

## «Знакомые игры на логопедический лад»

Многие родители современных дошкольников отмечают снижение интереса к речевым играм. Действительно, жизнь в окружении гаджетов практически исключает речевое общение. Ребенок пассивно, а главное молча (что нередко удобно самим родителям) одиноко играет, не особо отвлекаясь на происходящее вокруг. Здесь нет места общению и движению, а главное – игре.

Предлагаю взрослым вспомнить свои детские игры, в которые с утра до вечера играли с друзьями во дворе. Уверена, что это будет интересно всем членам семьи, ведь воспоминания детства одни из самых позитивных. Пользу этих игр сложно переоценить: они активизируют такие психические процессы как восприятие, память, мышление, активизируют словарь детей и являются прекрасной идеей для совместных семейных развлечений.

Эти игровые упражнения можно выполнять по дороге домой, в детский сад, в транспорте, стоя на остановке в ожидании автобуса, сидя в очереди в поликлинике.



## Примеры некоторых игр.

- ✓ **«Колечко»** - взрослый складывает ладошки «лодочкой» и произносит: «Колечко, колечко, «подари» мне три словечка». Все слова нужно назвать с заданным звуком. Ребенок, проводя своими руками между ладонями взрослого, называет слова.
- ✓ **«Я знаю...»** - игра развивает не только ловкость, но и словарный запас, фонематическое восприятие. Ребенок отбивает мяч (или играет в паре с логопедом), называя слова с заданным звуком, с определенным количеством слогов, подбирать глаголы, прилагательные.
- ✓ **«Съедобное – несъедобное»** - в этой игре развивается тонкий фонематический слух, быстрота реакций, ловкость. Ребенок ловит мяч, когда слышит в слове определенный звук («съедает» его), если звука нет – то отбивает мяч или просто не ловит его.

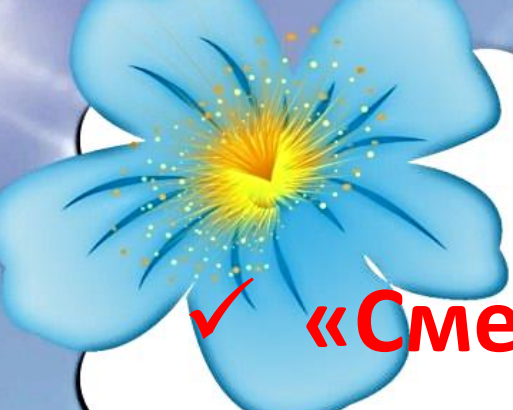


✓ **«Глухие телефончики»** - развивает физический и фонетический слух, внимание. На ушко своему воспитаннику шепотом я произношу слово, состоящее только из согласных звуков: «м..ш..н..», «с..л..н..ш..к..», ребенок внимательно слушает и правильно его называет.

✓ **«Да» и «нет» не говорите...»** - развивает умение задавать вопросы собеседнику на любую тему: «Домашний питомец», «Любимый мультфильм», «Самая люби-мая игрушка».

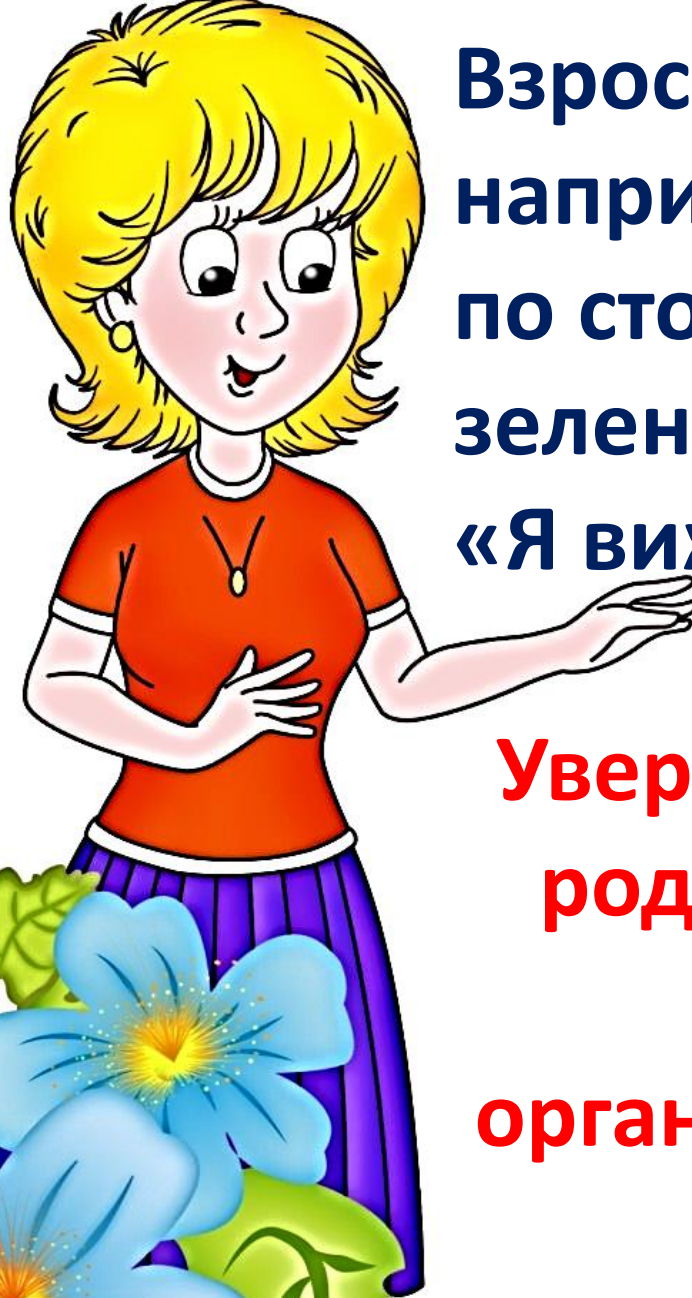
✓ **«Цепочка слов»** - правила игры точно такие же, как в игре «Города». Взрослый называет слово, ребенок слушает, выделяет последний звук, и придумывает свое слово. Развивает фонематический слух, словарный запас, совершенствует слоговую структуру слова.





✓ **«Смешные телефончики»** - я произношу: «Мой малыш, ты, не зевай. Ошибки ты не пропускай, и меня, ты, поправляй». С удовольствием ребенок будет поправлять вас, когда вы скажете: «Бабочка плавает, а рыбка летает; утка квакает, а лягушка крикает; волк мычит, а корова воет; врач учит, а учитель лечит». Далее можно эту игру построить по-другому: «Арбуз деревянный, а ящик спелый; ножик сладкий, а груша острая; шуба речная, а рыба меховая».

✓ **«Цветные очки»** - развивает цветовое восприятие, ребенок учится правильно согласовывать слова, развивает воображение.



Взрослый предлагает «надеть», например, зеленые очки и посмотреть по сторонам. Все вокруг станет зеленым. Ребенок перечисляет: «Я вижу зеленый дом, зеленые облака, зеленую кошку» и т.д.

**Уверена, что заинтересованные родители смогут правильно и увлекательно организовать досуг своих детей!**