**Приложение**
к проекту по познавательному развитию

«Безопасная дорога»
в средней группе №6

краткосрочный

11 – 13 декабря

1. Приложение 1. Стихотворения о транспорте
2. Приложение 2. Дидактические игры
3. Приложение 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус»
4. Приложение 4. Конспект НОД «Правила дорожного движения»
5. Приложение 5. Беседы
6. Приложение 6. Консультация «Правила поведения в общественном транспорте»

**Приложение 1**

**Стихотворения о транспорте**

**Транспорт**

Транспорт очень редко спит.

Под землёй метро гудит.

Пешеходик, не зевай!

Вот автобус, вот трамвай,

Там маршрутка, здесь такси:

Подвезти-то попроси!

*(И. Гурина)*

**Легковой автомобиль**

Легковой автомобиль
По дороге мчится.
А за ним густая пыль
Тучею клубится.

*(М. Погарский)*

**Машина**

В машине, в машине
Шофер сидит.
Машина, машина
Идет, гудит.
Би-би-би! Би-би-би!
В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети.
Глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой…
Приехали дети. Машина, стой!

*(Н. Найденова)*

**Мотоцикл**

Мотоцикл несётся: «Тор-р-р-р!»

Впереди большой затор.

Не беда! У мотоцикла

Есть и ловкость и задор!

Он налево, он направо,

Он слегка притормозил,

Он перескочил канаву,

Обогнал гружёный «ЗИЛ»,

Лихо обошёл маршрутку,

Скорости переключил

И всего-то за минутку

Эту пробку проскочил.

**Велосипед**

Мне смеются вслед машины:
Где же дым и где же бак?
Я катаюсь без бензина,
Я катаюсь просто так.
Руль, педали есть, и шины –
Я ведь тоже легковой,
Но сказать, что я машина,
Может только постовой!

*(О. Чернорицкая)*

**Такси**

Мне без шахматной доски
Ездить вовсе не с руки.
Что вы! Я не шахматист,
Я – такси, а вот таксист.
А на крыше клетки эти
Знают все, и даже дети.
Про меня у них спроси, —
Сразу скажут: «Вот такси».

*(М. Манакова)*

**Автобус**

Весёлый автобус спешит по дорожке.

Сияют на солнце бока и окошки.

В тёплом моторе – доброе сердце.

Всем пассажирам откроет он дверцы.

*(И. Гурина)*

Приложение 2

**Дидактические игры**

**«Мемори»**

**Цель**: закреплять знание детей о дорожных знаках, видах транспорта.

**Задачи:**

1. Развивать внимание и зрительную память посредством применения игровых технологий.

2. Формировать умение сравнивать объекты между собой.

3. Воспитывать уважение детей друг к другу при работе в команде.

**Материал**: карточки с изображением дорожных знаков, видов транспорта.

**Ход игры:**

*Вариант 1.* Все карточки перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами лицевой стороной (картинкой) вниз. Для малышей количество карточек уменьшается в соответствии с возрастными возможностями, можно начать с 4 и далее постепенно увеличивать их количество. Игроки по очереди открывают по 2 карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. Если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежнее место лицевой стороной вниз и право хода переходит следующему игроку. Когда непарные карточки возвращаются на место, все играющие стараются запомнить, где какая картинка лежит.

*Вариант 2*. «Идем в гости».

**Цель:** развитие навыков ориентирования на плоскости.

**Материал:** карточки с изображением дорожных знаков, видов транспорта, кубики с изображением направления движения и цифрами.

**Ход игры.** Ведущий раскладывает 24 карточки рядами по 5 штук картинками вверх, а в центре оставляет пустое место. Отсюда игроки начинают движение. Ведущий задает первому игроку маршрут движения, по которому надо пройти. Например, Одна карточка вверх, две – направо. К кому или чему мы пришли?». Ребенок отвечает. Меняются местами.

Так же для задавания направления маршрута движения можно использовать кубики с изображением стрелок направления и цифрами. Участник бросает кубики и строит маршрут согласно выпавшим значениям.

