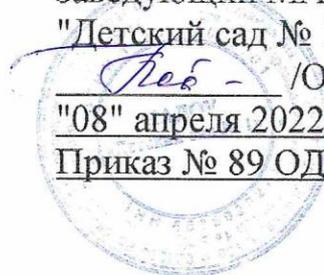


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
(МАДОУ «Детский сад № 1»)
улица Огнеупорщиков, дом 10 а, город Верхняя Пышма, Свердловская область, 624090
телефон: 8 (34368) 5-40-80; E-mail: MADOO_1@mail.ru, сайт: <http://1vp.tvoyasadik.ru>
ОКПО 25029134, ОГРН 1136686009701, ИНН / КПП 6686023271 / 668601001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ "Детский сад № 1"
Протокол № 6
"07" апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
"Детский сад № 1"
Лев /О.А. Кобелева/
"08" апреля 2022 г.
Приказ № 89 ОД



Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» за 2021 год

г. Верхняя Пышма

апрель 2022 год

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 1» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, создание рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 1» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАДОУ «Детский сад № 1»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение

Учредитель	Администрация городского округа Верхняя Пышма
Юридический адрес Учредителя	Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Орджоникидзе, дом 5 а, телефон: 8 (34368)40481
Год основания учреждения	30.12.2013 г.
Юридический адрес дошкольного учреждения	624090, Свердловская область, город Верхняя Пышма, улица Огнеупорщиков, дом 10 а
Телефон, факс	8(34368)54080
Адрес электронной почты	MADOO_1@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://1vp.tvoyasadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Кобелева Ольга Анатольевна
Лицензия	От 01.08.2016 № 18894, серия 66 ЛО 1 № 0005540
Устав	Утвержден постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма от 04.05.2016 года № 536
Режим работы	Режим работы МАДОУ «Детский сад № 1»: Режим работы организации и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом. Учреждение функционирует 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.
Количество групп/ и мест для воспитанников	9/25

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее – МАДОУ «Детский сад № 1») расположено в жилом районе города. Детский сад находится на удаленном расстоянии от производственных предприятий. Вблизи МАДОУ «Детский сад № 1» находятся, автобусная остановка и автостанция ГО Верхняя Пышма, общеобразовательные школы № 2 и № 3, Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», Кадетская школа.

Здание МАДОУ «Детский сад № 1» трехэтажное, построено по типовому проекту. Территория детского сада имеет зеленые насаждения. На

территории растут деревья, кустарники, разбиты клумбы и цветники. На всех детских прогулочных площадках имеются теневые навесы, площадки для детей младшего дошкольного возраста ограждены заборчиком.

В МАДОУ «Детский сад № 1» разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), установлена пожарная сигнализация, тревожные кнопки немедленного реагирования.

Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3275,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2022,62 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития ребёнка, оказания помощи семье в воспитании детей.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

2. Система управления образовательным учреждением

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного учредителем.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения (заведующий).

К компетенции заведующего учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за

исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции учредителя учреждения, наблюдательного совета учреждения или иным органом учреждения.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, общие и групповые родительские комитеты.

Наблюдательный совет учреждения рассматривает:

- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждения о внесении изменений в состав учреждения;
- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждением о создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и закрытии его представительств;
- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждением о реорганизации учреждения или его ликвидации;
- ✓ предложения учредителя или заведующего учреждением об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления;
- ✓ проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- ✓ по представлению заведующего учреждением проекты отчетов о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность учреждения;
- ✓ предложения заведующего учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 федерального закона от 03.11.2005 № 174 ФЗ «об автономных учреждениях» учреждение не в праве распоряжаться самостоятельно;
- ✓ предложения заведующего учреждением о совершении крупных сделок, о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- ✓ предложение заведующего учреждением о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;
- ✓ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет учреждения:

- ✓ определяет направление образовательной деятельности;
- ✓ разрабатывает общеобразовательную программу дошкольного образования для реализации в учреждении;
- ✓ обсуждает вопросы содержания форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в учреждении, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; вопросы аттестации педагогических работников на заявленные ими квалификационные категории; вопросы о награждении педагогических работников государственными наградами;
- ✓ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- ✓ рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных образовательных) услуг;
- ✓ заслушивает отчеты заведующего учреждением о создании условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

К компетенции Общего собрания работников образовательного учреждения относятся:

- ✓ рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде с работниками, администрацией, а также, положений коллективного трудового договора между учреждением и работниками;
- ✓ рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками учреждения;
- ✓ рассмотрение вопросов, касающихся улучшений условий труда работников;
- ✓ представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- ✓ заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом в течении года;
- ✓ рассмотрение и принятие Коллективного договора;
- ✓ образование комиссии по трудовым спорам в учреждении.

Компетенция Совета учреждения:

- ✓ определяет общие направления развития учреждения;
- ✓ согласовывает режим работы учреждения;
- ✓ заслушивает отчеты администрации по направлениям деятельности;
- ✓ определяет перечень и порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ совместно с заведующим представляет интересы учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях;
- ✓ наряду с родителями (законными представителями) представляет интересы воспитанников обеспечения их социально – правовой защиты;

Родительские комитеты в группах учреждения выбираются на групповых родительских собраниях. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя родительского комитета и секретаря. На групповом собрании избирается один представитель в общий родительский комитет.

Родительский комитет правомочен решать следующие вопросы жизнедеятельности учреждения:

- ✓ содействовать привлечению финансовых, материально – технических и информационных средств по обеспечению деятельности развития учреждения;
- ✓ содействовать организации и улучшению условий образовательной деятельности воспитанников, трудовой деятельности педагогических и других работников учреждения;
- ✓ принимать участие в стратегические направления деятельности учреждения;

- ✓ содействовать организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий, проводимых как в самом учреждении, так и вне его;
- ✓ содействовать совершенствованию материально – технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ «Детский сад № 1» и функциональным задачам.

