


Согласовано:

Заместитель главы администрации
по социальным вопросам ГО Верхняя Пышма


П.Я. Выготский
« 31 » 10 2022 г.

Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №1»

 О.А.Кобелева

Приказ от 25.10.2022 г. № 183 ОД



Согласовано:

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 1»

Протокол от 25.10.2022 г. № 4

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного дошкольного
общеобразовательного учреждения**

«Детский сад №1»

на 2022- 2027 г.г.

г. Верхняя Пышма

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	6
3.1. Общие сведения о ДООУ.....	6
3.2. Структура дошкольного учреждения.....	7
3.3. Кадровая характеристика.....	7
3.4. Микросоциум.....	9
3.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДООУ.....	10
3.6. Образовательная деятельность дошкольного учреждения.....	11
3.7. Охрана и укрепление здоровья детей.....	12
3.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с проблемами в развитии.....	12
4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ.....	12
4.1. Целевые индикаторы Программы.....	13
4.2. Основные идеи Программы.....	13
5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДООУ НА 2022 – 2027 г.г.....	13
6. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	15
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ.....	16
8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДООУ.....	16
9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	18
11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.....	18
12. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	19
• Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».....	19
• Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ДООУ».....	22
• Подпрограмма «Обновление материально – технической базы и инфраструктуры системы дошкольного образования».....	23
• Подпрограмма «Расширение открытости ДООУ».....	24
• Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста».....	26
13. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1».....	27
• Проект «Кадры».....	27
• Проект «Безопасность».....	28
• Проект «Родители (законные представители) воспитанников».....	30
• Проект «Развитие инфраструктуры ДООУ».....	32
• Проект «Социальное партнёрство ДООУ».....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 1» рассчитана на совершенствование системы образования в ДОУ в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения.

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в социально – экономической жизни страны и пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Стратегическая основа для организации деятельности ДОУ, определяющая нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации программы развития дошкольного учреждения на современном этапе.

Назначением Программы развития ДОУ является мобилизация всего коллектива на достижение цели – воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Программа предусматривает:

- внедрение проектного управления с целью эффективного управления человеческими, финансовыми и материальными ресурсами в условиях ограничения на стоимость и время исполнения проектов; повышения гибкости и оперативности работы управленческого аппарата (прозрачность, обоснованность и современность принимаемых решений)
- участие ДОУ в апробации парциальных программ развития дошкольников
- создание кадровых и материально – технических условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса, опираясь на лично – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка. С учётом психофизиологических особенностей и развития творческого потенциала дошкольников
- внедрение модели инклюзивного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья
- создание условий для участия родителей в управлении дошкольного общеобразовательного учреждения, привлечение общественности и повышение открытости детского сада

Программа развития составлена с учётом объективных предпосылок и факторов, позволяющих утверждать о наличии в ДОУ возможностей совершенствования образовательной деятельности и модели управления ДОУ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и изменениях социального заказа.

Программа состоит из:

- информационной справки о дошкольном общеобразовательном учреждении
- краткого проблемно – ориентированного анализа деятельности учреждения
- концепции Программы развития
- направлений развития ДОУ на 2022-2027 годы.

Качественные характеристики Программы:

- **актуальность** – Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса дошкольного учреждения
- **прогностичность** – данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению
- **рациональность** – Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получать максимально возможные результаты
- **реалистичность** – Программа призвана обеспечить соответствие между целями и средствами
- **целостность** – наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты)
- **контролируемость** – в Программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ
- **нормативно – правовая адекватность** – соотнесение целей Программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней
- **индивидуальность** – Программа нацелена на решение специфических проблем ДОУ при максимальном учёте и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад № 1» ГО Верхняя Пышма

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» г. Верхняя Пышма (далее Программа)
Статус Программы	Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно – целевую идеологию развития
Основания для разработки программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Устав МАДОУ «Детский сад № 1» г. Верхняя Пышма
Руководитель Программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1» Кобелева Ольга Анатольевна
Разработчики Программы	Заведующий Кобелева Ольга Анатольевна

