**Консультация
для родителей второй младшей группы №6**

**«Искусство быть родителем»**

Детство – это неповторимая пора! Море беззаботности, веселья и сплошных игр! Каждый взрослый мечтает хотя бы на день вернуться в эту чудную пору, где нет обязанностей, ответственности и бесконечной работы.

Каждый любящий **родитель задаёт себе вопрос:** *«Как вырастить ребёнка счастливым?».*

 Мы, **родители**, делаем очень много для того, чтобы наши дети были счастливыми… Учим их, воспитываем, заботимся, переживаем, поддерживаем и помогаем. Но не всегда видим с собой счастливых детей. А ведь наши дети – наше отражение, отражение наших радостей и горестей, успехов и неудач, взлётов и падений. Они учатся, глядя на нас, и это очень важно и ответственно – **быть родителем**! Но нигде – ни в школе, ни в семье, ни в институте – никто не учил нас***«Искусству быть родителем»***. И если дети – наше отражение, то какими же тогда должны **быть взрослые**, чтобы рядом с ними ребёнок вырос счастливым, радостным, здоровым, успешным, любящим, умеющим любить и верить в себя?

Многие современные **родители**, обеспечивая своих детей красивой одеждой, хорошей едой и дорогими игрушками, называют всё это полной заботой о ребёнке, и даже любовью. И причём окружающие думают также: пришёл ребёнок в садик или в школу в красивой, дорогостоящей одежде и с мобильным телефоном в кармане: «О, как же заботятся о нём **родители**! Стараются, чтоб не было нужды ни в чём». А нужда как раз есть. Занятые дети стали удобны и как-то незаметны. Конечно, когда ребёнок приносит домой двойки, не слушается или грубит старшим, **родители думают**: «Почему он так себя ведёт? Мы ведь стараемся, вкладываем в него все наши силы, время и средства! По сравнению со сверстниками, у него всё есть!» Всё? Нет, не всё. Очень часто, такие дети несчастны, бедны, им не хватает самого простого – доброго человечного общения и эмоциональной близости с **родителями**. Потребность в дружеском, добром общении, как и само общение – вот, что перестало действовать в семье, потому что этим не пользуются. Общение – это не вопрос *«ты уже обедал?»* или *«почему ты до сих пор не спишь?»*, это не нравоучения, нотации или команды. Это доброжелательный настрой **родителя** и ребёнка друг на друга, желание и умение в первую очередь **родителя** выслушать и понять чувства ребёнка, вникнуть в его внутренний мир, переживания, и принять, а не превращаться в жандарма, который только строго требует порядка, послушания и покоя. Потому что у **родителей** или на работе как всегда проблемы или *«и так уже голова болит»*. Знакомые ощущения, не так ли?

Дети дошкольного возраста. Этот возраст, когда происходит становление основных характеристик личности, когда ребенок начинает впервые осознано относиться и выделять хорошее и плохое.

Дорогие **родители**! Как часто нам самим хочется, чтоб нас выслушали и поняли, приняли такими, какие мы есть, услышать похвалу в наш адрес, сочувствие или просто доброе слово! Дети хотят того же! Они хотят не критики, а понимания – словом, взглядом и прикосновением. Три способа открыть ребенку свою любовь.

1. Слово. Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.

2. Прикосновение. Иногда достаточно взять ребенка за руку. Погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка. Переласкать его невозможно.

3. Взгляд. Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите, что хотите.

**Так из чего же состоит счастливое детство?**

**1. Из чувства безопасности**

Мир огромен, не всегда понятен и порой даже страшен.  Ребенку важно чувствовать себя в безопасности. В первую очередь чувство защищенности и безопасности дают родители, через поддержку, объятия, понимание, через внимание и совместно проведенное время, через сопереживание. Не надо ограждать ребенка от всех проблем, иначе он не научится решать их сам, но и оставлять его одного, когда сложно и страшно, не стоит.

**2. Из радости и позитива**

Как много родители требуют от детей серьезности, усидчивости и ответственности. Но посильная ли это задача для ребенка? Его организм требует обратного: много смеяться, чтобы бороться со страхами, много бегать и прыгать, чтобы набираться сил и здоровья, не сидеть на месте, чтобы быть легким на подъем, много любопытничать, чтобы получать знания и изучать мир.

**3. Из возможности ошибаться**

Да-да, именно через ошибки, мы учимся делать все правильно. И чем больше ребенок ошибается, тем он лучше оттачивает этот навык, это умение. Не надо ругать детей за ошибки и за то, что вы им уже несколько раз говорили, как правильно нужно делать. Научится сделать механически легко, а вот понять, построить причинно-следственные связи, сделать выводы, развить критическое мышление – это важный навык, которые ребенок усвоит через ошибки, и который очень важен для его успеха в жизни.

**4. Из благодарности**

Обычное «спасибо» для ребенка порой способно свернуть горы в его сознании, в его последующих поступках. Причастность к семье, его важность и значимость для этой семьи – это ценность для малыша, которую он постоянно стремиться подтвердить. Почаще говорите ему: «Спасибо», «Благодарю тебя», «Ты мне очень помог», «Я ценю твою помощь и очень признательна тебе» - даже если ребенок вытер пролитое им же молоко. Родителям кажется, что это его обязанность убрать за собой, и можно только похвалить его за это. Но поверьте, простая благодарность, действует намного эффективнее, чем похвала. Благодарность - это прямой путь к сердцу ребенка.

**5. Из яркости и спонтанности чувств**

Каждый ребенок индивидуален  и уникален, в нем живет искорка, которая постоянно дает ему возможность развиваться, успевать и даже опережать этот бешеный ритм жизни. Нельзя постоянно дергать ребенка, чтобы он поступал только так, как вам кажется правильным, нельзя одевать на него маску, которая закроет его индивидуальность. Позвольте ему быть спонтанным, живым, ярким, интересным и неожиданным. Помогите раскрыться этой уникальности еще больше, не делайте его похожим на соседа, друга, толпу. Научитесь получать удовольствие от жизни вместе с вашим ребенком, замечать детали, видеть красоту и чудеса в обыденности.

**6. Из семейных ритуалов и традиций**

Это то, что делает каждую семью уникальной, единой и надежной. Ритуалы и традиции закладывают в ребенка эстетическое, нравственно-духовное начало. Как правило, это самые чудесные воспоминания из детства, это душа семьи, ее частичка, которая будет переходить дальше из поколения в поколение. Традиции и ритуалы, раскрывают в ребенке творческое начало, дают ему позитивный заряд на долгие годы и не дают разорвать эмоциональную связь с семьей.

**7. Из приключений и волшебства**

Это то, что нужно любому ребенку. Это то, что зажигает сердца, раскрывает душу, это то, что вдохновляет, развивает воображение, образное мышление и строит фундамент для счастливого будущего. Лишая ребенка волшебства и приключений, вы забираете его детство, и повзрослев, этот человек продолжит искать свои приключения, только они будут уже другие, взрослые.

Ребенка нужно не просто любить, этого мало. Его нужно уважать и видеть в нем личность. Не забывайте также о том, что воспитание процесс *«долгоиграющий»*, мгновенных результатов ждать не приходится. И пусть иногда что-то не получается, позволяйте себе хотя бы иногда ошибаться, быть спонтанными, творить, и верить в чудеса! Главное – пробовать, пытаться и, конечно, думать головой, а не пускать все на самотек. Ведь характер ребенка в ваших руках и дальнейшая его судьба во многом зависит от того, что дали человеку в детстве вы - **родители.**

Берегите свою семью! Будьте счастливы каждый день!