Административное управление:

Должность	Ф.И.О.	Контактный телефон
Заведующий	Кобелева Ольга Анатольевна	8(34368) 5-40-80
И.о. заместителя заведующего по воспитательной и методической работе	Кудрина Татьяна Евгеньевна Шалых Ксения Александровна	8(34368) 5-40-80
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	Майорова Вера Васильевна	8(34368) 5-40-80



Действующая система управления позволяет оптимизировать руководство дошкольным учреждением, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Наблюдательный совет учреждения работает в тесном контакте с администрацией МАДОУ, Родительским комитетом.

В дошкольном учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод:

Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование дошкольного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 1» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 1» посещали 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Группы и контингент воспитанников формируются в соответствии с учебным годом.

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Январь – август 2021 год	Сентябрь – декабрь 2021 год
вторая младшая группа – 20 человек; средняя группа – 25 человек 4 старших группы – 100 человек; 3 подготовительные к школе группы – 75 человек	первая младшая группа – 20 человек; вторая младшая группа – 50 человек 1 средняя группа – 25 человек; 1 старшая группа – 25 человек; 4 подготовительных группы – 100 человек

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных

особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность формирование общей культуры личностных качеств. В структуре плана выделяются обязательная и вариативная части.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через непрерывно образовательную деятельность. Вариативная часть направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности по приоритетным направлениям ДОУ.

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением: Обязательная часть – не более 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования; - вариативная часть – 40 % общего объема Программы.

Обязательная часть включает в себя:

- ✓ Целевой раздел
- ✓ Содержательный раздел
- ✓ Организационный раздел

Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ:

Реализовывались дополнительные программы:

И. Каплунова, И. Новоскольцева ЛАДУШКИ. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: изд-во «Композитор», 2009

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2014;

Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. М.-2012;

Толстикова О.В., О.В. Савельева «Мы живем на Урале»: учебно-методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013;

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Авторы: Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В. Чиркина.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, теория решения изобретательских задач, информационно-коммуникационные технологии.

В дошкольном учреждении функционировала психолого-педагогическая и логопедическая службы.

Функционирование логопедической службы обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми: 4-7 лет, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка в подготовительных к школе группах.

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 1» организован в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Педагоги детского сада реализуют Основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ, рекомендованных Министерством образования, в соответствии с ФГОС ДО и Программу воспитания, составленную на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Организация учебного процесса

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. No1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 220 детей.

В МАДОУ «Детский сад № 1» функционируют 9 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию непосредственной образовательной деятельности, для каждой возрастной группы, в соответствии с требованиями СанПиН. Непосредственно образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с перспективным планированием, содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность непосредственной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении расписания непосредственной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С учетом возрастных групп и особенностями развития детей дошкольного возраста разработан режим (распорядок) дня в котором распределено время сна и бодрствования, гигиенических процедур, приемов пищи, игр, занятий и других видов деятельности детей в ДОУ.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится педагогическая диагностика.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется не только во время занятий, но и через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с годовым планом с детьми проведены познавательно-досуговые мероприятия: «Что мы знаем о пожаре?», «Незнайка в гостях у ребят», «Поздравление с Днем защитника Отечества», развлечение «Проводы зимы», «Зелёный огонёк». Реализован совместный проект детей и родителей для средних и старших групп «Урал: Все для фронта! Все для победы», а также детские утренники «Поздравляем маму с 8 марта».

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Вывод:

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4.1. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников построено на принципе сотрудничества, с учетом дифференцированного подхода, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду была организована планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась

просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников, организовывались совместные проекты, конкурсы.

Совместно с родителями реализованы такие мероприятия и проекты как: «Хочу все знать» (ОБЖ), КВН с участием родителей «Школа пожарных наук». Литературная гостиная «Россия - Родина моя», «О тебе, моя Россия» (литературные произведения о Родине, о России) в подготовительных группах, " С любовью о природе" (литературные произведения, передающие красоту родной природы) в подготовительной группе «С любовью к Родине» (литературные произведения о Родине, о России) в средней группе, «LEGO конструирование - Здоровый образ жизни». Детские утренники, посвященные Международному женскому дню «Поздравляем маму», «Сундучок со сказками» (чтение сказок, театральные показы, изготовление атрибутов и декораций к сказкам, поделки и рисунки по сказкам), познавательно-досуговое мероприятие «На лесном перекрестке», литературная гостиная «По мотивам русских народных сказок» (в средней группе), " В гостях у бабушки Варварушки" (знакомство с русскими народными сказками, потешками, загадками, пословицами) в младших группах. Выставка детских рисунков "Осторожно! Огонь!," " Огонь друг, огонь враг" в средней группе, "" Не играй на дороге!" в старшей группе, "Берегись бед, пока их нет!" в подготовительных группах, " Красный, желтый, зеленый!" в первых и вторых младших группах. Реализован совместный проект детей и родителей для средних и старших групп «Урал: Все для фронта! Все для победы»

Совместно с родителями, воспитанники ДОО участвовали в городских конкурсах: Lego-конструирование «Здоровый образ жизни», «Домашняя лаборатория», «Театральная маска 2021».