	<p>и.о. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Кудрина Татьяна Евгеньевна</p> <p>Воспитатель Шкуридина Наталья Алексеевна</p> <p>Учитель – логопед Соколова Юлия Юрьевна</p>
Цель Программы	<p>переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, направленного на социализацию и индивидуализацию детей дошкольного возраста; создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников при целенаправленном использовании развивающих технологий</p>
Задачи Программы	<p>обновление содержания образования и педагогических технологий, соответствующих требованиям ФГОС внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</p> <p>организация деятельности по повышению технологической культуры, развитие кадрового потенциала ДОУ</p> <p>формирование ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС</p> <p>укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования современных здоровьесберегающих технологий</p> <p>расширение спектра дополнительных образовательных услуг, вариативных форм дошкольного образования в ДОУ</p> <p>совершенствование работы с детьми с ОВЗ</p> <p>формирование оценки качества образования с учётом новых требований</p> <p>совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников</p> <p>совершенствование и обновление системы социального партнёрства</p> <p>внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс</p> <p>расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования в ДОУ</p>
Основные направления Программы развития ДОУ	<p>обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий</p> <p>обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации воспитанников</p> <p>развитие потенциала педагогического коллектива, кадровое обеспечение</p> <p>совершенствование структуры управления ДОУ</p>
Проблемы	<p>необходимость интенсификации педагогического труда, его результативности и готовности педагогов к применению современных образовательных технологий; повышение его качества при формировании ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.</p>

	внедрение вариативных форм дошкольного образования.
<i>Ожидаемые результаты реализации Программы</i>	создание информационно – образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного пространства за счёт реализации принципов доступности и качества образования; реализация в практике развивающей модели дошкольного образования обновлённое содержание образования по основной образовательной программе дошкольного образования; эффективная реализация образовательных программ, учитывающих познавательные способности и потребности воспитанников; сформированность ключевых компетенций дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; создание положительного опыта по обновлению образовательного процесса повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, в области овладения инновационными образовательными технологиями сохранение и укрепление здоровья воспитанников; увеличение роста количества детей, имеющих достижения в конкурсах различного уровня; пополнение материально-технической базы, создание современной предметно-развивающей среды в ДОУ; расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.
<i>Уставные документы</i>	1) Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», утвержден постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма 04.05.2016 года № 536 2) Лицензия от 01.08.2016 года № ЛО35-01277-66/00194809 выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
<i>Сроки реализации программы</i>	Реализация программы осуществляется в период с октября 2022 года по октябрь 2027 года.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

3.1. Общие сведения о ДОУ

Полное название: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» г. Верхняя Пышма; введён в эксплуатацию в 30 декабря 2013 года.

Сокращенное официальное название: МАДОУ «Детский сад № 1» (далее по тексту ДОУ)

Юридический адрес: 624097 Российская Федерация, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Огнеупорщиков, дом 10 а

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия от 01.08.2016 года № ЛО35-01277-66/00194809 выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Учредитель – Муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Контакты – телефон 8 (34368) 5-40-80, электронная почта: MADOO_1@mail.ru

Сайт: <http://1vp.tvoyasadik.ru>

Система управления:

административное управление: Заведующий Кобелева Ольга Анатольевна

оперативное управление:

- и.о. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе Кудрина Татьяна Евгеньевна
- Заместитель заведующего по хозяйственной работе Майорова Вера Васильевна

3.2. Структура дошкольного учреждения

Основной структурной единицей ДООУ является группа детей дошкольного возраста. В МАДОУ «Детский сад № 1» функционирует девять групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1»;

- 3 группы для детей до 3-х лет
- 6 групп для детей с 3 до 8 лет.

Режим работы ДООУ- с 7.00 до 19.00, 12 - часовое пребывание детей в ДООУ при пятидневной рабочей неделе

3.3 Кадровая характеристика

Кадрами ДООУ укомплектовано полностью. Коллектив стабильный. Образовательный ценз сотрудников ДООУ характеризуется следующим:

- Кобелева Ольга Анатольевна – заведующий, высшее профессиональное образование по направлению «Педагогика», специализация «Управление дошкольным образованием», профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в социальной сфере (в сфере образования)»
- Кудрина Татьяна Евгеньевна – и.о. заместителя заведующего по воспитательно и методической работе, высшее педагогическое образование.
- Майорова Вера Васильевна - заместитель заведующего по хозяйственной работе, средне – специальное, техническое образование.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- воспитатели - 18 человек;
- музыкальный руководитель - 2 человека;

- учитель - логопед- 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- инструктор по физической культуре – 1 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников 26 чел.	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
чел.			3	7	2	2	4	5	3	

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 75 %, педагогических работников относящихся к пенсионному возрасту 25 %.

