3 шт., ноутбук – 1шт., МФУ – 1 шт., цветной струйный принтер – 2 шт.	Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией, оформление педагогического опыта, ведение сайта, выход в Интернет	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
Ноутбук, 1 шт.	Музыкальные руководители	Методическая работа, организация и проведение музыкальных занятий, детских мероприятий.	Музыкальные руководители

Педагоги ДОУ в своей работе активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах.

Для повышения качества педагогического процесса педагогами применяются мультимедийные презентации, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) наиболее интересен дошкольникам.

Таким образом, в МАДОУ созданы необходимые материально-технические условия для развития детей. Состояния материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 1» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Всё оборудование в группах и кабинетах находится в удовлетворительном состоянии, эмоционально и эстетически насыщено, и создаёт условия для гармоничного и всестороннего развития каждого ребёнка. В создании внутреннего комфорта детского сада принимает участие весь коллектив детского сада.

Состояние учебно-методической базы МАДОУ (% обеспеченности)

Годы	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	ТСО	Методическая литература	Детская литература
2022-2023	95	85	75	75	80	90	85

4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ осуществляет фельдшер **Одегова Н.Н.**, работает по сменному графику.

Ежедневный осмотр детей в детском саду осуществляют воспитатели групп.

Медицинским работником составляются планы прививок. Прививки ставят детям в детском саду в соответствии с графиком. Своевременно отслеживаются необходимые консультации у врачей-специалистов.

На 2022-2023 учебный год в ДОУ были зачислены дети 2-3 лет (1 младшая группа) группа «Василек». Тяжесть адаптации в МАДОУ оценивается по следующим степеням: легкой, средней тяжести, тяжелой. Учитываются следующие параметры нормализации поведения: нервно-психическое развитие (общение, игра), частота и длительность заболеваний в период адаптации, участие в режимных моментах (засыпание, прием пищи) расставание с родителями.

МАДОУ проводятся лечебно-профилактические мероприятия, разработан план по снижению заболеваемости и оздоровлению детей в каждой возрастной группе. В начале и конце года измеряются антропометрические данные на детей, которые показывают положительные результаты в их физиологическом развитии.

**План график физкультурно – оздоровительных мероприятий
Младшая и средняя возрастная группа**

Название мероприятия	Время года											
	Осень			Зима			Весна			Лето		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Гибкий режим	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Соблюдение двигательного режима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Утренняя гимнастика на свежем воздухе										*	*	*
Двигательная активность на прогулке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подвижные игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физкультминутки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Гимнастика после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физкультурные досуги, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игры, хороводы, игровые упражнения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Корректирующая гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Пальчиковая гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дыхательная гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Закаливающие процедуры: воздушные ванны, обширное умывание.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Соблюдение сан. – эпид. режима в группе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Прием детей на улице										*	*	*
Игры с водой										*	*	*

Таблица № 2

**План график физкультурно – оздоровительных мероприятий
Старшая и подготовительная возрастная группа**

Название мероприятия	Время года											
	Осень			Зима			Весна			Лето		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Гибкий режим	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Соблюдение двигательного режима	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Утренняя гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Утренняя гимнастика на воздухе										*	*	*
Двигательная активность на прогулке	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подвижные игры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физкультминутки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Гимнастика после дневного сна	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физкультурные досуги, развлечения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Игры, хороводы, игровые упражнения	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Корректирующая гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Пальчиковая гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Использование приемов релаксации: минута тишины, музыкальные паузы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Дыхательная гимнастика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Закаливающие процедуры: воздушные ванны, обширное умывание.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Соблюдение санэпид. режима в группе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Прием детей на улице										*	*	*
Игры с водой										*	*	*
Спортивные праздники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
НОД по физической культуре на свежем воздухе	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.2. Анализ результатов качества образования и воспитания