Предложены консультации по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста, а также различные интерактивные игры и викторины.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	182	73,6
Неполная с матерью	32	13
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунов	0	0
Многодетные семьи	32	13

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального

здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

4.2. Состояние здоровья воспитанников

В МАДОУ «Детский сад № 1» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка:

- ✓ освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);
- ✓ организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- ✓ В каждой группе созданы физкультурные уголки, которые пополняются различным оборудованием, созданными руками воспитателей;
- ✓ оформлена наглядная агитация для родителей.

В ДОУ ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям: привитие стойких культурно-гигиенических навыков; развитие представлений о строении собственного тела; обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения; формирование элементарных представлений об окружающей среде; формирование привычки в ежедневных физических упражнениях.

За текущий год была проведена следующая работа:

- ✓ Организационная работа: участие в комплектовании групп, составление режима (распорядка) дня, системы оздоровительной и образовательной работы с детьми на учебный год, участие в проведении педсоветов, медико-педагогических совещаний; анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой); контроль за наличием и хранением медикаментов; организация обследования воспитанников на энтеробиоз и яйцеглист; организация диспансеризации воспитанников.
- ✓ Лечебно – профилактическая работа: ежедневный осмотр детей; в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья, проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой, постановка R-Манту, контроль за нарастанием чувствительности туб. проб, выделение группы наблюдающихся у фтизиатра, проводилось обследование на энтеробиоз и яйцеглист, организация диспансеризации детей, плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным

подбором мебели, утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Вывод:

В МАДОУ проводится систематическая работа сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также по формированию здорового образа жизни.

4.3. Дополнительное образование

Цель дополнительного образования: создание условий творческого развития личности ребёнка.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- 1 Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам.
- 2 Удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.
- 3 Повышение качества образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе), реализуемые в 2021 году:

Вид деятельности	Направление реализации образовательных областей
Коммуникативная, речевая, познавательная деятельность	«Цветик-семицветик»
Познавательно-исследовательская деятельность, речевая деятельность	«Родничок»
	«Школа волшебных наук»
	«Говорящие пальчики»
Познавательная деятельность	«Занимательная математика»
	«В стране занимательной математики»
	«Семицветик»
	«Оригами»
Коммуникативная, речевая деятельность	«От слова к слову»
	«Говорушки»
	«В гостях у сказки»
	"Учимся, играя"
	«Я и мир»
Изобразительная деятельность	«Акварелька»
	«Волшебные ладошки»
	«Умелые ручки»
	«Капитошка»
	«Мир фантазий»
	«Ладушки»

4.4. Социальное взаимодействие

В рамках социального партнерства заключен Договор № 7 от 31.08.2021 года с Муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа «Лидер». С детьми старшего дошкольного возраста на базе МАДОУ «Детский сад № 1» проводятся занятия по настольному теннису.

Кроме того, ведется совместная работа с ОГИБДД МО МВД города Верхняя Пышма по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Воспитанники при участии родителей (законных представителей), педагогов ДОУ принимают активное участие в различных акциях, тематических неделях, посвященных профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод:

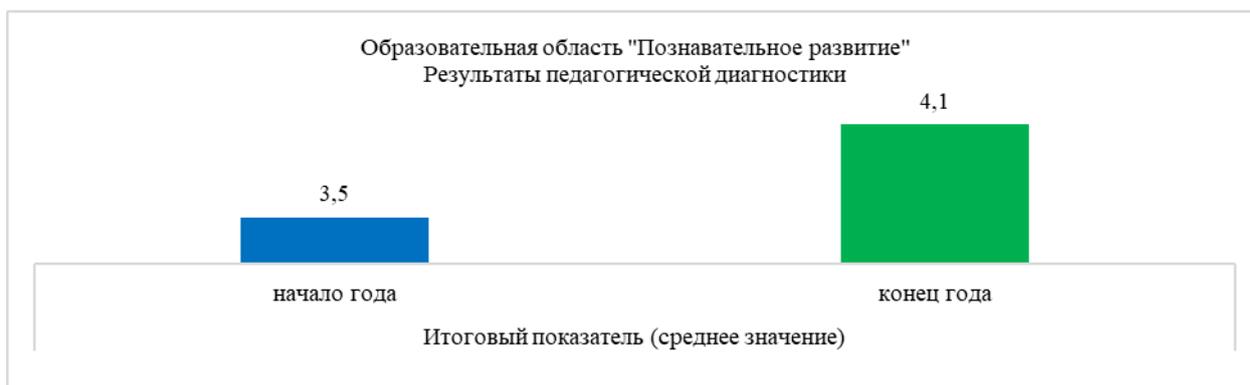
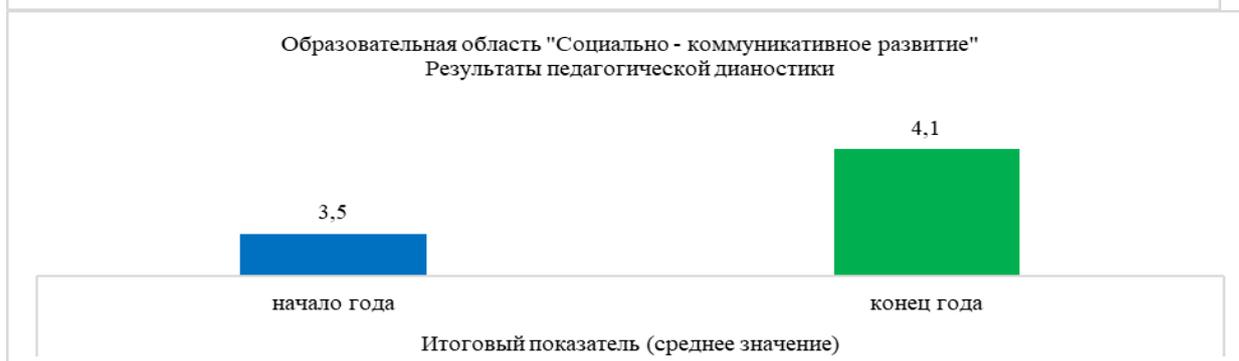
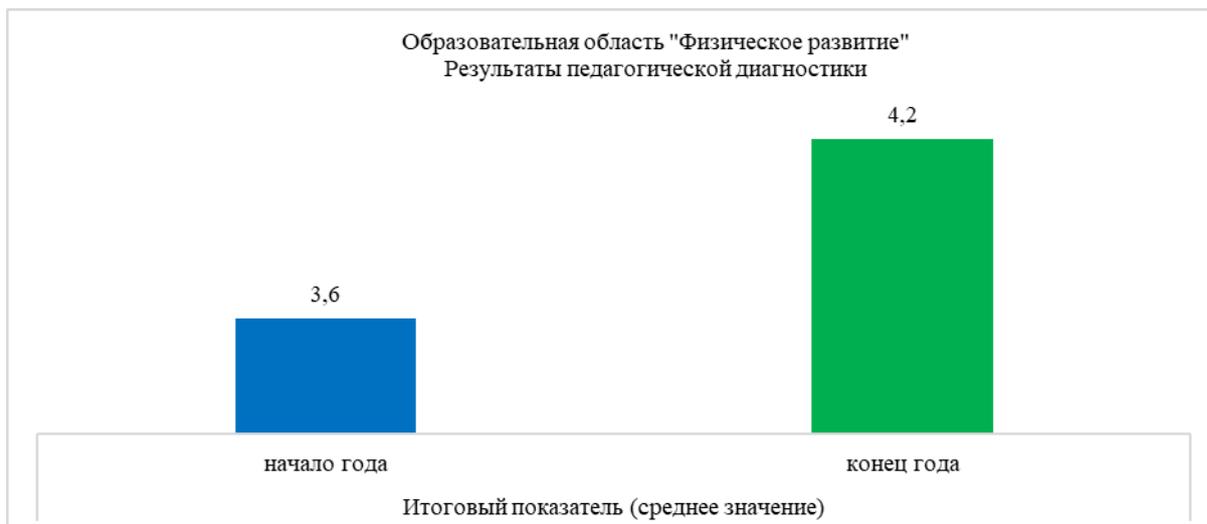
Система дополнительного образования предполагает: удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей; создание каждому ребенку условий для самореализации.