Сведения о кадрах на 01.01.2022 г.

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1.	Заведующий ДОУ	1	1
2.	Заместитель заведующего по ВМР	1	1
3.	Заместитель заведующего по ХР	1	1
4.	Воспитатель	18	18
5.	Музыкальный руководитель	2	2
6.	Учитель - логопед	2	2
7.	Помощник воспитателя	9	9
8.	Повар	3	3
9.	Кухонный работник	2	1
10	Кладовщик	1	1
11	Дворник	2	2
12	Уборщик служебных помещений	3	3
13	Кастелянша	1	1
14	Машинист по стирке и ремонту спецодежды и белья	3	2
15	Плотник	1	1
16	Вахтер	1	1
17	Сторож	3	
<u>Образование педагогического коллектива</u>			

Высшее	12	50 %
Среднее специальное	8	33 %
Профессиональная переподготовка	4	12 %

Квалификация

Распределение всех педагогических работников на 01.01.2022г. по должностям

Номер строки	Наименование должности	Количество аттестующихся педагогических работников				
		БК	СЗД	1КК	ВКК	Всего
1	Старший воспитатель					
2	Воспитатель	4	8	4	2	16
3	Музыкальный руководитель			1	1	2
4	Инструктор по физической культуре			1		1
5	Педагог-психолог				1	1
6	Учитель-логопед				2	2
7	Дефектолог					
8	Педагог дополнительного образования					
	Всего	4	8	6	6	22
<i>Из них - молодые педагоги, не имеющие категорию (БК)</i>					4	

3.4. Микросоциум МАДОУ «Детский сад № 1»

• **Контингент воспитанников:**

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей	Группа здоровья			
			I	II	III	IV
Первая младшая группа для детей от 2 до 3 лет	3	70	-	62	8	-

Вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет	2	50	-	44	6	-
Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	2	50	-	46	4	-
Старшая группа от 5 до 6 лет	1	25	-	23	2	
Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет	1	25	-	24	1	-
Общее количество	9	220	-	199	21	-

• **Сведения о семьях воспитанников:**

Одним из участников образовательного пространства являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, договором с родителями (законными представителями) воспитанников. Договор заключается индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями ребёнка и образовательными потребностями родителей.

	Первая младшая группа от 2 до 3 лет	Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя младшая группа от 4 до 5 лет	Старшая младшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет	Общее количество
Общее количество семей:	70	50	50	25	25	220
С одним ребенком	38	15	19	4	23	99
Многодетных семей с 3 и более детьми	5	7	2	6	5	25
Неполные семьи (с одним родителем)	6	6	8	2	2	24
Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-
Малообеспеченные семьи	2	1	1	1	2	7
Семьи, в которых ребенок - инвалид	-	-	-	-	-	-
Семьи, в которых ребенок является опекаемым	-	-	-	-	-	-
Национальные семьи, в которых есть двуязычие	4	5	2	-	1	12

3.5. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ имеются следующие оборудованные и оснащённые помещения:
 1 этаж – пищеблок со складскими помещениями; медицинский блок (включающий: кабинет медицинского работника, процедурный кабинет, 2 изолятора, туалетную комнату); прачечная, 3 групповые ячейки (включающие: игровую, спальную, приемную для родителей (законных представителей) воспитанников, буфетную и туалетную комнаты); помещение для сотрудников, туалет для персонала.

2 этаж – 3 групповые ячейки (включающие: игровую, спальную, приемную для родителей (законных представителей) воспитанников; буфетную и туалетную комнаты); кабинет заведующего; 2 кабинета учителя-логопеда; кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе; физкультурный зал; кабинет инструктора по физической культуре; методический кабинет.

3 этаж – 3 групповые ячейки (включающие: игровую, спальную, приемную для родителей (законных представителей) воспитанников, буфетную и туалетную комнаты); музыкальный зал; кабинет музыкального руководителя; кабинет – педагога-психолога с сенсорной комнатой; кабинет дополнительных платных образовательных услуг; кабинет кастелянши с кладовой чистого белья.