**«Мы - пассажиры»**

**Цель:**  закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.

**Материал**: Картинки с дорожными ситуациями.

**Ход игры:**

Дети берут по одной картинке и рассказывают, что на них нарисовано, объясняя, как надо поступать в той или иной ситуации.

**«Угадай транспорт»**

**Цель:** закрепить представления детей о видах транспорта.

**Материал:** картинки (карточки) с изображением транспорта.

**Ход игры:** Воспитатель загадывает детям загадки о видах транспорта. Кто первым из детей отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победитель.

  \* \* \*

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей!

Ответ: Транспорт

\*\*\*

Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

Ответ: Автобус

    \* \* \*

Дом по улице идет,

На работу нас везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

Ответ: Автобус

    \* \* \*

Маленькие домики по улице бегут,

Мальчиков и девочек домики везут.

Ответ: Автомашина

    \* \* \*

Бежит, гудит,

В два глаза глядит,

А станет –

Ярко-красный глазок глянет.

Ответ: Автомобиль

    \* \* \*

Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Ответ: Автомобиль

    \* \* \*

Без разгона ввысь взлетает,

Стрекозу напоминает,

Отправляется в полет быстроходный…

Ответ: Вертолет

**Приложение 3**

**Сюжетно-ролевая игра**

**«Автобус»**

**Цель**: Обучать выполнять игровые действия в соответствии взятой роли. **Задачи:**

1. Познакомить детей с ролью кондуктора.
2. Закреплять умение брать на себя роль шофера, пассажиров, действовать в соответствии с назначенной ролью.
3. Формировать умение использовать атрибуты для каждой роли.
4. Обучать ролевому диалогу.
5. Расширять и активизировать словарный запас детей.
6. Воспитывать вежливое отношение друг к другу.

**Оборудование**: Из стульчиков построен салон автобуса, место для шофера, руль, сумка кондуктора, билеты, деньги, головные уборы для пассажиров и водителя.

Ход игры:

**Воспитатель:** - Сегодня такой замечательный день. Погода отличная. Как же мы с вами проведем его? Чем мы сможем заняться?

**Дети:** можем порисовать, почитать книги, поиграть в настольные книги.

**Воспитатель:** А мы можем попутешествовать. Вы любите путешествовать?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** на чем можно путешествовать?

**Дети:** на машине, такси, автобусе, мотоцикле, троллейбусе…

**Воспитатель:** правильно.  А как все это можно назвать, одним словом?

**Дети:** Транспорт.

**Воспитатель:** Молодцы. Предлагаю поехать на прогулку.   Но нас много, и мы с вами не поместимся в машине или такси. На чем же нам ехать?

**Дети:** на автобусе!

**Воспитатель:** кто управляет автобусом?

**Дети:** водитель.

**Воспитатель:** Как вы думаете каким должен быть водитель?

**Дети:** внимательный, чтобы следить за движущимся транспортом и пешеходами; знающий правила дорожного движения; знать устройство автобуса и устранять поломки**.**

**Воспитатель:** кто еще работает с водителем?

**Дети:** кондуктор.

**Воспитатель:** а зачем кондуктор в автобусе?Что он делает?

**Дети:** продает людям билеты, следит за порядком в салоне, объявляет остановки.

**Воспитатель:** А из чего можно сделать автобус**?**

**Дети:** из стульев.         (*Делаем из стульев автобус)*.

Перед тем, как отправиться в путешествие давайте вспомним правила поведения в автобусе**.** (Во время движения автобуса нельзя вставать и ходить по автобусу**,** отвлекать водителя, громко разговаривать, выглядывать в окно). Рассказать детям о том, что заходить в автобус надо через заднюю дверь, выходить через переднюю дверь, в автобусе надо уступать место пожилым людям и пассажирам с маленькими детьми.

