**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1»**

**По дорожкам сказок**

Воспитание навыков безопасного поведения в быту средствами театрализованной деятельности

**Воспитатели:**

**Берсенёва М.Г.**

**Шумкова Е.Г.**

**г.Верхняя Пышма,2023 г.**

**Сказки-это учебник**, по которому **ребенок** начинает учиться жить. Это только по форме **сказки иносказательны**, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. **Сказки многослойны**, и один из слоев - те самые уроки **безопасности**, которые должны освоить дети. Слушая и обсуждая **народные сказки**, играя в них, ребята легко усвоят, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать определенные **правила**. Не верить всем, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные «**сказочные**» истины, можно научить детей и бдительности, и осторожности. Причем (что очень важно) не запугивая и не очерняя окружающий мир.

**Сказки** – верные помощники во многих жизненных ситуациях. В общем, **сказка – ложь**, но в ней урок. Порою этот «урок» не сразу осознаётся, но постепенно всё становится ясным. **Сказка** заставляет размышлять, сравнивать свои поступки с поступками любимых героев. И если не просто читать **сказочную историю**, а и обсуждать прочитанное, то можно на примере **сказочных** героев заложить основы необходимых **правил безопасности**.

Когда мы изучали правила безопасного поведения в быту, мы заинтересовались, соблюдают ли герои наших любимых сказок эти правила? Для этого мы проанализировали детские сказки и выяснили, какие правила безопасного поведения не знали и нарушали сказочные герои? **Сказки позволяют**, не запугивая, учить детей, находить выходы из сложных жизненных ситуаций, учиться быть бдительными и осторожными.

Когда мы произносим слово «**сказка**», перед нами возникает прекрасный **сказочный мир**, живущий таинственной **сказочной жизнью**, согласно необычным **сказочным законам**. **Сказки о безопасности** – это учебники жизни. В них содержится опыт многих поколений, который учит детей обращаться за помощью, не преступать запреты, не трусить и не сдаваться. А. С. Пушкин писал: «**Сказка – ложь**, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Для полного восприятия и раскрытия смысла данного исследования мы взяли три любимые **сказки** и постарались выделить в них главное: «Каким **правилам безопасности нас учат сказки**?»