Технические средства для сотрудников:

- принтеры -3 шт.
- фотоаппарат –1 шт.
- видеокамера со штативом – 1 шт.
- магнитофон — 12 шт.
- компьютеры - 4 шт.
- ноутбуки – 3 шт.
- мультимедийные проекторы и интерактивные доски – 3 шт.
- музыкальный центр – 3 шт.
- экран - 1 шт.

3.6. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Основной целью деятельности МАДОУ является создание условий для организации образовательного процесса для детей с 2 до 7 лет, который направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Задачи:

- Сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников ДОУ;
- Формирование у воспитанников ДОУ общей культуры в соответствии с их возрастными возможностями;
- Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников ДОУ с учётом их индивидуальных возможностей, особенностей и способностей;
- Формирование у детей предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих их успешное освоение программ начальной школы и социальную успешность;

МАДОУ реализует следующие образовательные программы:

- «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1», составленная на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»

Взаимодействие воспитателей и специалистов координируется и регулируется созданной системой единого образовательного процесса, что позволяет достигать качества результатов.

Сводная таблица мониторинга детского развития

Образовательные области	Результаты выполнения программы Май 2020	Результаты выполнения программы Май 2021
Физическое развитие	83,1%	85%

Речевое развитие	79,6%	81,2%
Познавательное развитие	80,5%	82%
Социально – коммуникативное развитие	82,6%	83%
Художественно – эстетическое развитие	81%	83,4%
Итоговый результат	81,3%	82,9%

В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- игровые
- диагностические
- информационные
- здоровьесберегающие
- технологии сотрудничества

3.7. Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития. Удовлетворяется естественная потребность детей в движении. Система физкультурно – оздоровительной работы в ДОО определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. Закаливающие процедуры проводятся педагогами групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учётом возраста детей и состояния их здоровья.

Удовлетворяется естественная потребность детей в движении. 50% времени пребывания ребёнка в детском саду отводится активной двигательной деятельности. Прогулки проводятся на участках детского сада, оснащённых красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников.

В ДОО используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика
- зрительная гимнастика
- самомассаж
- бодрящая гимнастика
- корригирующая гимнастика
- закаливающие процедуры
- использование массажных ковриков для профилактики и коррекции плоскостопия.

Использование различных оздоровительных режимов, образовательных ситуаций способствует формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью.

В рамках охраны и укрепления здоровья детей педагоги ДОО используют в работе различные формы активизации двигательной активности (досуги, праздники, соревнования, подвижные игры, физминутки).

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении строится совместно с ГАУЗ «Верхнепышминская ЦГБ им П.Д.Бородина» на основе соглашения о сотрудничестве.

3.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с проблемами в развитии

В ДОО функционирует логопункт, в группах старшего дошкольного возраста работает учитель – логопед, который обследует детей, уточняет недостатки речевой функции, проводит консультации для родителей, осуществляет речевой контроль.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад № 1»

Стратегическая цель Программы: создание в ДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и дошкольного учреждения.

4.1. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ

	Индикаторы
Кадры	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа ДОУ рост заработной платы за счёт стимулирующих выплат педагогам и специалистам
Воспитанники	оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга) число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования удовлетворённость услугами дополнительного образования
Семьи воспитанников	удовлетворённость родителей и (или) законных представителей услугами, оказываемыми ДОУ
Социальные партнёры	достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов

4.2. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ПРОГРАММЫ:

- повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ.
- обновление материально – технической базы и инфраструктуры системы образования.
- расширение открытости ДОУ. Создание новых форм информационного взаимодействия.
- повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ДОУ.
- повышение гражданской ответственности воспитанников, формирование чувства воспитанников.
- работа с одарёнными детьми через формирование проектной деятельности в рамках дополнительного образования.

5. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ НА 2022 – 2027 г.

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Сильная сторона в деятельности ДОУ

1.	Система управления ДОУ	Система управления в ДОУ – коллегиальный орган (Педагогический Совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития	Невысокая активность молодых педагогов. Недостаточно грамотное планирование и прогнозирование.
2.	Предметно – развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно – развивающей среде ДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса	Недостаточное обеспечение групп игровым и методическим оборудованием.
3.	Содержательное обеспечение	Накопленный практический опыт образовательной деятельности. Возможность выбора различных направлений в работе педагогов.	Недостаточное количество внедрения в практику работы педагогов разработанных инновационных технологий.
4.	Кадровое обеспечение	Стабильность педагогического коллектива. Систематическое повышение квалификации, мотивация для повышения качества образования.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Эмоциональное выгорание педагогов.
5.	Учебно методическое обеспечение	Наличие современной методической литературы. Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям)	Недостаточная разработанность нормативной базы по внедрению ФГОС ДО и независимой оценки качества образования. Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса.
6.	Материально техническое обеспечение	Оборудованные и отремонтированные помещения ДОУ.	Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием.