**Воспитатель:** какой дорожный знак показывает, что здесь останавливается автобус?

**Дети:** знак «Автобусная остановка».

**Воспитатель:** найдите этот знак (нашли). Значит, здесь автобус остановится и мы в него войдем.

**Воспитатель:** раз мы с вами поедем на автобусе, то, как мы будем называться?

**Дети:** - пассажиры.

**Воспитатель:** Молодцы, думаю, вы готовы ехать.

Сейчас мы с вами с помощью считалки выбираем водителя, кондуктора.

*Завтра с неба прилетит*

*Синий, синий, синий кит.*

*Если веришь, стой и жди.*

*А не веришь - выходи.*

*Мы собрались поиграть,*

*Кто же будет начинать?*

*1-2-3   начинаешь ты.*

Все садятся в автобус. Кондуктор продает пассажирам билеты.

**Воспитатель** объявляет:

- Вот и первая остановка «Птичья столовая».

Но сначала напомните мне, как нужно вести себя на природе?

 (Не шуметь, чтобы не напугать птиц, не мусорить, не ломать ветки, не разводить костры)

Дети, я слышу птичьи голоса. Давайте послушаем и отгадаем, кто прилетел в птичью столовую и поет? *(слушание пения птиц и отгадывание их названия)*.

*Не видно в лесу тропинок,*

*В тулупах кусты стоят.*

*Уснувших жуков и личинок*

*Укрыл под корой снегопад.*

*Лети же, пичуга, к людям*

*И прячься скорей за окном,*

*А мы кормить тебя будем*

*Крошками хлеба, пшеном.*

**Воспитатель задает детям вопросы.**

* Каких птиц вы видите зимой около своего дома?
* Почему они прилетают к жилью человека?
* Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц?
* Почему зимующих птиц надо подкармливать?
* Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам?
* Какой корм они охотнее поедают?
* Что вы еще видели, наблюдая за птицами на кормушке?
* Есть ли кормушка возле вашего дома?

- Нам пора ехать дальше. Садитесь вавтобус**.**Автобус отправляется *(напомнить правила посадки в автобус).* Кондуктор проверяет наличие билетов.

**Кондуктор** – Следующая остановка ***«****Детский сад****»*.**

**Воспитатель:** – Ну вот, ребята, мы с вами наконец-то приехали в детский сад**.** Кого мы встретили? Вам понравилась игра?

 Дети отвечают. По желанию продолжают игру.

Приложение 4

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром на тему: «Правила дорожного движения»**

**Цель:** Формирование знаний детей о правилах дорожного движения
**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

2. Закреплять представление детей о светофоре, дорожных знаках.

3. Пополнять активный словарный запас детей.

 4. Формировать интерес к изучению правил дорожного движения посредством игры.

5. Воспитывать доброжелательность в общении друг с другом, чувство коллективизма.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня у нас с вами не обычный день! Сегодня наша с вами группа превратилась в город. И не в простой город, а в город дорожной безопасности. Город, в котором, ребята знакомятся с дорожными правилами.

Ребята, а зачем людям надо знать правила дорожного движения? (ответ детей)
Правильно! Для того, чтобы не было аварий, чтобы пешеходы, не боясь, могли переходить дорогу, а водители могли спокойно ездить в положенных местах.

**Воспитатель:** Давайте представим, что мы с вами гуляем по этому городу. В этом большом городе много улиц. По ним движутся много легковых и грузовых автомашин, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** Правильно, ребята (Выносит макет светофора). А зачем нужен светофор?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - самый строгий. Стой! Дороги дальше нет, путь для всех закрыт!;

Желтый свет – предупреждение, жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит: «Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети:** На зеленый свет.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

**Воспитатель:** Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

(выходят три ребенка)

**Воспитатель:** Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(дети расставляют кружки в определенном порядке)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Правильно, садитесь! А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они дорожные знаки. Вы слышали про них?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети**: Пешеходный переход

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, нашего дорожного знака «Пешеходный переход» не хватает. Мне нужен помощник, кто поможет его найти.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дроги нет!

