**Творческая мастерская «Неваляшка танцует»**

**Образовательная область:**художественно-эстетическое развитие

**Задачи:**

Уметь отгадывать загадки, делать умозаключение; учить сравнивать фигуры по размеру, закрепить круглую форму частей тела *(туловище, глаза, нос, ручки, рот)*;

Закрепить название основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

Уметь оживлять объект с помощью цветных карандашей.

Развивать умение внимательно слушать объяснение воспитателя.

Проявляют готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.

**Оборудование:**игрушка-неваляшка, картинки с изображением неваляшек разных цветов и размеров, волшебная коробка, мольберт, аудиозапись песни А. Гусевой «Мы милашки, куклы- неваляшки», листы (раскраска) с изображением игрушки - неваляшки, краски жолтого, зеленого, синего, красного цвета, салфетки, кисточки, клеенки.

**Предварительная работа:**рассматривание игрушек - неваляшек, игры с игрушками, чтение стихотворения С. Маршака «Ванька - Встанька», разучивание песенки А. Гусевой «Мы милашки, куклы- неваляшки».

**Ход ООД:**

**Воспитатель:**

 Здравствуйте, мои ребятишки!

Девчонки и мальчишки! С добрым утром!

Воспитатель обращает их внимание на коробку, в которой что-то лежит, но прежде чем дети узнают, что находится в коробке, они должны отгадать загадку.

**Что же эта за зверушка?
Очень странная игрушка,
Спать кладём,она встаёт
И качается,поёт.
Очень милая мордашка,
Это,дети, -... (неваляшка.)**

Дети отгадывают загадку.

**Воспитатель:**

Вот видите, эту куклу невозможно положить. Поэтому она так называется: не-ва-ляш-ка.

**Воспитатель:**

Неваляшка очень бы хотела, чтобы вы ей сделали подружек. А то ей одной скучно и потанцевать не с кем. Ну что сделаем неваляшке подружек?

**Воспитатель:**

 Сначала давайте посмотрим игрушку.

 -Ребята, посмотрите, какая Неваляшка -яркая, красивая, красочная.

-Из каких частей состоит **Неваляшка**? *(туловище, голова, руки)*. Из шаров. Какой формы части тела? *(круглой)*. А по величине они одинаковые или разные? Туловище? – больше, голова? – поменьше, а руки – маленькие.

**Физминутка**

**«Неваляшки»**

**Мы веселые милашки (руки на пояс раскачиваться в стороны)**

**Чудо – куклы, неваляшки (продолжать раскачиваться)**

**Мы танцуем и поем (приседание)**

**Очень весело живем (прыжки на месте)**

**Воспитатель:**

-Хорошо, молодцы! Проходим за свои столы и начинаем работать. Ребята я для вас приготовила неваляшек, только им нужно раскрасить платья.

**Воспитатель:**

**-** Замечательные получились неваляшки! Но, кажется, чего-то не хватает? Давайте нарисуем ей личико. Воспитатель предлагает детям раскрасить неваляшке глазки и ротик при помощи пальчиков

**Воспитатель:**

**-** Ребята, а с кем мы сегодня играли? (с Неваляшкой).

Кого мы для нее делали? (подружек).

 Все ли у вас получилось?

Сейчас мы возьмем своих неваляшек и покажем нашей гостье. (Неваляшка рассматривает своих новых подружек и хвалит детей за помощь).

**Воспитатель:**

-Неваляшка очень рада, что вы ей сделали подружек-неваляшек. Теперь ей не будет скучно, ведь у нее есть такие красивые подружки. Она хочет, чтобы вы потанцевали с ней и с новыми неваляшками.

**Звучит песня «Мы милашки, куклы-неваляшки»**

**Дин-дон, ди-ли-дон, что за странный перезвон?**

**Слышен он со всех сторон, ди-ли, ди-ли, ди-ли-дон!**

**Мы – милашки, куклы – неваляшки,**

**Куклы – неваляшки, яркие рубашки.**

**Не спим, не сидим, и ложиться не хотим,**

**Днём и ночью мы стоим, очень весело звеним.**

**Ох, раз, ещё раз мы наклонимся сейчас,**

**Начинаем перепляс, постараемся для вас.**

**Воспитатель:**

-Теперь пришло время прощаться. До свидания!

Дети прощаются с неваляшкой.