

Проект "Калейдоскоп профессий"

группа «КОЛОКОЛЬЧИКИ»



Выполнила: воспитатель
средней группы Шалых К.А.

ЦЕЛЬ:

Развивать у детей представление о многообразии профессий и значении труда в обществе.

ЗАДАЧИ:

- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- Расширить и уточнить представления детей о разных профессиях и соответствующих этим профессиям трудовых действиях.
- Помочь понять детям о важности, необходимости каждой профессии;
- Развивать коммуникативные навыки, активизировать речевую деятельность.
- Воспитывать чувство уважения к труду взрослых и к людям разных профессий.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Важным аспектом социально-коммуникативного воспитания, на данном возрастном этапе, является правильное формирование отношения к собственному труду и труду других людей, определения его роли в человеческой жизни. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми действиями, присущими какой-либо профессии.

В начале реализации проекта был выявлен уровень знаний детей о ценности труда их родителей методом опроса. В основном дети имеют весьма смутное представление о мире профессий взрослых, особенно, если процесс труда недоступен для наблюдения.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта, чтобы помочь детям осознать личностную и социальную значимость трудовой деятельности взрослых на примере профессии ближайшего окружения (ДОУ) и родителей.



Сюжетно-ролевые игры

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Помогать детям, объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий. Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «УГОЩЕНИЕ»

Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»

Цель. Обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, выбирать роль.

***У МЕНЯ ТЕПЕРЬ ПРОСТУДА
И ОНА НЕ ОТ ВЕРБЛЮДА
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ХОДИЛ БЕЗ ШАПКИ,
И ТЕПЕРЬ НЕ ВСЁ ВПОРЯДКЕ.***





***Я ВРАЧОМ, НАВЕРНО, БУДУ,
СТАНУ Я ЛЕЧИТЬ ЛЮДЕЙ!
БУДУ ЕЗДИТЬ Я ПОВСЮДУ
И СПАСАТЬ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ!***



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «РЕПКА»

Цель. Обогащать и анализировать словарь детей. Формировать правильное звукопроизношение. Стимулировать желание повторять выразительные средства для создания игрового образа (мимика, жесты, движения, интонация). Воспитывать интерес к обыгрыванию знакомого сюжета.

**Как-то летом, при погоде,
Во саду ли, огороде,
Взяв лопату, сбросив кепку,
Посадил Дед чудо-репку.**





**Она выросла большая,
Преогромная такая.
Стал тянуть её из грядки,
Но случилась неполадка.
Тянет-потянет, а
вытянуть не может.**



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА « МЫ ВОДИТЕЛИ»

Цель. Обучение детей реализации игрового замысла



*ДАЛЬНЯЯ, ДАЛЬНЯЯ, ДАЛЬНЯЯ ДОРОГА
ВДОЛЬ НАШЕЙ КОМНАТЫ
ПРЯМО ДО ПОРОГА*

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «САЛОН КРАСОТЫ»

Цель: Расширять знания детей о профессии парикмахера, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, развивать диалогическую речь.

*ПАРИКМАХЕР НЕПРЕМЕННО
ПОДСТРИЖЁТ ВАС СОВРЕМЕННО.*



*ДАЙТЕ НОЖНИЦЫ, РАСЧЁСКУ –
ОН ВАМ СДЕЛАЕТ ПРИЧЁСКУ*



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

Цель. Расширять игровые умения детей. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия, учить детей соблюдать правила игры. Закреплять представление о профессии «Продавец».



***ВСЁ ГОТОВО НАКОНЕЦ.
НУЖЕН ТОЛЬКО ПРОДАВЕЦ***



***МАГАЗИН ОТКРЫТ! УРА!
ПРОДОЛЖАЕТСЯ ИГРА!***



Профессии моих родителей



**Статист в детской
поликлинике**



**СЛЕСАРЬ –
ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК**



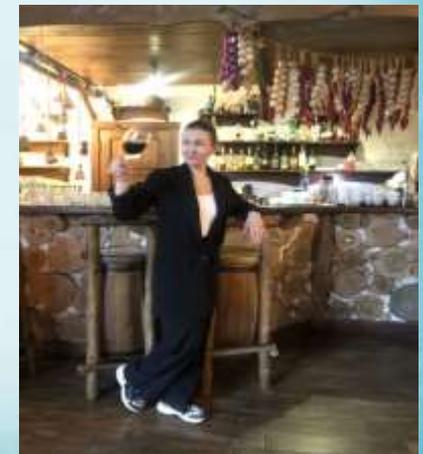
Мама – сотрудник банка



Электромонтер



Кладовщик в автотранспортном цеху



**Управляющий
рестораном**

Профессия прокурор



Сварщик



РИЭЛТОР



**Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.
И профессий нет неважных -
Вам об этом скажет каждый.**

