**Творческая мастерская в первой младшей группе**

**«Украсим нашу группу»**

**Доминирующая образовательная область:** художественно-эстетическая.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическая».

**Виды деятельности детей:** коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование, изобразительная, двигательная.

**Цель:** закрепить у детей навыки наклеивания готовых фигур.

**Программное содержание:** вызвать у детей интерес к аппликативным картинкам; учить создавать аппликативные картинки: ритмично раскладывать на основе готовые формы (одинаковые по размеру, но разные по свету); побуждать детей пользоваться материалами для аппликации (клеем, кисточкой и салфеткой), аккуратно намазывать клеем силуэт картинки (форму) с обратной стороны, и приклеивать на бумагу, прижимая ладошкой; провести вместе с детьми исследование внешних свойств бумаги: легкая, тонкая, красивая, яркая, приклеивается с помощью клея; развивать у детей чувство формы и ритма; воспитывать интерес к аппликативным действиям.

**Материалы и оборудование:** 3 бумажных круга, одинаковых по размеру, но разных по цвету (на каждого ребенка); клей, кисть для клея, подставка под кисть салфетки, клеенки, карандаши, бумага для фона (1/2 листа); связка воздушных шаров для обыгрывания; образец выполненный педагогом.

**Планируемые результаты:** у детей закреплены навыки наклеивания готовых фигур.

**Ход занятия**

1. **Вводная** **часть**

***Вступительное слово педагога***

*Педагог показывает детям связку воздушных шаров. Читает отрывок стихотворения Г.Лагздынь «Шарики воздушные»:*

Шарики воздушные

Ветерку послушные!

Ветер дунул – и летят!

И летят, куда хотят!

**II.  Основная часть**

***Беседа***

*Педагог отвязывает несколько шариков и отпускает их, повторяя слова стихотворения:*

- Пусть летят, летят шары!

- Ребята, какой формы шарики? *(Круглой.)*

- А какого они цвета? *(Красный, желтый, синий, зеленый.)*

- Сколько шариков было в связке, один или много? *(Много.)*

*Педагог показывает несколько вариантов аппликативных композиций.*

- Ребята, давайте создадим свои красивые картинки на тему «Шарики воздушные». Обратите внимание в связке шары плотно прижаты друг к другу *(показ соответствующей аппликации, на которой изображена связка шаров);*а в свободном полете шарики находятся на некотором расстоянии друг от друга и лишь иногда соприкасаются *(показ соответствующей аппликации, на которой изображены шарики на расстоянии друг от друга).*

***2. Динамическая пауза «Непослушный шарик»***

Шарик мой воздушный –    *(Руками изображают замкнутый круг.)*

Легкий, непослушный.

Надувал я шар, пыхтел…    *(Надувают щеки.)*

А он… раз – и улетел!      *(Выдумают воздух из щек.)*

Шарик по небу летал,     *(Руками изображают замкнутый круг.)*

Шарик всюду побывал.

***3. Практическая часть***

*Педагог показывает каждое действие.*

- Ребята, давайте выложим на голубой фон несколько разноцветных кружков-шариков. Теперь каждый «шарик» намазать аккуратно клеем с обратной стороны и приклеить на фон, плотно прижав салфеткой.

*В процессе выполнения задания педагог помогает каждому ребенку индивидуально.*

- Ребята, чего не хватает у наших шариков? *(Ниточек.)*

- Возьмите карандаши и дорисуйте ниточки у шариков.

**III. Заключительная часть**

***Итог***

*Проводится анализ готовых работ. Педагог хвалит каждого ребенка, благодарит за выполненное задание.*