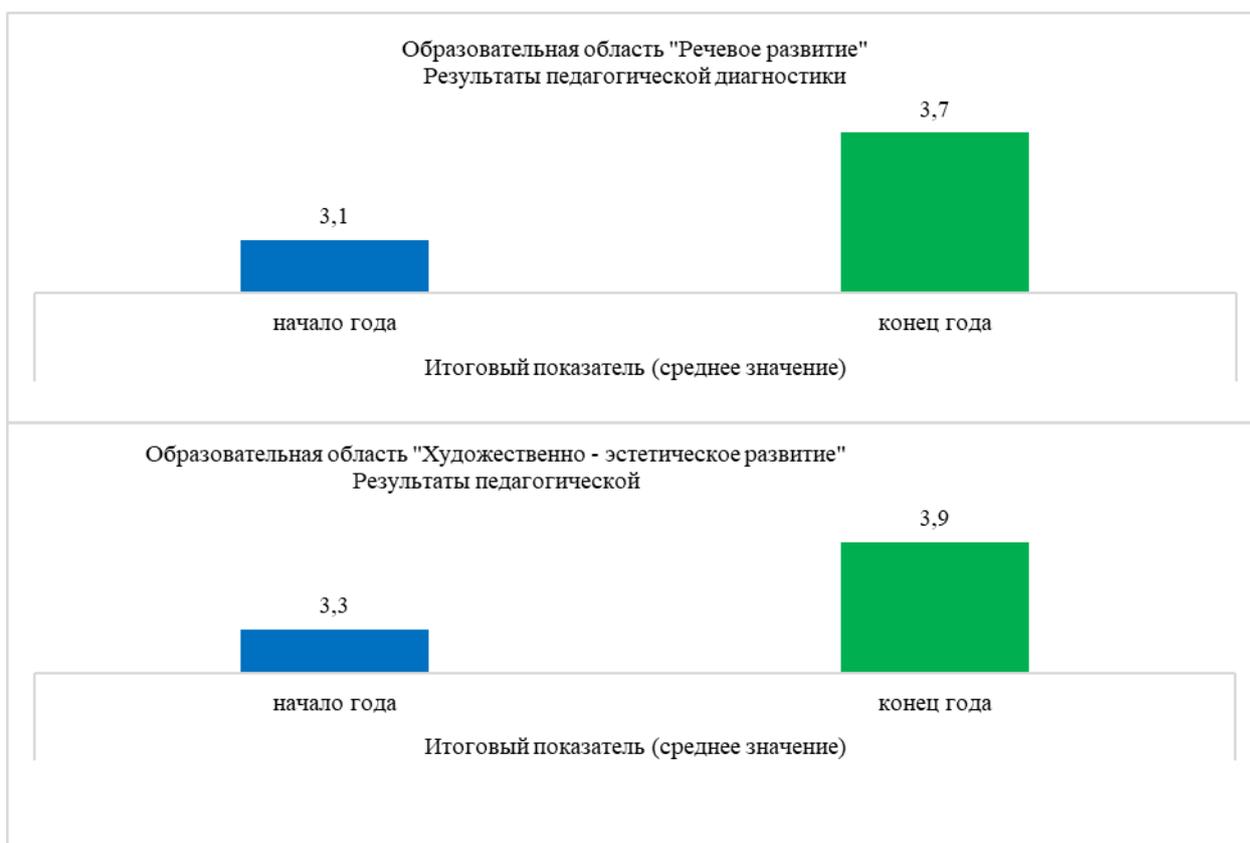
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогическая диагностика, 3 раза за учебный год (начальная - с 1 по 15 сентября, с 15 – 31 декабря промежуточная, итоговая - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

В основе педагогической диагностики лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ.

