

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МАДОУ «Детский сад № 1»)
улица Огнеупорщиков, дом 10 а, город Верхняя Пышма, Свердловская область, 624090
телефон: 8 (34368) 5-40-80; E-mail: MADOO_1@mail.ru, сайт: <http://1vp.tvoyasadik.ru>
ОКПО 25029134, ОГРН 1136686009701, ИНН / КПП 6686023271 / 668601001

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий Кобелева О.А. МАДОУ
«Детский сад № 1»

О.А. Кобелева

«08» апреля 2020 г.

Приказ № 97 ОД



ПОРЯДОК

наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 1», находящихся в социально опасном положении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящий Порядок наблюдения за детьми с целью выявления семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 1» (далее – Порядок) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением правительства Российской Федерации от 06.07.2018 г. № 1375 – р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»;
- Областным законом от 23.10.1995 г. № 28 ОЗ «О защите прав ребенка»;
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78 ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

Настоящий порядок регулирует деятельность муниципального автономного дошкольного учреждения «Детский сад № 1» (далее Учреждение) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении (трудной жизненной ситуации).

Учет в образовательном учреждении неблагополучных семей - система индивидуальных профилактических мероприятий, которая направлена на:

- предупреждение каких-либо негативных проявлений в среде ребенка;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих каким - либо негативным проявлениям;
- социально - педагогическое сопровождение неблагополучных семей.

Настоящий Порядок действует до принятия нового.

2. ПОРЯДОК ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА ФАКТА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

2.1. Целью учета является своевременное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по устранению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства, с целью нормализации ситуации, устранения причин условий неблагополучия.

2.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- наблюдения педагогов Учреждения (воспитатель, учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель);
- заявления родственников;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации: отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия и т.д.);
- отсутствие связи с образовательным учреждением, невнимание родителей к развитию ребенка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери из семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями;
- возвращение родителей из мест лишения свободы.

2.4. Семьи данной категории относятся к ситуациям, связанных с экономическими, юридическими, педагогическими, психологическими или медицинскими проблемами, не повлекших за собой нарушение прав несовершеннолетнего:

Семьи, находящиеся в социально – опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями и иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно – гигиенических условий.);
- злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни;
- вовлечение несовершеннолетних в противоправные и антиобщественные действия (Попрошайничество, бродяжничество и т.п.);
- наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

2.5. Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).

Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);
- копия решения суда о лишении родительских прав, отобрании ребенка без лишения родительских прав, признании безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;
- акт организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом внутренних дел об обнаружении брошенного ребенка;
- документы из органов внутренних дел розыске родителей и иные документы,

предусмотренные законодательством.

2.6. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- Медицинская – имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи; часто и длительно болеют (пропуски по болезни более 60 дней в году); стоят на учете у психоневролога; перенесли сложную медицинскую операцию.
- Социальная – живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; потеряли одного или двух родителей).

3. ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ И СНЯТИЯ НА ВНУТРЕННИЙ УЧЕТ

3.1. Постановка на внутренний учет воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении в МАДОУ «Детский сад № 1» носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. На внутренний учет воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении в МАДОУ «Детский сад № 1» ставятся семьи, в которых родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (попрошайничество, воровство и т.д.).
- умышленно наносят ребенку повреждения, представляющие угрозу его жизни и здоровья (побои, причинение вреда здоровью различной тяжести);
- вовлекают ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия;
- оскорбляют и унижают личность ребенка, его честь, достоинства и репутацию.

3.3. Вопрос о постановке на внутренний учет воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении в МАДОУ «Детский сад № 1» рассматривается на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 1», где выясняются причины неблагополучия в семье воспитанника, коллегиально принимается решение о постановке семьи на контроль и определяются направления социальной, психолого-педагогической и др. помощи семье.

3.4. Основания для снятия с внутреннего учета:

- ходатайство от воспитателя о снятии семьи воспитанника с внутреннего учета;
- приказ заведующего Учреждения об отчислении воспитанника;
- позитивные изменения ситуации в семье, сохраняющиеся длительное время (минимум 6 месяцев);

Кроме того, с внутреннего учета снимаются:

- дети, окончившие дошкольное образовательное учреждение;
- дети, перешедшие в другое дошкольное образовательное учреждение;
- семьи, сменившие место жительства;

а также по другим объективным причинам.

4. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ НАБЛЮДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Периодичность наблюдения педагогическими работниками за воспитанниками:

- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: собирает информацию по семьям от воспитателей; готовит список неблагополучных семей для утверждения;
- воспитатель: проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдает за детьми в процессе игры, наблюдает за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из детского сада;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед проводят наблюдения за воспитанниками в процессе занятий;
- педагог – психолог проводит диагностику воспитанников «группы риска»: находящихся в социально опасном положении в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями или иными законными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семей, в которых ребенок оказался в социально опасном положении вследствие безнадзорности или беспризорности.

4.2. особенности наблюдения за воспитанниками:

- протокол наблюдения за поведением ребенка;
- индивидуальная карта социально – эмоционального развития ребенка;
- уровни социально – эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ЗА ПРОВЕДЕНИЕМ НАБЛЮДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЦЕЛЬЮ ВЫЯВЛЕНИЯ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

5.1. Делопроизводство за проведением наблюдения детей с целью выявления семейного неблагополучия в Учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

- Приказ о создании комиссии по работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении;
- План работы комиссии о профилактике работе с семьями, находящимися в социально – опасном положении;
- Журнал учета поступивших сведений о несовершеннолетних (семьях), оказавшихся в социально – опасном положении.
- Протокол наблюдения за поведением ребенка;
- Индивидуальная карта социально – эмоционального развития ребенка;
- Уровни социально – эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста;

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУ НА УЧЕТ ВОСПИТАННИКОВ И СЕМЕЙ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1» СЕМЬИ

(Ф.И. ребенка, возраст)

№ ДОУ, группа _____

Социальный статус семьи _____

(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская и др.)

Мать _____

(Ф.И.О.)

Отец _____

(Ф.И.О.)

Опекун
(попечитель) _____

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За _____

(причины постановки на внутренний учет)

,
а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки
(попечительства))

считаем необходимым семью _____ поставить на
внутренний учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Воспитатель _____ / _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Социальный паспорт воспитанника

Ф.И.О. ребенка

Дата рождения

МАДОУ «Детский сад № 1»

Группа

Воспитатель:

Свидетельство о рождении
Страховой полис

серия
серия

номер
номер

Национальность

Гражданство

Домашний адрес по прописке

Фактический адрес проживания

Телефон

Количество комнат

Ф.И.О. мамы (законного представителя)

Дата рождения

Образование

Место работы полностью, должность

Телефон рабочий

Ф.И.О. отца (отчима)

Дата рождения

Образование

Место работы полностью, должность

Телефон рабочий

Количество детей в семье

Ф.И.О.

Дата рождения

Номер школы

Класс

Номер ДОУ

Ф.И.О.

Дата рождения

Номер школы

Класс

Номер ДОУ

Контактные телефоны родственников

Ф.И.О.

Методические рекомендации по ведению Дневника наблюдений за несовершеннолетним и его семьёй, находящейся в социально опасном положении

I. Общие данные о воспитаннике:

1. Группа.
2. Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего.
3. Дата рождения (число, месяц, год).

II. Данные педагогических наблюдений.

1. С какого времени ведется наблюдение.
2. Образовательная деятельность:
 - отношение к образовательной деятельности,
 - если есть отставание - по каким предметам.
3. Отношение к труду:
 - как проявляет себя в разных видах трудовой деятельности;
 - активный или пассивный;
 - уважает ли труд других;
 - какой вид трудовой деятельности нравится больше всего.
4. Позиция в коллективе:
 - прислушивается ли к мнению коллектива;
 - если существуют конфликты с коллективом, то по каким причинам, на каком основании;
 - как понимает дружбу;
 - есть ли у него друзья, кто они.
5. Отношение к взрослым, педагогам:
 - кто является для него авторитетом.
6. Как проводит свободное время:
 - участие в кружках, секциях, клубах;
 - любит ли читать;
 - занимается ли спортом;
 - интересуется ли музыкой, живописью;
 - любит ли кино, театр;
 - смотрит ли передачи по телевизору и какие;
 - как и с кем проводит свободное время.
7. С кем проводит свободное время по месту жительства.
8. Основное наполнение свободного времени.
9. Особенности характера и поведения:
 - какие черты преобладают:
 - инициативность,
 - коммуникабельность,
 - чуткость,
 - правдивость,
 - самокритичность,
 - прямота и принципиальность,

- скромность,
 - лживость,
 - неподчинение,
 - эгоистичность,
 - трусость и др.).
10. Навыки культуры поведения:
- приучен ли к режиму дня, к дисциплине;
 - умеет ли корректно относиться к людям, культурно вести себя в общественных местах.
11. Основные проявления педагогической запущенности.