**Дети:** Движение на велосипедах запрещено

**Воспитатель:** посмотрите, знака «Движение на велосипедах запрещено» не хватает! Кто поможет его найти?

(выходит ребенок). **Воспитатель:** правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети**: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велос ипедах очень опасно

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

**Дети:** Дети

**Воспитатель:** Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

**Воспитатель:** А где обычно ставят такие знаки?

**Дети:** Около школ, детских садах.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Дети:** Те, кто сидят за рулем автомобиля?

**Физминутка**

 «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится в даль.

(бег на месте)

**Воспитатель:** Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** наземный, воздушный, водный.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к наземному виду?

**Дети:** легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к воздушному виду?

**Дети**: самолет, вертолет.

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к водному виду?

**Дети:** корабль, пароход, теплоход

**Воспитатель:** молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру «Какой картинки не хватает?" Кто мне поможет?

(выходит ребенок)

**Воспитатель:** Посмотрите, правильно ребята? Какой это вид транспорта? Где он ездит?

**Дети:** на дорогах

**Воспитатель:** мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

(выходит ребенок)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

**Дети:** в небе

**Воспитатель:** мне нужен еще один помощник. Здесь тоже не хватает картинки.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, все правильно? Какой это вид транспорта? Где мы можем его встретить?

Дети: на воде

**Воспитатель:** Правильно ребята.

**Воспитатель**: Ну что ребята, нам пора отправляться обратно в детский сад. Мы узнали много нового о правилах дорожного движения. Вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей:** Да**!**

Приложение 5

**Беседа**

**«Знаки дорожные помни всегда»**

**Цель:** Способствовать безопасному поведению детей на дороге.
**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о правилах поведения на улице;
2. Вспомнить известные дорожные знаки – пешеходный переход, светофор.
3. Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.

**Ход беседы.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята. Отгадайте загадку и тогда узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.
**Загадка.**
Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - …
**Дети.** Дорожный знак!

**Воспитатель.** Совершенно правильно, молодцы. Сегодня мы будем говорить про дорожные знаки. А зачем нужны дорожные знаки?
(Ответы детей)
**Воспитатель.** Дорожные знаки регулируют движение потоков машин и людей, облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентировать в сложной обстановке дорожного движения. По улицам и дорогам движется много машин, и переходить улицу в неположенных местах, где захочется, опасно.
**Воспитатель.** Дети, а какие дорожные знаки вам известны?
**Дети .** Пешеходный переход, светофор и т.д.
**Воспитатель.** Посмотрите на экран телевизора, и назовите дорожные знаки.
**Воспитатель:** Для чего нужен светофор? (Показ макета светофора)
**Дети:** Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.
А сейчас мы с вами поиграем в игру: «Будь внимательным»
Дети запоминают, что и когда надо делать. Идут по кругу и внимательно слушают сигналы регулировщика дорожного движения. По сигналу: «Светофор!» - стоим на месте; по сигналу: «Переход!» - шагаем; по сигналу: «Автомобиль!» - держим в руках руль.
**Воспитатель.** Вы ребята молодцы. Были очень внимательными в игре.
На улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.
**Воспитатель.** Дети а для чего нужен пешеходный переход?
**Дети.** Переходы нужны для того чтобы обезопасить себя от столкновения с машиной.
**Воспитатель.** Молодцы, ребята.

**Проводится физкультминутка**

*Постовой идет упрямый, (ходьба на месте)
Людям машет: «Не ходи! (движения руками в стороны, вниз, вверх.
Здесь машины едут прямо. (руки прямо)
Пешеход, ты погоди!»
Посмотрите, улыбнулся. (руки на пояс)
Приглашает нам идти (ходьба на месте)
«Вы, машины, не спешите! (хлопки руками)
Пешехода пропустите!» (прыжки на месте)***Воспитатель.** Наша беседа подошла к завершению.
Ребята, что нового сегодня вы узнали из нашего разговора? Что вам больше всего понравилось? Что вы запомнили? Как нужно вести себя на дорогах?
(Ответы детей)

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Мне очень понравилось как вы хорошо поработали.
Я уверена, что вы у меня грамотные пешеходы и пассажиры. Не забывайте правила, которые мы узнали сегодня. Удачи вам на дорогах!
В наше время невозможно
Жить без азбуки дорожной
Чтоб дорогу перейти,
Ты внимательно гляди!