**Результаты педагогической диагностики по образовательным областям
в МАДОУ «Детский сад № 1»
за начало и конец 2021 года (средний балл)**





Вывод:

Итоги педагогической диагностики, по усвоению Образовательной программы ДОО показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Уровень развития и умственных способностей детей в среднем соответствует возрастным нормам, низкий уровень развития отсутствует.

1. Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» и учебным планом организованной непосредственно-образовательной деятельности.

2. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

3. Целесообразное и системное использование современных педагогических технологий (здоровьесберегающие, проектная и игровая технологии информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

4. В дошкольном возрасте занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники и педагоги МАДОУ "Детский сад №1" успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

✓ Грамота МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» за участие в городском театральном фестивале «Золотая маска – 2021» «Мои любимые сказки»;

✓ Грамота МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» за участие в городском конкурсе «Домашняя лаборатория»;

✓ Грамота МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» за участие в городском конкурсе LEGO конструирования «Здоровый образ жизни»;

Принимали участие в городском конкурсе чтецов «Поэзия Урала»:

✓ Грамота МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» за 1 место в городском конкурсе чтецов «Поэзия Урала» (Ирискина Полина, учитель-логопед Соколова Ю.Ю.);

✓ Грамота МКУ «Управления образования ГО Верхняя Пышма» за 2 место в городском конкурсе чтецов «Поэзия Урала» (Панова Влада, учитель-логопед Фатахова Т.А.);

✓ Участие в городском конкурсе методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС дошкольного образования» (педагог-психолог Кудрина Т.Е.; воспитатели подготовительной к школе группы Шкуридина Н.А., Салмина А.В.);

✓ Участие в конкурсе «Лучший проект предметно-пространственной развивающей среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатели подготовительной к школе группы - Акрамова З.Р., Степанова Н.Г.)

✓ Участие в конкурсе детских рисунков, посвященный защите прав ребенка на детство, образование, благоприятную окружающую среду, здоровье, защиту от информации, наносящей вред здоровью, организованный прокуратурой г. Верхняя Пышма (участие приняли 13 детей, Крижевских Полина - 1 место)

✓ Участие в конкурсе рисунков «Скажи коррупции – Нет!», организованный прокуратурой г. Верхняя Пышма (участие приняли 11 детей)

В 2021 году воспитанники детского сада приняли активное участие в сдаче норм ГТО среди ДОУ ГО Верхняя Пышма. Всего приняли участие 15 детей, среди них 3 ребенка заняли 1 место в личных зачетах среди детей дошкольного возраста ГО Верхняя Пышма; 3 ребенка получили золотой значок ГТО, 5 детей – серебряный значок.

Выводы:

Подготовка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 1» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности; в ходе режимных моментов; в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе педагогов с детьми, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

6. Востребованность выпускников

В 2021 году в МАДОУ «Детский сад № 1» было выпущено 3 подготовительных группы – в количестве 75 детей. На начало учебного года 2021-2022 сформированы: 1 младшая группа – 1 группа, 2 младшая группа – 2 группы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество нормативно – правового обеспечения воспитательно - образовательного процесса

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность.	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов, регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральным и Региональным документам.	База локальных актов МАДОУ «Детский сад № 1»	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов, протоколы Педагогических советов и Общего собрания трудового коллектива	Приказ об утверждении ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 1

Качество учебно–методических условий

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования возрастных групп детского сада	Обеспечены частично
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета;	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МАДОУ	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МАДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт https://1vp.tvoyasadik.ru/ Информационные стенды.	Информация на сайте МАДОУ соответствует нормативным документам

Качество кадрового ресурса как условие качества образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	Статистическая отчетность	95%
2	Количество педагогов, имеющих образование, соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	100%
3	Количество педагогов,	Статистическая	высшую

	имеющих квалификационную категорию по должности «воспитатель»	отчетность	категорию 26 %, первую категорию 30 %, соответствие занимаемой должности– 30 %, без категории 14 %
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

Материально – технические и санитарно–гигиенические условия

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МАДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп МАДОУ	Оборудованы частично
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МАДОУ	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

Качество условий обеспечения безопасности воспитательно – образовательного процесса в МАДОУ и сохранения здоровья

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации.	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствия требования к	Системный мониторинг ситуации	Соответствие требованиям

	оборудованию, помещениям, воздушно – тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, тепловому режиму, к режиму образовательного процесса	по режимам.	СанПиН
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащённость	Передан в безвозмездное пользование ГБУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ имени П.Б. Бородина», договор от 01.01.2017 « 23-ПБ	Соответствие современным требованиям нормативно – правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	План санитарно – эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий.	Выполнение плана профилактических мероприятий

Качество организации питания воспитанников

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню - требование	Выполнение норм питания

Качество финансово–экономических условий обеспечения воспитательно - образовательного процесса

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда	Сотрудники ознакомлены с содержанием локальных актов о системе оплаты труда в МАДОУ
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Нецелевое использование финансовых

			средств МАДОУ не зарегистрировано.
3	Объективность расстановки кадров.	Анализ штатного расписания	В соответствии с приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601