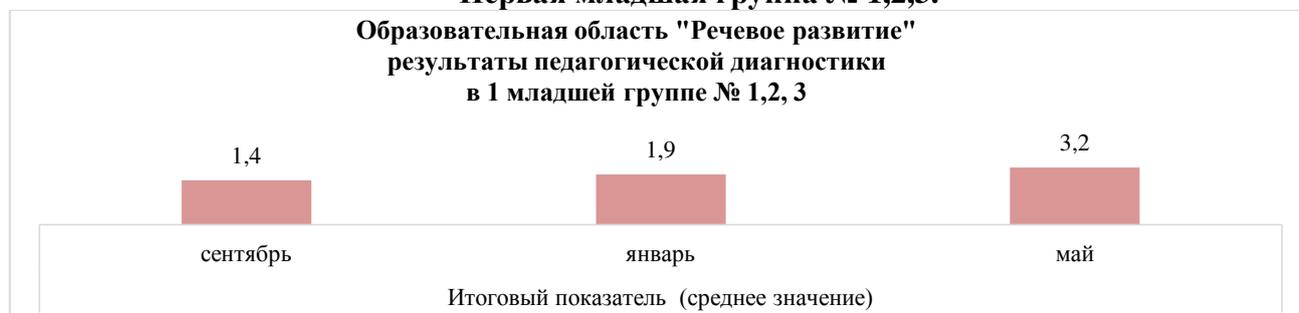
Итогом работы коллектива стали результаты педагогической диагностики усвоения программного содержания по образовательным областям. Было продиагностировано 220 детей младшего и старшего дошкольного возраста. Из них 104 ребенка - выпускники детского сада.

Педагогами были использованы следующие методы педагогической диагностики: наблюдение, беседа, итоговые, индивидуальные и подгрупповые формы образовательной деятельности.

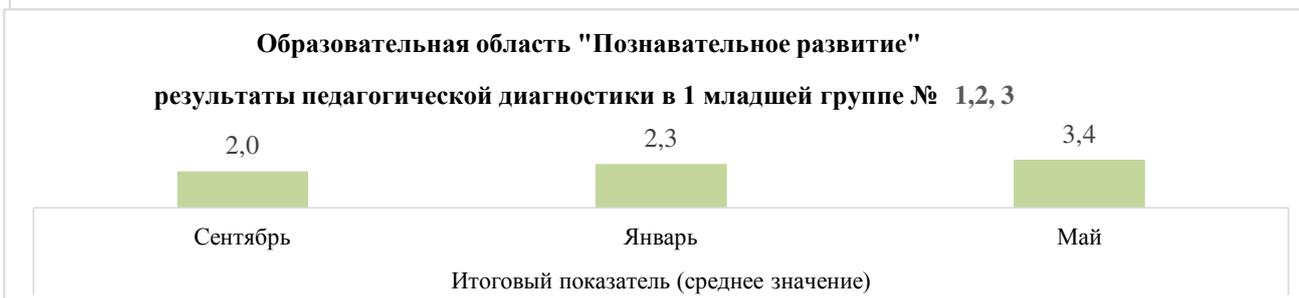
Результаты педагогической диагностики за 2022 – 2023 учебный год

Первая младшая группа № 1,2,3.

Образовательная область "Речевое развитие" результаты педагогической диагностики в 1 младшей группе № 1,2, 3



Образовательная область "Познавательное развитие" результаты педагогической диагностики в 1 младшей группе № 1,2, 3



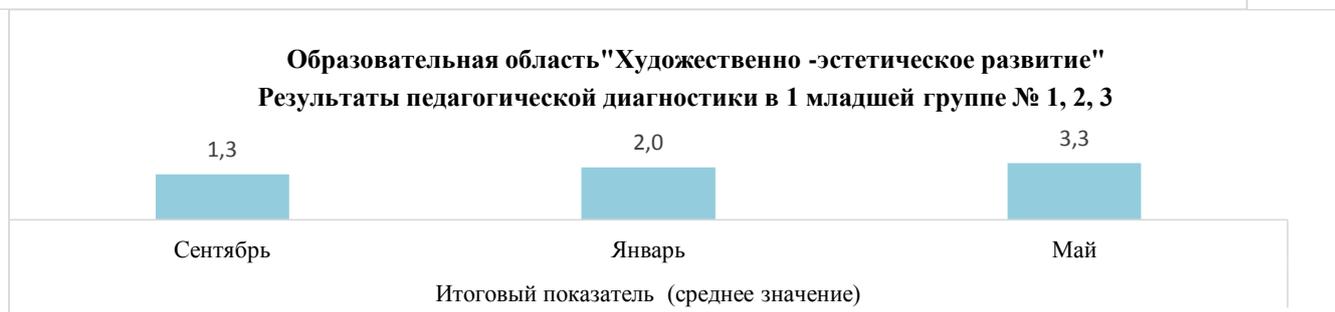
Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие" результаты педагогической диагностики во 1 младшей группе № 1, 2, 3