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители воспитанников	Количественный состав семей не снижается. Заинтересованность родителей в жизни ДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребёнка. Малоактивная позиция родителей в жизни ДОУ, связанная с дефицитом времени.
2.	Система образования	Поддержка администрации	
3.	Социально – экономическое окружение	Рядом с ДОУ находятся 2 детских сада, почта, торговые точки. Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о	Различный контингент родителей (неблагополучные семьи)

	конкурентоспособности детского сада.	
--	---	--

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО</i>		<i>Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение</i>	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Высокий кадровый потенциал. Имидж в районе. Минимум текучести педагогических кадров.	Нехватка молодых специалистов. Недостаточное методическое, игровое оснащение образовательного процесса.	Организация дополнительных услуг. Организация взаимовыгодного партнёрства.	Малоактивная позиция родителей. Ограниченность бюджетных средств.

6. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Первый этап: ОРГАНИЗАЦИОННО – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2022 год)

Цель: создание стартовых условий для реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад № 1»

Содержание работы:

- сбор и обработка диагностической информации по направлениям работы ДОО
- анализ профессиональных возможностей коллектива сотрудников
- конструктивный анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов
- определение дополнительных возможностей по взаимодействию ДОО и социума
- организация работы творческих групп по реализации Программы развития
- отбор эффективных технологий образовательной деятельности, гуманизации педагогического процесса
- утверждение Программы развития на Педагогическом совете ДОО

Результат:

- подготовка кадровой, теоретической, материально – технической базы для реализации Программы развития

Второй этап: ОСНОВНОЙ, ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2022 – 2024 г.г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОО

Содержание работы:

- организация работы творческих групп по реализации Программы развития
- реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития
- обеспечение реализации мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОО в решении задач развития
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга

Результат:

- создан банк данных нормативно – правовых документов для функционирования ДОО в режиме развития
- успешно реализуются проекты
- осуществляется инициирование новых проектов в контексте задач Программы развития ДОО

Третий этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ, ИТОГОВЫЙ (2024 – 2027 г.г.)

Цель: анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития

Содержание работы:

- работа в режиме развития

- анализ данных по деятельности ДООУ
- проведение диагностических исследований для определения фактических и прогнозируемых результатов
- отбор наиболее значимых результатов и их описание
- определение новых проблем для разработки будущей Программы развития

Результат:

- стабильное функционирование ДООУ в соответствии с целями и задачами Программы развития
- наличие научно – методического сопровождения
- налаженная система информационного обеспечения управления качеством образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные:

- создание творческих групп для реализации Программы развития
- разработка образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО
- обсуждение Программы с родителями

Кадровые:

- трансляция, обобщение и распространение педагогического опыта в системе образования ГО и области
- обеспечение роста уровня профессионально – личностного потенциала
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы

Материально - технические:

- совершенствование развивающей предметно – пространственной, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков
- дидактическое оснащение образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования
- оформление помещений с учётом инновационных технологий дизайна и современных санитарно – гигиенических и психолого – педагогических требований, а также требований безопасности

Социально - культурные:

- расширение сотрудничества с социальными партнёрами
- формирование «открытого» пространства ДООУ
- обновление форм сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ

Нормативно – правовые и финансовые:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ДООУ по выполнению Программы развития

Научно - методические:

- учёт современных ориентиров дошкольного образования и актуального педагогического опыта ДООУ

8. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО МАДОУ «Детский сад № 1»

Проблема: современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования ДООУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающую полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания
- совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогов
- формировать положительный имидж как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