Качество общественного управления

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы Педагогических советов.	Организация воспитательно – образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Общее собрание работников МАДОУ	Протоколы общих собраний	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы родительского комитета	Повышение активности родителей в вопросах воспитания и развития детей

Качество образовательного процесса

Качество образовательных программ

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным документам в области дошкольного образования
2	Качество Рабочих программ	Самоанализ	Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе педагога
3	Качество годового плана МАДОУ	Самоанализ	Соответствие нормативным документам в

			области дошкольного образования
--	--	--	---------------------------------------

Качество управления воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Качество контроля усвоения программы.	Мониторинг	% уровня освоения программы

Качество организации воспитательно - образовательным процессом

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.	Анализ методической работы, отчет самообследования	39 % педагогов участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня за последние 2 года
2	Количество педагогов, использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения НОД; участие педагогов в конкурсах с использованием ИКТ и др.	78 % педагогов
3	Количество педагогов, участвующих в деятельности ГМО городского уровня	Анализ методической работы	26 %
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ.	Анализ образовательных порталов	34 %
5	Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом	Анкетирования родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности – не менее 87 %

Качество воспитательно – образовательной работы в детском саду

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Выполнение плана воспитательно –	Анализ воспитательной	Выполнено менее 80%

	образовательной работы	работы за год	запланированных мероприятий. В связи с пандемией по COVID 19
2.	Взаимодействие МАДОУ с учреждениями дополнительного образования, досуговыми центрами	Привлечение дополнительных ресурсов к системе воспитательно - образовательной работы в МАДОУ.	Установление сотрудничества с учреждениями. Заключен договор с муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа «Лидер»
3.	Открытость системы воспитательной работы в школе.	Количество и качество предоставляемой информации на сайт МАДОУ	На сайте МАДОУ отражена информация о проводимых мероприятиях

Качество образовательных результатов

Уровень и качество обязательных результатов обучения

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень освоения подготовки воспитанников	Мониторинг	Уровень развития, усвоения программы

Дальнейшее образование выпускника

№ п/п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Готовность воспитанников МАДОУ к школьному обучению	Мониторинг целевых показателей	Более 90 % выпускников готовы к обучению в школе

Удовлетворенность образованием

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Опрос	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

8. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 1» укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога, из них 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, педагог-психолог, инструктор по физической культуре.

В 2021 году проходило заседание Аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад № 1» с целью подтверждения высшей квалификационной категории по должности «учитель-логопед» - 1 человек.

Установлена высшая квалификационная категория по должности «педагог-психолог» 1 человек, установлена первая квалификационная категория по должности «воспитатель» - 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2021 году педагоги детского сада прошли по следующим направлениям:

- ✓ «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» (воспитатели и специалисты), 10 педагогов;
- ✓ «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (воспитатели), 9 педагогов;
- ✓ «Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 5 педагогов;
- ✓ «Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения», 1 педагог;
- ✓ «Организация коррекционно- логопедической работы с детьми с задержкой психического развития, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта», 2 педагога.

Оценка педагогического персонала МАДОУ «Детский сад № 1» по уровню образования по состоянию на 31 декабря 2021 года

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		Высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	23	17	15	6	6
в том числе: воспитатели	17	11	9	6	6
музыкальные руководители	2	2	2	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя - логопеды	2	2	2	0	0
педагоги - психологи	1	1	1	0	0

**Распределение педагогического персонала МАДОУ «Детский сад № 1»
по возрасту по состоянию на 31 декабря 2021 года**

Наименование показателей	Возраст									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	0	0	2	7	1	2	3	5	3	0
в том числе: воспитатели	0	0	1	5	1	1	2	4	3	0
музыкальные руководители	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	0		1	0	0	0	0	0	0	0
учителя - логопеды	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
педагоги- психологи	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

**Распределение педагогического персонала МАДОУ «Детский сад № 1»
по стажу работы на 31 декабря 2021 года**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	23	0	0	3	5	2	13	23	3	1	3	7	1

В 2021 году были проведены смотры конкурсы среди педагогов МАДОУ и презентации своего опыта работы в рамках педагогических советах ДОУ:

✓ «Результаты освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 1» среди педагогов ДОУ».

Целью смотра-конкурса являлось отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год по образовательным областям. (Педагогам ДОУ были вручены грамоты за участие и победу в смотре конкурсе).

✓ С целью расширения использования ИКТ, педагогами ДОУ были представлены презентации обучающих интерактивных игр, викторин и других пособий, применяющихся в практике работы с воспитанниками ДОУ.

✓ В целях оптимизации работы по физическому и экологическому воспитанию детей в ДОУ педагогами в рамках педагогических советов были представлены презентации спортивных и экологических центров в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Педагоги принимали участие и представляли свой педагогический опыт в рамках городских методических объединений по темам:

Школа молодого педагога ГО Верхняя Пышма:

Мастер-класс для педагогов «Использование мнемотехники как способа развития речи, памяти и мышления у детей дошкольного возраста (воспитатель Акрамова З.Р.);

«Методические рекомендации для воспитателей ДОУ по формированию графомоторных навыков у детей дошкольного возраста» (учитель-логопед Фатахова Т.А., воспитатель Балохина А.В.).

ГМО воспитателей ГО Верхняя Пышма:

«Занимательная математика» НОД с детьми старшего дошкольного возраста» (воспитатель Салмина А.В.).

ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма:

«Дистанционные методы работы с детьми, педагогами, родителями» (педагог-психолог Кудрина Т.Е.);

«Проектная деятельность в работе педагога-психолога» (педагог-психолог Кудрина Т.Е.).

