Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

**Краткосрочный проект в первой младшей группе №2**

**по творчеству К. Д. Ушинского**

Воспитатели: Акрамова З.Р.

Степанова Н.Г.

г. Верхняя Пышма

**Краткосрочный проект в первой младшей группе №2**

**по творчеству К. Д. Ушинского**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный «Творчество К.Д. Ушинского»

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познавательное развитие, речевое развитие, чтение художественной литературы, художественно-эстетическое развитие

**Цели проекта:** формирование интереса у детей к детской книге. через знакомство с творчеством К.Д.Ушинского.

**Задачи проекта:**

1) Прививать любовь к детской литературе

2) Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием

3) Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

4) Вызвать эмоциональный отклик на музыкальное сопровождение, побуждать их выполнять совместные движения под музыку.

Предварительная работа:

1) Чтение, показ сказок и рассказов К.Д. Ушинского : «Бишка», «Неладно скроен, да крепко сшит», «Коровка», «Петушок с семьей», «Утренние лучики», «Васька», «Умей обождать», «Мышки» (фланелеграф, настольный театр, рассматривание иллюстраций к сказкам).

2) Драматизация сказок детьми.

3) Дидактические и настольные игры: «Назови сказку», «Спектакль игрушек»

4) Игровые упражнения: «Угадай, кто я», «Плавающие и тонущие предметы», «Коробочки с секретом», «Узнай голоса»

5) Подвижно-ролевые игры: «Угадай, кто пришёл», «Угадай, кто как ходит», «Поиграем с мышками в мячи», «Вышла курочка гулять», «Мыши водят хоровод».

6) Продуктивная деятельность: «Солнышко» - рисование; «Зернышки для Петушка» - лепка, «Домик для зверей» - конструирование, «Заборчик» - аппликация.

Роль родителей в реализации проекта:

1) Индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома»

2) Изготовление альбома с иллюстрациями по произведениям К.Д. Ушинского

3) Инсценировка сказки «Петушок с семьей» с участием родителей

План мероприятий:

**Понедельник**

Открытие недели

ЦЕЛИ ДНЯ

Воспитывать доброжелательное отношение к книгам

Расширять представления о книгах

Развивать интерес к литературным произведениям и желание слушать и рассматривать книги

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Беседа «Какие бывают книги» Дать детям понятие, что книга - друг детей

2. Чтение «Петушок с семьей»

3. Лепка «Зернышки для петушка»

**Вторник**

В гостях у сказки

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к творчеству К.Д. Ушинского, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать

Закрепить знание содержания знакомых сказок

Сформировать желание быть похожим на положительных героев

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку. Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление

2. Инсценировка сказки «Петушок с семьей» с участием родителей

3. Сюжетно-ролевая игра «Семья» (на основе сюжета сказки «Петушок с семьей» - развитие ролевого диалога и игровых умений

**Среда**

По страницам любимых книг

ЦЕЛИ ДНЯ

Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей, книг принесенных из дома

Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам

2. ООД по развитию речи  «Утренние лучики», по рассказу К.Д. Ушинского

3. Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок.

**Четверг**

Чудеса в книжном царстве

ЦЕЛИ ДНЯ

Сформировать интерес к художественной литературе

Научить высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений К. Д. Ушинского

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Дидактическая игра «Дорисуй героя» - развитие воображения, памяти, мелкой моторики

2. Чтение К.Д. Ушинский «Коровушка».

3. Рисование «Травка для коровушки»

**Пятница**

ЦЕЛИ ДНЯ

Развивать творческие способности

Воспитывать доброжелательные отношение к окружающим, к живой природе

Создать положительный эмоциональный настрой

МЕРОПРИЯТИЯ

1. Чтение К.Д. Ушинского «Умей обождать»

2. Беседа «Берегите книгу»

3. Выставка книг, сделанных своими руками

4. Аппликация «Заборчик»