



Полифункциональное игровое
пособие как средство развития
познавательных процессов у
детей дошкольного возраста
«Игры на стенде»

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В. А. Сухомлинский.

Детство – незабываемая, интересная пора. Пора поисков, исследований, вопросов, экспериментов. На сегодняшний день развитие познавательных способностей, активности детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности.

Дошкольное учреждение - это место, в котором ребенок проводит большую часть своего времени. Здесь он постигает азы окружающей действительности, вступает в социальные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, в процессе игровых действий развивается и формируется как личность.

Особенности использования полифункциональных игровых пособий: –

Многофункциональность: обучают, развивают, развлекают; – Применение таких игр в различных возрастных группах; – Множество вариантов игровых заданий и упражнений как авторских, так и придуманных самостоятельно; – Возможность развития и проявления детского творчества.

В основу полифункциональных развивающих игр положены 3 принципа обучения:

«от простого к сложному», «самостоятельно по способностям», «постепенность и систематичность».

«Игры на стенде»

Педагогическая ценность дидактического пособия:

- насыщенность. Разнообразие материалов данного пособия обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
- трансформируемость. Данное пособие эстетично и мобильно, доски можно повесить горизонтально или вертикально или просто положить на пол. Они не загромождают обстановку в группе, но в тоже время в комплексе выполняют образовательную, воспитательную и развивающую функцию. Благодаря разноплановому наполнению один бизборд может использоваться как детьми раннего возраста, так и старшими дошкольниками.
- безопасность. Дидактические пособия изготовлены из экологически чистых материалов и соответствуют нормам СанПиН
- вариативность. Бизборды можно использовать в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей, а также в индивидуальной коррекционной работе с ребёнком. Их можно применять как в непосредственно-образовательной деятельности, так и в самостоятельных играх детей в течение дня, а также в различных организационных формах деятельности, праздниках и соревнованиях.
- полифункциональность. Данное пособие не обладает жестко закрепленным способом употребления.

Цель игры с бизбордом - обучение через игру. Помощь в развитии самостоятельности малышей. Осуществление неразрывной связи сенсомоторного развития с разнообразной деятельностью детей посредством дидактических игр. Современный бизборд решает несколько задач одновременно – воспитательную, игровую, обучающую и развивающую.

Прежде всего, с помощью бизбордов мы решаем задачи направленные на познавательное развитие. Данное пособие способствует развитию у детей мышления, логики, сенсорных ощущений, координации движения, памяти, зрения, ориентации в пространстве.

-Помогает решить важные образовательные задачи, такие как обучение счету, знакомство с геометрическими фигурами, закрепление количественного и порядкового счёта, цвета, величины.

-Дети гораздо быстрее запоминают информацию с помощью пособия, выполняя действия с предметами (пристёгивая и отстёгивая замочки, открывая засовы, откручивая гайки).

-Это намного эффективнее в сравнении с простым рассматриванием и называнием предметных и сюжетных картинок.



ВАРИАНТЫ ИГР

Познавательное развитие

Игра «Развивай-ка»

Цель: способствовать познавательному развитию детей, формировать элементарные математические представления, закреплять умение различать и называть цвета, решать задачки, развивать пространственно-логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, закреплять умение считать предметы в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и количество.



Игра «Волшебные замочки»

Цель: Познакомить детей с подручными бытовыми приспособлениями, изучить функциональность каждой мелкой детали, способствовать ослаблению интереса ребенка к запретным «взрослым» бытовым приборам и замкам, способствовать развитию мелкой моторике рук, пространственного воображения, познавательных интересов, мышления. Все дети любят возиться с разными замочками и щеколдами: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится детям. Ребенку очень интересно узнать, кто же прячется в этих замечательных окошках с замочками.



Дидактическая игра «Собери фрукты в корзины»

Цель: учить детей различать фрукты их форму, цвет, величину.

Задачи: Развивать у детей логическое мышление, сенсорное восприятие, разговорную речь. Учить собирать фрукты по размеру, по цвету в разные корзинки. («большая, маленькая»). Развивать мелкую моторику рук;



игра POP IT

Цель: всестороннее развитие ребенка с помощью игрушки поп-ит.

1. «Две руки»

Цель: Развитие межполушарных связей.

Детям предлагают одновременно нажимать «пузырьки - пупырки» в определенной последовательности сразу двумя руками на двух поп – итах.

2. «Повторение чисел».

Цель: закрепление знания соответствия количественного и зрительного образа цифры.

Для игры необходимы игральный кубик или карточки. Ребенок бросает кубик и нажимает столько пузырьков, какое количество выпало на грани кубика. Второй вариант - показывайте ребенку числа, а он нажимает на такое же количество пузырьков - пупырок.

3. «Кто быстрее»

Игра на время и скорость реакции. Кто быстрее лопнет все ячейки, тот победил. Или кто лопнет больше ячеек за указанное время (10, 15 секунд). Можно лопать через одну ячейку, через ряд и пр. – вариантов много. Главное не ошибиться.



Игра «Найди и назови»

Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть ее.
На доске в произвольном порядке расположены различные геометрические фигуры.
Задача дошкольников быстро найти геометрическую фигуру и назвать ее.



Дидактическая игра с прищепками «Солнышко эмоций»

Цель: формировать умение различать эмоциональные состояния по интонации голоса, мимике и соотносить их с графическими изображениями.



Игры для формирования культурно-гигиенических навыков «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе



«Театр на липучках»

Цель: развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности.

«Расскажи сказку»

Цель: Обеспечить неограниченный процесс познания ребенка, развивая мелкую моторику, речь и воображение

«Много - мало»

Цель: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один».