№	Социальный партнёр	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1.	МОУ «СОШ №3» МОУ «СОШ №2»	-экскурсии -совместные праздники -посещение школьных выставок, постановок	-конспекты совместных мероприятий -фотоотчёты	-повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе -снижение порога тревожности при поступлении в первый класс
2	ГМО города	-научное руководство работой	-проекты -презентации -семинары -конкурсы	-введение инновационных форм и методов в работу педагогов
3.	МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека, библиотечный филиал № 11	-реализация проекта «Библиотека для маленьких детей» -экскурсии -выставки поделок и рисунков -участие в конкурсах	-рисунки -поделки	-обогащение социально – эмоциональной сферы детей -приобщение детей к чтению
4.	Детская поликлиника	-профилактические осмотры противоэпидемические мероприятия	-медицинские рекомендации -медицинские карты	-снижение заболеваемости детей
5	Детская спортивно – юношеская школа «Лидер»	Обучение «Теннис»	Организованные мероприятия в рамках Спортакиады среди детей дошкольного возраста	Физическая подготовка воспитанников

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- создание проектов для реализации Программы развития детского сада с учётом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты;
- включение всех участников образовательного процесса в реализацию Программы развития;
- выявление и анализ приоритетных направлений развития, промежуточных результатов выполнения Программы на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, заседаниях родительского комитета, в средствах информации дошкольного учреждения;
- создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития, ежегодное подведение итогов выполнения Программы на заседаниях педагогического совета.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- создание информационно – образовательного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями;
- увеличение численности воспитанников по дополнительному образованию, рост количества детей, имеющих достижения в фестивалях, конкурсах различного уровня как показатель социальной компетентности воспитанников;
- наращивание материально – технической базы ДООУ, необходимой для реализации образовательной программы;
- организация консультативной помощи семьям по вопросам развития и образования детей, участие и право контроля родителей в образовательном процессе;
- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными партнерами ГО Верхняя Пышма

Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДООУ более социально ориентированным

11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательного учреждения. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы Учреждения
- обеспечение качества и доступности образования
- удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет Педагогический совет МАДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля предоставляются ежегодно общественности через публикации на сайте МАДОУ «Детский сад № 1» в виде публичного доклада и результатов самообследования.

12. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральные и региональные документы	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
Подпрограмма «Повышение качества и доступности образования в федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»					
<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 N 1701 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"</p> <p>ФГОС Приказ Минобрнауки РФ от 1.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»</p>	<p>Повысить качество образования через обновление содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс проектов, обеспечивающих реализацию концепции Программы. Совершенствование содержания, форм и методов образования. Совершенствование системы управления образовательным процессом.</p> <p>Разработка программы мониторинга качества образовательных услуг ДОУ.</p> <p>Разработка мероприятий, направленных на здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни.</p> <p>Проекты: «Взаимодействие всех участников образовательного процесса как условие совершенствования качества образования» «Управление качеством образования»</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Администрация ДОУ Педагогический коллектив</p>	<p>Качественное обновление образовательной программы. Продуктивное взаимодействие ДОУ, родителей, воспитанников и городских служб по вопросам качества образования. Программа комплексного мониторингового исследования.</p>

<p>Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 г.</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>ФГОС Приказ Минобрнауки РФ от 01.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»</p>	<p>Расширить возможности самореализации воспитанников и педагогов</p>	<p>Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов. Разработка программ дополнительного образования дошкольников</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Администрация ДОУ Педагогический коллектив</p>	<p>Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным стандартам. Участие воспитанников в конкурсах, творческих проектах всех уровней.</p>
<p>ФГОС Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155«Об утверждении ФГОС ДО»</p>	<p>Применение личностно – ориентированных развивающих технологий</p>	<p>Создание банка образовательных технологий с учётом их изменения на разных этапах дошкольного образования: -развивающее обучение -фронтальные и групповые способы обучения -проектная технология</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагоги ДОУ</p>	<p>Активизация в познавательной деятельности педагогов и воспитанников</p>

<p>Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития" (с изменениями и дополнениями)</p>	<p>Создание системы мониторинга индивидуальных достижений воспитанников</p>	<p>Систематизация технологии сопровождения: -диагностика индивидуальных психологических особенностей воспитанников</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Администрация ДОУ Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, педагога ДОУ</p>	<p>Выявление способных детей и организация для них индивидуальных маршрутов.</p>
--	---	--	------------------	--	--

