**Совместная игра воспитателя и детей «Уход за комнатными растениями» в первой младшей группе**

**Цель:**

• Научить детей приёмам ухода за комнатными растениями, последовательности выполнения работы.

• Прививать интерес, развивать любознательность, желание ухаживать за растениями и животными уголка природы.

• Воспитывать ответственность за порученное дело и умение доводить его до конца.

**Оборудование:**

Комнатные растения уголка природы, фартуки, тряпочки, палочки для рыхления, тазик с водой, клеёнка, пульверизатор, ножницы, лейка.

**Предшествующая работа:**

Наблюдения и уход за комнатными растениями в уголке природы. Беседы о растениях.

**Ход занятия:**

Дети садятся полукругом так, чтобы каждому был хорошо виден уголок природы.

*Воспитатель:*

- Растение – это самое естественное украшение помещения, за ними нужен постоянный и индивидуальный уход.

*Воспитатель:* Итак, скажите мне, пожалуйста, какие растения есть в нашем уголке природы? (дети называют)

*Воспитатель:* — Молодцы, все знаете! Расскажите, как мы ухаживаем за нашими растениями?

*Дети:* поливаем, рыхлим землю в горшочках, обрезаем сухие листья, опрыскиваем и протираем их.

*Воспитатель:* — А как можно узнать, что растению требуется полив (по цвету — земля серая, на ощупь –сухая).

-Ваня покажи нам, пожалуйста, как правильно поливать комнатные растения. Дети, обратите внимание: носик лейки касается края горшка, воду лить нужно аккуратно, чтобы не размыть корни. Молодец Ваня, спасибо.

*Воспитатель:* — После того, как все цветы политы, что нужно сделать? (набрать в лейки воды, чтоб до завтра она отстоялась и согрелась).

*Воспитатель:* — Правильно! Ребята, расскажите, что мы используем во время работы в уголке природы кроме леек? (фартуки, тряпочки, тазик, клеёнка, ножницы).

*Воспитатель:* Какой водой мы поливаем наших зелёных друзей. Из-под крана? (Нет! только отстоянной водой или дождевой водой).

*Воспитатель:* — Водой из-под крана комнатные растения поливать нельзя-она холодная и растениям будет неуютно. В умывальной комнате есть тазик с водой для поливки растений.

*Воспитатель:* — Дети, а для чего мы рыхлим землю в горшочках? ( что бы нужная корням вода и воздух легче проходила сквозь землю).

*Воспитатель:* — А как нужно рыхлить почву? (осторожно, чтобы не повредить корни, иначе, они начнут гнить и растение погибнет).

*Воспитатель:* —Посмотрите, дети, опрыскивать нужно не только сверху, но и сбоку и снизу.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок».**

Вырос высокий цветок на поляне, (Руки в вертикальном положении ладони прижаты друг к другу, округлить пальцы)

Утром весенним раскрыл лепестки (Развести пальчики в стороны).

Всем лепесткам красоту и питанье (Ритмичное движение пальцами вместе-врозь).

Дружно дают под землей корешки (Положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести).

*Воспитатель:* А сейчас, нам нужно разбиться на три подгруппы.

Дети за первым столом будут обрабатывать сухим способом

Дети за вторым столом влажным способом

Дети за третьим столом будут опрыскивать.

Подумайте и возьмите необходимый инвентарь, и приступайте к работе.

*Воспитатель:* — Итак, мы закончили работу, что делаем дальше?

*Дети:* Убираем всё на свои места, протираем клеёнку, моем и сушим тряпочки.

*Воспитатель:* — Молодцы! Вы все отвечали на вопросы правильно и показали хорошие знания о наших зелёных друзьях.