

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

Эколого-исследовательский проект «Эко - Азбука».



Проект разработали:
Сайфуллина Ирина Николаевна – воспитатель группы № 7
Шалых Ксения Александровна – воспитатель группы № 4

Верхняя Пышма

2023 год

Актуальность

В нашем родном краю Урале находятся удивительные объекты природы – реки, озера, ручьи, родники, ключи, луга, поляны, леса, просеки, тропы. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого.

Ребенок уже в дошкольном возрасте способен осознанно понять и принять элементарные сведения о пользе всего живого на земле для здоровья человека и правилах поведения в природе. Но нужно учесть то, что для маленьких детей каждый объект природы представляет интерес по-разному: в отличие от живой природы, неживую они считают малоинтересной. Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов, и приемов.

Вид проекта: краткосрочный с 21 августа по 3 сентября 2023 года.

Участники проекта: дети от 5 до 6 лет, воспитатели.

Цель проекта: Формировать у детей дошкольного возраста представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе родного края.

Задачи для воспитанников:

1. Способствовать систематизации представлений детей дошкольного возраста о многообразии окружающего мира и формированию эмоционально положительного отношения и познавательного интереса к различным объектам природы родного края.
2. Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры.
3. формирование экологически сообразного поведения в природе, безопасного для человека и окружающей среды.
4. формирование познавательного бережного отношения к природе.

Основные принципы реализации проекта:

Принцип обогащения и углубления содержания экологического воспитания дошкольников.

Принцип интегративности - предусматривающий возможность использования содержания познавательных представлений и их реализацию в разных видах деятельности.

Принцип опоры на эмоционально-чувственную сферу ребенка - создание условий для возникновения эмоциональных реакций.

Предполагаемые результаты:

Сформировались начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности).

Сформировались первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Расширились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей.

Повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде.

У детей появился ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы родного края.

У ребят сформировалось стремление к исследованию объектов природы, они научились делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

Ребята гуманно обращаются со всеми объектами природы и соблюдают правила безопасности на природе.

Продукт деятельности.

Составление книги «Эко-Азбука».

Формы и содержание работы с детьми:

Игровая деятельность.

Совместный сбор информации для «Эко-Азбуки».

Этические, ситуативные беседы.

Чтение художественной литературы и заучивание стихов.

Рассматривание альбомов экологической тематики.