ГМО учителей-логопедов ГО Верхняя Пышма:

«Представление опыта практических результатов профессиональной деятельности» (учитель-логопед Соколова Ю.Ю.);

«Логопедия онлайн – насколько она эффективна?» (учитель-логопед Соколова Ю.Ю.);

«Открытое НОД для детей подготовительной группы по развитию связной речи с использованием цепного текста» (учитель-логопед Соколова Ю.Ю.).

Вывод:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники обладают основными компетенциями: в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; в организации различных видов деятельности и общении воспитанников; в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования; осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками

образовательного учреждения; частично владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе; осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации.

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о достаточном уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

9. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 1» учебно – методическое обеспечение, является составной частью методической службы. Фонд учебно методической литературы располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Информационное обеспечение, дидактический и демонстрационный материал в МАДОУ требует пополнения на группах.

10. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется необходимое библиотечно–информационное обеспечение, различные пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц художественной литературы и наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется детской художественной литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Вывод:

Библиотечно–информационное обеспечение в дошкольном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО.

Библиотечно–информационное обеспечение в МАДОУ требует пополнения на группах.

11. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 9;

- ✓ изолятор – 2;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ медицинский кабинет – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ музыкальный зал – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1;
- ✓ процедурная – 1.
- ✓ физкультурный зал – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году МАДОУ «Детский сад № 1» провел текущий ремонт 2 групп, построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. На территории ДОУ изготовлена метеоплощадка для детей.

Детские центры развития в МАДОУ «Детский сад № 1»:

А) Игровой центр

1. Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр,
2. Оборудование для сюжетно-ролевой игры:

- многофункциональные кубики;
- макеты (объемные – домики, гаражи, плоскостные – карты-схемы игрового пространства, ширмы);
- наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда);
- животные (сказочные, реалистичные; в старшей группе – фантастические существа);
- неоформленный игровой материал: кубики, шарики, колечки от пирамидок, бутылочки;

- символы пространства (реки, солнце, скамейки, цветы, грибы; в старшей группе – неопознанные предметы и объекты; в подготовительной к школе группе – мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

Б) Центр грамотности

ВКЛЮЧАЕТ: - Литературный центр

1. Книги, рекомендованные для чтения детям этого возраста:
 - произведения фольклора,
 - сказки русские народные и народов мира;
 - произведения русской и зарубежной классики;
 - произведения современных авторов (рассказы, сказки, стихи).
2. Книги, любимые детьми этой группы.
3. Сезонная литература.
4. Обменный фонд.
5. Детские журналы (старшая группа).
6. Детские рисунки.
7. Словесное творчество (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми).
8. Увлечение детей (открытки, календари).

- Центр речевого творчества

Игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.

1. Тактильные дощечки, разные на ощупь (5\10 см). Наклеить кусочек искусственного меха, наждачную бумагу, кусочек мягкой ткани, воск от свечи, чтобы на поверхности образовались застывшие капли, кусок веревки или толстый шнурок, спички или маленькие толстые палочки, скорлупки от орехов, фольгу или целлофан, бархат или бархатистую ткань, рубчатую ткань, крупу, чешуйки от шишки.
2. Коллаж – лист картона, на который наклеиваются или накладываются различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры.
3. Настольно-печатные игры.
4. «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформляется их иллюстрациями).

В) Центр художественно-эстетического развития

ВКЛЮЧАЕТ: - Театрализованная деятельность

1. Шапочки, маски для игр-драматизаций на темы любимых сказок.
2. Кукольный театр.
3. Театр из игрушек-самоделок.
4. Театр резиновых игрушек.
5. Пальчиковый, перчаточный, варежковый театры.
6. Клубковый театр.
7. Плоскостной театр.
8. Теневой театр.
9. «Уголок ряженья»: костюмы, украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках.

10. Атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов).
11. Книги с картинками-липучками, наборы вырезанных картинок, не соотносящиеся по размеру, цвету.
12. Игры, разрезанные картинки.

Г) Центр науки

- Детское экспериментирование и опыты

1. Материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина.
2. Приборы-помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы.
3. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема.
4. Мерные ложки (от детского питания).
5. Сита и воронки.
6. Половинки мыльниц.
7. Гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля.
8. Гигиенические безопасные детские шампуни, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки).
9. Взбивалка, деревянные лопатки и шпатели для размешивания.
10. Разноцветные стаканы из-под йогурта, сметаны или плоские емкости-упаковки (для рассматривания песчинок, глины).
11. Щетка, совок, тряпки.
12. Разные виды бумаги.
13. Природный материал.
14. Утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики).
15. Карточки-схемы проведения экспериментов.
16. Индивидуальные дневники для экспериментирования.
17. Условные обозначения, разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования).
18. Персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшем возрасте – задающий вопросы почемучка), от имени которых моделируются проблемные ситуации.

Д) Центр природы

1. Комнатные и искусственные растения.
2. Сезонный растительный материал.
3. Место для труда.
4. Календарь наблюдений.
5. Ящики с посадками.
6. Календарь природы.
7. Музейный и коллекционный материал.
8. Модель времени года.

Е) Центр строительно – конструктивных игр

1. Конструкторы с разными способами крепления деталей.
2. Игры типа «Танграм».

3. Силуэты, картинки, альбомы, конструктивные карты (поэтапное выполнение работы).
4. Простейшие чертежи.
5. Опорные схемы.
6. Необходимые для игр материалы и инструменты.

Ж) Центр занимательной математики (игротека)

1. Семейные и групповые альбомы.
2. Фишки, символические предметы для моделирования пространственного расположения участников фотографий.
3. Ростомеров, изготовленные в виде силуэтов куклы, медвежонка (разные).