**Беседа**

**«Виды транспорта»**

**Цель:** закрепить знания детей о видах транспорта.

**Задачи:**

1. Сформировать понятие «транспорт».
2. Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта, месте передвижения транспорта – земля, вода, воздух; назначении.
3. Формировать интерес к технике.

**Материал к занятию:** кукла – пожарный, модели различных машин, картинки с изображением различных видов транспорта, шумы: «Проезжающий автомобиль», «Пароходные гудки», «Летящий самолет», «Стук колес поезда».

**Ход беседы:**

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня к нам в гости пришел наш знакомый пожарный Василий. Он хочет рассказать историю, которая произошла с ним.

- Однажды кукольная семья Васи долго не возвращалась домой. Вася стал волноваться за них. И чтобы посмотреть не идут ли они, он решил посмотреть в окно. За окном все шумело. (включить запись шума «Проезжающие автомобили»).

- Ой, что это? – подумал удивленно Вася.

- Ребята, давайте посмотрим, что же они увидели. (воспитатель подводит детей к столу, на котором расположен макет «Дорожное движение» с моделями машин, встают кругом; перечисляют, что они видят на столе)

-Ребята, как можно назвать это одним словом? (автомобили, транспорт) *Понятия закрепляются с 2-3 детьми*.

- Как вы думаете, какой это транспорт?

- Где он ходит? (по земле)

- Значит, как его можно назвать? (наземный)

- Ребята, а вы знаете, для чего он нужен? (Перевозить людей, грузы)

- А кто управляет этим транспортом? (водитель, шофер)

- Ребята, а какой наземный транспорт вы встречаете на улице? - Кто еще может назвать наземный транспорт, который встречается в нашем городе? (автобус, маршрутное такси «Газель», легковые и грузовые автомобили) (опросить 4-5 человек)

- Молодцы, ребята.

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение.

Несёт кораблик по волнам
И в стороны качает.
Куда несёт, не знает сам,
И скоро ли причалит.
 По морю лодочка плывёт,
 Попутный дует ветер.
 Кораблик свой замедлил ход:
 Он лодочку приметил.

- Ребята, о чем говорилось в стихотворении? (о кораблике, о лодочке)

- Ребята, а вы знаете, что кораблик, лодочка – это тоже транспорт. А вот какой это транспорт, мы сейчас узнаем. (Воспроизведение шума «Пароходные гудки», воспитатель подводит детей к доске, на которой висят плакаты с изображением водного транспорта).

- Ребята, что вы здесь видите? (перечисляют)

- А как это все можно назвать одним словом? (транспорт)

- Какой это транспорт?

- Где он ходит? (по воде, значит – водный)

- Ребята, а вы знаете, для чего нужен водный транспорт? (Перевозить людей, грузы)

- А кто управляет этим транспортом? (Капитан)

Воспроизведение шума «Летящий самолет»,

**Воспитатель:** - Ой, что это такое? Что за шум? (воспитатель показывает детям самолет)

- Ребята, что это? (самолет)

- К какому виду транспорта вы бы его отнесли? (выслушать ответы детей)

- Почему? (он летает в воздухе)

-Правильно, ребята, транспорт, который летает в воздухе, называется воздушным. Он нам нужен для того, чтобы перевозить людей, грузы.

- А вы знаете, кто управляет самолетом? (пилот, летчик)

В это время стук в дверь воспитатель встречает куклу маму и дочку

- Вот и семья Васи приехали домой на автобусе, они сейчас буду пить чай, а вы их угостите.

*Итог беседы*.

- Ребята, о каком транспорте мы вместе с Василием сегодня говорили?