Образовательная область - "Физическое развитие" результаты педагогической диагностики в 1 младшей группе № 1, 2, 3



Образовательная область "Художественно -эстетическое развитие" Результаты педагогической диагностики в 1 младшей группе № 1, 2, 3



Вторая младшая группа № 4, 6

Образовательная область "Речевое развитие"
результаты педагогической диагностики
во вторых младших группах № 4, 6



Образовательная область "Познавательное развитие"
результаты педагогической диагностики во вторых младших группах № 4, 6



Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"
результаты педагогической диагностики во вторых младших группах № 1,2



Образовательная область - "Физическое развитие"
результаты педагогической диагностики во вторых младших группах № 4, 6



Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"
Результаты педагогической диагностики во во вторых младших группах № 4, 6



Средняя группа № 5, 7

Образовательная область "Физическое развитие"
результаты педагогической диагностики в средней группе № 5, 7



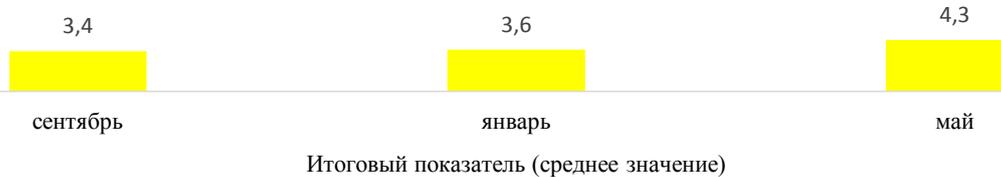
Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие"
результаты педагогической диагностики в средней группе № 5, 7



Образовательная область "Познавательное развитие"
результаты педагогической диагностики в средней группе № 5, 7



Образовательная область "Речевое развитие"
результаты педагогической диагностики в средней группе № 5, 7



Образовательная область "Физическое"
результаты педагогической диагностики в средней группе № 5, 7

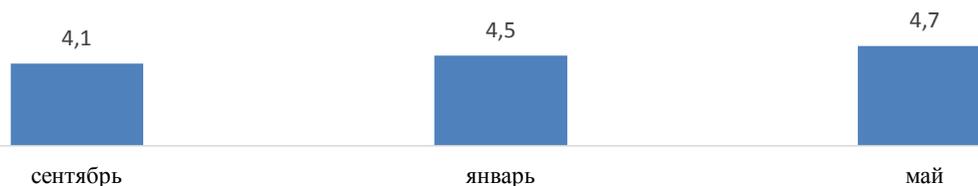


Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие"
результаты педагогической диагностики в средней группе № 5, 7



Старшая группы № 9

Образовательная область "Физическое развитие" сводные результаты педагогической диагностики старшей группы № 9



Итоговый показатель (среднее значение)

Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие" сводные результаты педагогической диагностики старшей группы № 9



Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область "Познавательное развитие" сводные результаты педагогической диагностики старшей группы № 9



Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область "Речевое развитие" сводные результаты педагогической диагностики старшей группы № 9



Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

Образовательная область "Художественно - эстетическое развитие" сводные результаты педагогической диагностики старшей группы № 9



Итоговый показатель (среднее значение)

Подготовительная группа № 7, 8

Образовательная область "Физическое развитие" сводные результаты педагогической диагностики подготовительных групп № 7, 8



Образовательная область "Социально - коммуникативное развитие" сводные результаты педагогической диагностики подготовительных групп № 7, 8



Образовательная область "Познавательное развитие" сводные результаты педагогической диагностики подготовительных групп № 7,8



Образовательная область "Речевое развитие" сводные результаты педагогической диагностики подготовительных групп №7,8



Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" сводные результаты педагогической диагностики подготовительных групп № 7,8



Итоги педагогической диагностики, по усвоению Образовательной программы ДОУ показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Уровень развития и умственных способностей детей в среднем соответствует возрастным нормам, низкий уровень развития отсутствует.

1. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Для более успешной работы по подготовке детей к школьному обучению мы планируем тесное сотрудничество МАДОУ со школой, которое включает в себя:

- ✓ разработку совместного плана работы;
- ✓ проведение совместных мероприятий по обсуждению и решению задач и актуальных проблем эффективной подготовки детей к школе.

Коррекционно-развивающая работа с детьми старшего возраста ведется в логопункте детского сада. Она направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В результате коррекционной работы, проведённой в течение учебного года, значительно улучшилось речевое развитие детей старших и подготовительной групп.

Результаты работы за 2022 – 2023 учебный год

Воспитательно-образовательный процесс со стороны взаимодействия педагога с детьми, разделён на три составляющих блока:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

Проблемный анализ воспитательной работы с детьми, выявил следующее:

1. В МАДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка по основным направлениям развития;

2. Работа по подготовке к обучению в школе является одной из актуальных годовых задач. Педагоги и учителя взаимодействуют по интересующим вопросам.

3. Результаты педагогического мониторинга позволяют сделать выводы о том, что воспитательно-образовательная работа проводится в системе.

5. Кадровый потенциал

Сведения о кадрах образовательного процесса Состав сотрудников МАДОУ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Педагоги	Количественный состав
1	Воспитатель	18
2	Учитель-логопед	2
3	Музыкальный руководитель	2
4	Инструктор по физической культуре	1
5	Педагог-психолог	1

Распределение педагогов по образованию

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
1	3	4	6
Численность педагогических работников – всего	24	15	8
в том числе: воспитатели	18	9	8
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	1	1	0
учителя-логопеды	2	2	0
педагоги-психологи	1	1	0
Численность педагогических работников	23	15	8

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Возраст									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	0	2	7	1	2	3	5	3	0
в том числе: воспитатели	0	0	1	5	1	1	2	4	3	0
музыкальные руководители	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0		1	0	0	0	0	0	0	0
учителя - логопеды	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
педагоги- психологи	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:													
		в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:													
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более		
Численность педагогических работников, всего	24	0	0	3	5	2	13	23	3	1	3	7	1		

Информация о педагогических кадрах,

прошедших курсы повышения квалификации в 2022- 2023 учебном году.

Название учреждения: Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»

Название курсов	Количество педагогов
«Психолого–педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатели)	3
"Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО" (воспитатели)	3
«Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР) ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатели)	4
«Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (педагог-психолог)	1
"Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий" (воспитатели)	2
«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития» (воспитатели)	3
«Разработка образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (педагоги)	2
«Сопровождающий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников в дошкольном образовательном учреждении» (воспитатели)	2
«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» (педагоги)	2
«Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (воспитатели)	2
«Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (учитель-логопед)	1

Для повышения профессионального уровня молодых педагогов ведется работа согласно плану мероприятий. Ежемесячно фиксируется работа педагога в ДОУ и его участие в методической работе.

4. Анализ работы МАДОУ с социумом.

Работа с родителями

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году охватила такие направления воспитательно – образовательной работы: Речевое развитие; Физическое развитие; Социально – коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Художественно – эстетическое развитие; Правовое воспитание; Профилактика дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности, по профилактике травматизма и гибели детей дошкольного возраста; Мероприятия по противодействию жестокому обращению с детьми.

Образовательный уровень и социальный состав семей воспитанников детского сада неоднороден, поэтому одним из приоритетных направлений работы МАДОУ является работа с семьями воспитанников, оказание консультативной помощи родителям в воспитании детей.

В начале учебного года педагогическим коллективом разрабатывается план совместной работы с родителями. Согласно плану, воспитатель каждой группы в течение года проводил систематическую, плановую работу с родителями, используя разные формы работы.

По всем направлениям воспитательно – образовательной работы были оформлены информационные стенды, размещена информация на официальном сайте ДОУ.

Работа МАДОУ с социумом.

Работа МАДОУ с социумом включает взаимодействие с школой и спортивной школой «Лидер».

Совместная работа детского сада и школы остается также одним из приоритетных направлений в работе детского сада. Работа нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Спортивной школой «Лидер» с детьми подготовительных групп проводились занятия по настольному теннису. Воспитанникам, добившимся хороших результатов, были даны рекомендации продолжить занятия в спортивной школе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580801

Владелец Кобелева Ольга Анатольевна

Действителен с 22.02.2024 по 21.02.2025