<p align="center">Подпрограмма «Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ДОУ»</p>					
<p>Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ ст. 49 Аттестация педагогических</p>	<p>Активизация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров. Повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности.</p>	<p>Использование эффективных, современных форм контроля и оценивания профессиональной деятельности воспитателя. Совершенствование системы мониторинга профессиональных потребностей, роста педагога. Дифференцирование заработной платы в зависимости от качества и результативности работы; поддержка и адаптация молодых педагогов; отработка механизмов стимулирования труда. Привлечение к работе в</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Администрация ДОУ</p>	<p>Соответствие специалистов ДОУ заявленной категории. Применение современной системы Мониторинга качества образования. Системная подготовка педагогических кадров ДОУ на основе современных подходов их аттестации. Достижение высокого результата качества образования.</p>

			учреждении молодых специалистов. <u>Проекты:</u> -«Творческая мастерская» -«Сайт воспитателя как зеркало педагогической мысли»			
Подпрограмма «Обновление материально – технической базы и инфраструктуры системы дошкольного образования»						
Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 08.07.2006 г. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20	Обновление материально – технической среды для улучшения образовательного процесса и совершенствования системы управления.	Развитие материально – технической базы ДОУ, отвечающим санитарным правилам и нормативным требованиям к обеспечению дошкольной безопасности; построение динамичной, развивающей среды: своевременная замена изношенного оборудования; плановый ремонт	2022-2027	Администрация ДОУ	Формирование и использование бюджета в полном объеме. Реализация ФГОС ДО при соблюдении требований к условиям реализации образовательной программы в полном объеме. Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, что позволит увеличить количество учебно – методических	
		Полнение методического кабинета литературой нового образовательного стандарта, методической и художественной литературой, оснащение компьютерным оборудованием, создание электронной библиотеки.				

		Создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс. Проекты: -«Освоение технических и методических приёмов работы с ИКТ»			материалов, привлечь большее количество воспитанников и педагогов к выполнению творческих проектов. Создание безопасной среды для участников образовательного процесса.
Подпрограмма «Расширение открытости ДОУ»					
Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Изучение запросов родителей и общества. Формирование системы информирования. Расширение форм и методов информационного взаимодействия	Сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников и родительским комитетом групп и детского сада. Своевременное обновление информационных стендов. Выпуск печатной продукции о жизни детского сада (газеты, буклеты, листовки). Создание информационных папок для родителей. Использование Интернет – ресурсов (сайт учреждения, сайт педагогов). Проекты: -«Детский сад и семья – лучшие друзья!»	2022-2027	Администрация ДОУ Педагогический коллектив	Удовлетворение потребностей в общественности в информации о результатах работы дошкольного учреждения. Формирование механизмов открытости образования (публичный отчёт, сайт ОУ, дошкольная газета и др.) Повышение имиджа детского сада, в котором все участники

		«Социальные проекты групп» «Дошкольное информбюро»		образовательных отношений становятся равноправными партнёрами.
Подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста»				

<p>Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 г.</p>	<p>Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p>	<p>Изучение спроса на дополнительные образовательные услуги. Выбор индивидуальных программ для детей. Участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различных уровней. Формирование заинтересованности через участие в фестивале детского сада «Алло, мы ищем таланты!» <i>Проекты:</i> -«Информатизация образования и проектная деятельность»</p>	<p>2018 - 2022</p>	<p>Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, Педагоги групп, Специалисты</p>	<p>Творческое развитие личности ребёнка, реализации его интересов через дополнительные образовательные программы, увеличение перечня дополнительных образовательных услуг. Повышение качества и результативности дополнительного образования.</p>
--	---	---	--------------------	---	---

13. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1»

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объём финансирования	Планируемый результат
Проект «Кадры»				
Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.				
Задачи: выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО повысить мотивацию педагогов для улучшения качества образовательного процесса.				
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей.	2022-2027 (ежегодно)	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Совершенствование работы педагогического коллектива
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МАДОУ.	2022-2027	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.	2022 - 2027	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.	2022-2027	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей ДОУ.	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	В объёме ФХД выделенного на год	Повышение имиджевой характеристики МАДОУ

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МАДОУ в применении ИКТ: обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети Интернет.	2022-2027	Зам.зав. по ВМР	В объеме ФХД выделенно го на год	Повышение качества педагогической деятельности
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов в городских, республиканских, общероссийских, международных мероприятиях и конкурсах.	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Без финансирова ния	Повышение качества педагогической деятельности
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	Исходя из фонда оплаты труда	Повышение качества педагогической деятельности

Проект «Безопасность»

Цель: обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ

Задачи:

создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников; формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях; воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях, создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ

Основные направления деятельности администрации МАДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДДТ):

провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, министерства и т.д.

регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом

2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ХР	Без финансирова ния	Своевременное ведение документации
постоянно	Зам.зав. по ХР	Без финансирова ния	Все мероприятия проведены в срок

<p>работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ</p> <p>проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МАДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС</p>	2 раза в год	Зам.зав. по ХР	Без финансирования	Все сотрудники прошли инструктаж
<p>проводить с работниками МАДОУ учебные эвакуационные мероприятия с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС</p>	2 раза в год	Зам.зав. по ХР Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Проведены мероприятия. Сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
<p>корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС</p>	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ХР, Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Введены в действие памятки по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС
<p>проведение проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ</p>	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ХР	Без финансирования	Наличие средств пожаротушения
<p>проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности</p>	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР педагоги групп, специалисты	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков положительных привычек безопасного поведения
<p>изучение с сотрудниками нормативно – правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций; обеспечение контроля за исполнением данных инструкций</p>	2022-2027	Заведующий Зам.зав. по ХР	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций

проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2022-2027	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Повышение родительской компетенции
обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2022-2027	Заведующий зам.зав. по ХР Зам.зав. по ВМР	Без Финансирования/ в объеме ФХД выделенного на год	Безопасность детской площадки
внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	При необходимости	Заведующий зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Наличие Паспорта
обучение на курсах повышения квалификации по безопасности	Один раз в три года	Заведующий	в объеме ФХД выделенного на год	Наличие обученных специалистов по ОТ, ППБ, ГО и ЧС

Проект «Родители (законные представители) воспитанников»

Цель: повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

Задачи:

создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка
вовлечение семьи в образовательный процесс ДООУ
организация подготовки педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёй дошкольника

разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями (законными представителями) воспитанников	2022-2027 (ежегодно)	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	Установление контакта с родительской общественностью.
обучение педагогов новым техникам общения с родителями: - семинар – практикум -консультации -круглый стол оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах МАДОУ «Для вас, родители!»	2022-2027 (ежегодно)	Зам.зав. по ВМР	Без финансирования	План работы с родителями
организация совместных мероприятий с родителями: -экскурсии выходного дня -спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» -дни здоровья	2022-2027 (информация постоянно меняется)	Зам.зав. по ВМР воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями науки и техники
обновление информации на сайте учреждения	2022-2027 (постоянно)	Зам.зав. по ВМР воспитатели, специалисты	Без Финансирования	Информированность родителей о деятельности ДОУ
расширение участия ДОУ в городских мероприятиях; привлечение родителей и детей к участию в фестивалях, выставках, конкурсах	2022-2027 (информация постоянно меняется)	Зам.зав. по ВМР педагоги групп	Без финансирования	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи Активизация родительской позиции

Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: обеспечить формирование качественной развивающей предметно – развивающей среды и материально – технической базы ДОУ

Задачи:

рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно –пространственной среды и материально – технической базы

приобретение игрушек приобретение материалов для учебного процесса	2022-2027 (ежегодно)	Заведующий Зам.зав. по ВМР	По плану финансиро вания	Повышение качества образовательной деятельности МАДОУ
обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2022 – 2027	Заведующий Зам.зав. по ВМР	По плану финансиро вания	Повышение педагогической компетентности педагогических работников ДОУ и качества образования

Проект «Социальное партнёрство»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества. Государства в воспитании подрастающего поколения

Задачи:

разработка системы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами по вопросам оздоровления и развития детей, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров
формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнёра

ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д.Бородина»: -медицинские осмотры -профилактика заболеваний -оказание первой медицинской помощи -проведение профилактических прививок -анализ состояния здоровья детей -разработка и реализация планов оздоровления воспитанников -обеспечение лекарственными средствами	2022-2027	Заведующий	Без финансиро вания	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости.
ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург повышение квалификации педагогических кадров, семинары, конференции	2022-2027	Заведующий зам.зав. по ВМР	Без финансиро вания	Повышение педагогической компетентности педагогов.

<p>МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека, библиотечный филиал № 11</p>	<p>2022-2027</p>	<p>Зам.зав. по ВМР</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Проекты. Презентации. Выставки рисунков. Преимственность в содержании образования.</p>
--	------------------	------------------------	---------------------------	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Кобелева Ольга Анатольевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023