- Что вы узнали нового?

- Что вам было интересно?

-Что показалось трудным?

***Беседа***

***«Транспорт на улицах нашего города»***

**Цель:** прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об улице, дороге.
2. Формировать у детей умение внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.
3. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
4. Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

**Ход занятия:**

-Ребята, каждый день вы идете в детский сад по улице. А расскажите, что вы видели сегодня на улице? (ответы детей).

-Молодцы, вы очень наблюдательны. Улица – это длинный ряд домов, между которыми проходит дорога.

- Машины, автобусы, велосипеды, мотоциклы – все это можно назвать одним словом? (транспорт). Он движется где? По какой части улицы?… – (по проезжей части).

-А люди, которые идут по улице называются...-(пешеходами). И должны мы с вами, т.е. пешеходы ходить по…(тротуару).

- В нашем городе много улиц: длинных и коротких, широких и узких. Иногда улицы пересекаются между собой. И место их пересечения называют перекресток. По улицам в разных направлениях двигаются люди-пешеходы и транспорт. И чтобы не случилось беды, каждый из них должен двигаться, соблюдая правила дорожного движения.

А сейчас я прочитаю вам стихотворение про одного мальчика. Вы внимательно послушайте и подумайте, правильно или нет мальчик вёл себя на дороге и почему?

*Игровая ситуация:*

Что такое? Что случилось?

Отчего же всё кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

Это просто мальчик Петя

В детский сад один идёт…

Он без мамы и без папы

В детский садик побежал.

И, конечно, на дороге

Мальчик чуть не пострадал.

Петя прыгает и скачет

Не глядит по сторонам.

Мальчик очень невнимателен-

Так вести себя нельзя!

Вы подумайте, детишки,

Нужно Пете дать совет

Как вести себя мальчишке,

Чтобы не наделать бед?!

(ответы детей: мальчик невнимательный, может попасть под машину; нужно знать правила поведения на дороге; надо ходить в садик с мамой или папой).

Пальчиковая гимнастика «Правила дорожного движения»

Дорожных правил очень много (сжимаем, разжимаем кулачки)

Раз – внимание дорога! (загибаем по очереди пальцы)

Два – сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак

Четыре – переход

Правила всем надо знать (хлопаем в ладоши)

И всегда их выполнять.

-Молодцы, ребята! Очень нужные советы вы дали Пете. Я надеюсь, что больше с ним ничего страшного на дороге не случится.

*Игра «Разрешается - запрещается».*

-Играть и прыгать на остановке…

-Громко разговаривать в автобусе…

-Уступать место старшим…

-Высовываться из окна…

-В автобусе вести себя спокойно…

-Толкаться…

-Отвлекать водителя…

-Оплатить проезд…

-Сорить…

-Пропускать вперед…

-Облакачиваться на двери…

-Держаться, чтобы не получить ушибы…

-Заранее приготовиться к выходу…

*Игра «Пешеход на улице».*

1.Где нужно ждать автобус?

2.Как называют людей, идущих по улице?

3. Для кого предназначен тротуар?

4. Как нужно переходить дорогу?

5.Почему нельзя играть на дороге?

6. Как называют место пересечения дорог?

7. Для чего нужен светофор?

8. При каком сигнале светофора можно перейти улицу?

9.Как нужно выходить из транспорта?

- Какой транспорт можно встретить на улицах нашего города? (на доску выставлены картинки)

- Какие вы видите автомобили? (Грузовые, автобусы, легковые).

- Какие автомобили называют грузовые? (Автомобили, которые возят грузы).

-  А автобусы, к какому виду транспорта относится? Кого возят автобусы? (Автобусы возят людей).

- Автобусы возят пассажиров, поэтому их называют пассажирским видом транспорта.