III. Состояние здоровья ученика.

1. Отклонения в физическом развитии (результаты ежегодных медосмотров).
2. Занятия спортом (каким видом).
3. Выводы участкового (семейного) врача.

Карта наблюдений

Цель: выявление внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия.

Карта заполняется воспитателем, любым взрослым - специалистом, находящимся в постоянном контакте с ребенком.

Инструкция: отметьте, пожалуйста, те признаки, которые характерны для ребенка.

Ф.И.О. опрашиваемого _____

Ф.И.О. ребенка _____

Дата _____

№	Индикатор	Да	Нет
1	Легко становится «нервным», плачет, краснеет, если ему задают вопрос		
2	Игнорирует сверстников, не идет с ними на контакт		
3	Ведет себя подобно «настороженному животному», держится вдали от взрослых		
4	Апатичен, пассивен, невнимателен, редко смеется		
5	Часто наблюдаются внезапные и резкие спады энергии (настроения)		
6	Не проявляет дружелюбия и доброжелательности к другим		
7	Заботится о том, чтобы всегда находиться в согласии с большинством. Навязывается другим, им легко управлять		
9	Постоянно нуждается в помощи и контроле со стороны воспитателя		
10	Негативно относится к замечаниям		
11	Агрессивен (кричит, употребляет силу). Пристает к более слабым детям		
12	Прячет или уничтожает предметы, принадлежащие другим детям		
13	Не заинтересован в учебе		
14	Не заинтересован в одобрении или в неодобрении взрослых		
16	Бесцельно двигает руками. Разнообразные «тики».		
17	Грызет ногти		
18	Слишком инфантилен в речи. Заикается, запинаясь. «Трудно вытянуть из него слово»		
19	Родители сознательно лгут, оправдывая отсутствие ребенка в детском саду		
20	Выглядит так, как будто очень плохо питается		
21	Частые вирусные заболевания, головные боли		

Шкалы:

«Недоверие к новым людям и ситуациям»: 1, 2, 3.

«Депрессия и уход в себя»: 4, 5, 6;

«Тревожность по отношению к окружающим»: 7, 8, 9.

«Враждебность по отношению к окружающим»: 10, 11, 12 «Недостаток

социальной нормативности»: 13, 14, 15;

«Невротические симптомы»: 16, 17, 18;

«Неблагоприятные условия среды»: 19, 20, 21.

КАРТОЧКА СЕМЬИ,
НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Дата постановки на внутренний учет _____

Основания постановки на внутренний учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Брак родителей _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

_____ (имя, год рождения, где обучается или работает (не работает),

_____ социальный статус)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу: _____

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

_____ (полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Семья имеет: Общий доход

Получает детское пособие

Получает пенсию по потере кормильца

оказывалась социальная помощь ранее

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

Ф.И.О. _____ должность _____

**Индивидуальная программа сопровождения семьи,
состоящей на профилактическом учёте в ДООУ**

Группа _____

Ф.И.О. ребенка _____

Проблема _____

Ответственное лицо	Профилактические мероприятия	Отметка о выполнении, дата
Воспитатель	1.	
	2.	
педиатр	1.	
	2.	
Педагог- психолог	1.	
	2.	
Учитель-логопед	1.	
	2.	
Другие специалисты по необходимости	1.	
	2.	

Представление на постановку (снятия) на учет несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Год рождения _____

обучающегося _____

ДОУ

за

(указать причину)

а также по представлению _____
(педагогов ДОУ, указать Ф.И.О. педагога, должность)

считаем необходимым поставить на учет несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

Воспитатель: _____

Заместитель заведующего по ВМР