- О каком транспорте идет речь? Эта машина помогает людям тушить пожары? (Пожарная)

- Эта машина помогает поливать улицы? (поливальная машина)

Эта машина помогает врачу быстро приехать для оказания помощи? (Скорая помощь)

- В этой машине спешат на помощь людям полицейские? (Полицейская)

- Эти машины специального назначения – специальный транспорт, которому все в городе должны уступать дорогу. Они могут ехать на красный сигнал светофора.

- Как вы думаете, почему эти машины могут ехать на красный сигнал светофора? Почему им должны уступать дорогу другие автомобили?

- Что есть у всех автомобилей?  (Колёса, мотор, кабина, кузов, руль).

- Для чего нужен транспорт?

- А теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Мы – шоферы!» (дети должны показывать движения).

«Едем, едем на машине, (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли («дворники»)

Вправо, влево чистота!

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы – шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх).

- А теперь мы отправимся в гараж, где стоят автомобили. Какие автомобили стоят в нашем гараже?

- Расскажем о них. (Составление рассказа по плану)

-План рассказа:

1. Что это?

2. Вид транспорта?

3. Где и как используется?

4. Цвет и размер.

5. Детали.

6. Что нужно для использования.

7. Как используют?

- А сейчас, встанем в кружок. Я предлагаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Захару, от Захара к Алисе и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет.

Приложение 6

Консультация для родителей

**«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ»**



**Уважаемые родители!**

**Пожалуйста, расскажите об этом детям.**

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ**

* При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперед, помоги им подняться в салон.
* Не останавливайся у входа (если ты не выходишь на следующей остановке), а пройди в середину салона.
* Воспитанный человек уступает место пожилым людям, малышам, женщинам с тяжелыми сумками.
* В общественном транспорте не стряхивают снег или капли дождя с одежды, не едят, не входят с мороженым в руках и, конечно, не курят.
* В салоне не причесываются, не чистят ногти, не ковыряют в носу, зубах, ушах…
* Газету читают в сложенном виде, не разворачивая; не заглядывают в книгу или газету соседа. А глазки скажут тебе «спасибо!», если ты вообще откажешься от привычки читать во время движения.
* Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.
* Входя в транспорт, нужно снимать рюкзаки и сумки-ранцы, чтобы не задеть (иногда даже запачкать) людей.
* Если тебе трудно держать торт или цветы, когда ты едешь стоя, можно вежливо попросить сидящих подержать их.
* Находясь в салоне, не следует громко смеяться и разговаривать, обсуждать свои проблемы, спорить во всеуслышание с друзьями. Тем более непозволительно оскорблять людей, сделавших вам замечание.
* Родители должны следить за тем, чтобы дети не пачкали ногами одежду окружающих и сиденья.
* Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами, крупные вещи лучше перевозить не в часы пик. А громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевозят хорошо упакованными.
* Хозяевам животных: кошек, птиц, мелких грызунов желательно перевозить в специальных клетках; собак - обязательно в наморднике.
* К выходу надо готовиться заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не оттесняй молча людей прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения тебе пройти.
* Если женщина (девушка) едет с мужчиной (молодым человеком), то он первый проходит к выходу и первым выходит, помогая сойти спутнице.

В любом виде транспорта будь внимательным и предупредительным такие слова, как «Будьте добры», «Благодарю Вас» придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.



**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ТРАНСПОРТЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**Дети обязаны:**

1. Входить в транспорт и выходить из него со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспорта.
2. Держаться за поручни в салоне.
3. Покупать билеты у водителя только на остановке.
4. Быть вежливыми, уступать место пожилым людям, инвалидам и маленьким детям.
5. В коляске мотоцикла быть в застёгнутом мотошлеме и держаться за поручни.

**Детям-пассажирам запрещается:**

1. Отвлекать водителя разговорами во время движения транспорта и стучать в стекло кабины.
2. Открывать двери транспорта во время его движения.
3. Высовывать голову и руки из окон.
4. Сидеть на заднем сиденье мотоцикла, если не исполнилось 12лет.
5. Сидеть на переднем сиденье легкового автомобиля, если не исполнилось 12 лет и в машине нет специального детского удерживающего устройства.