Для детей 3 – 4 лет

1. Игра «Чудесный мешочек».
2. Игры на соотнесение предметов, геометрических фигур по цвету, размеру и группировка их по 1 – 2 признакам (например, большую корзину – большие мячи; в красную коробку – красные кубики).
3. Игры на раскладывание в ряд с чередованием геометрических фигур, предметов по размеру, цвету (выложи дорожку к домику кругом, квадратом, затем снова кругом).
4. Нанизывание бус на шнур, чередование разного размера, формы.
5. Настольно-печатные игры с использованием специальных пособий на различение и называние геометрических фигур по цвету, размеру, форме (рамки-вкладыши).
6. Геометрическая мозаика.
7. Две-три матрешки.
8. Пирамидки из 3 – 4 колец одинакового и разного размера.
9. Предмета одежды разного размера и назначения.
10. Игры на развитие сенсорных процессов и способностей (геометрическое лото, Подбери ключ к замку).
11. Игры с алгоритмами – заданной последовательностью действий.

Для детей 4 – 5 лет

1. Игры – логические кубики, уголки, «составь куб».
2. Серия: «сложи узор», «геоконд», «волшебный куб», «сложи картинку».
3. Дидактические пособия: логические блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.
4. Игры для понимания символики, схематичности и условности («На что похоже?», «Достройка»).
5. Модели: числовая лесенка, ряд величин, спиралевидные модели на познание временных отношений.
6. Игры для освоения величинных, числовых, пространственных отношений («составь такой же узор»).
7. Игры с алгоритмами, включающие 3 – 5 элементов простых действий («выращивание дерева»).
8. Альбомы с образцами логических упражнений.
9. Альбом для детского творчества.

Для детей 5 – 7 лет

1. Игры «Танграм», «Головоломки Пифагора», «Кирпичики», «Уникуб».
2. Трафареты, линейки.
3. Игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).
4. Игры с цифрами, монетами.
5. Игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины. (часы-конструктор, весы и т.д.).
6. Игры с алгоритмами.
7. Модели числовых и временных отношений (числовая лесенка, дни недели).
8. Календарь, модель календаря.
9. Игры для развития логического мышления, освоения шашек

3) Центр искусства

Оборудования для изобразительной деятельности

1. Трафареты, геометрические формы, силуэты.
2. Краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры.
3. Белая и цветная бумага.
4. Ножницы.
5. Пластилин, салфетки.
6. Силуэты, одежды, предметов декоративно-прикладного искусства.
7. Детские и взрослые работы по рисованию, аппликации.
8. Баночки для воды.
9. Природный и бросовый материал.
10. Дидактические игры.

Для детей 2 – 4 лет

1. Предметы быта или картинки с изображением: вышитой, расписной одежды, расписной посуды, глиняных игрушек (дымковская, филимоновская), деревянных (семеновская, полохов-майданская, матрешек).
2. Картинки с изображением скульптур малых форм, изображающая животных (анималистическая).

Для детей 3 – 4 лет (дополнительно к указанным выше)

1. Картинки с изображением игрушки из глины (тверская, вятская).
2. Картинки с изображением игрушек из дерева (богородская, архангельские птицы из щепы).
3. Картинки с изображением предметов из резной бересты: коробка, шкатулки (архангельские, вологодские).
4. Картинки с изображением расписных разделочных досок доски (городецкие).
5. Картинки с изображением подносов (жостовские).
6. Картинки с изображением расписной посуды (новгородская, псковская, вятская).

Для детей 5 – 7 лет

1. Картинки с произведениями русского прикладного и искусства других народов, игрушки из глины, из дерева, щепы, соломы, папье-маше, предметы быта из бересты, росписи и резьба, керамическая посуда, кружево, вышивка из разных областей, чеканка.

2. Картинки - Скульптура малых форм.

3. Картинки с изображением - Монументальная скульптура

4. Картинки с изображением - Станковая скульптура: бюсты, портреты.

5. Картинки с изображением - Архитектура: жилищная, декоративная, общественно-гражданская.

И) Центр физической культуры (спорта)

1. Спортивный комплекс.

2. Мини-физкультурные уголки.

3. Материалы для игр.

К) Творческая мастерская

1. Разный бросовый материал.

2. Ткань.

3. Дерево.

4. Природный материал.

5. Опорные схемы.

6. Операционные карты.

7. Простейшие чертежи.

8. Модели.

Л) Центр повседневного бытового труда

1. Предметы и материалы для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глаженью.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 1» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Общие выводы:

В МАДОУ «Детский сад № 1» сформирован управленческий аппарат, рационально функциональные обязанности между членами администрации.

Стабильно функционирует педагогический и родительский коллективы.

Дошкольное учреждение полностью обеспечено педагогическими кадрами. Педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию, в соответствии с нормативными документами по аттестации педагогических работников.

Педагоги реализуют работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам по реализации Образовательной программе.

Создана, ведется и хранится правильно необходимая документация.

Вся работа ДОУ спланирована по основным направлениям Образовательной

программы, осуществляется постоянный контроль за ее выполнением, за выполнением годового плана.

Сформирована система методической работы. Педагоги и воспитанники ДОО занимают призовые места в конкурсах.

Создан благоприятный психологический климат.

Охрану МАДОУ и всех находящихся в ней осуществляется в течение суток.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации и педагогов систематизируются и анализируются. Вся документация скомплектована в виде электронной базы, постоянно хранящейся в рабочих папках общего доступа.

Имеющаяся материально - техническая база постоянно модернизируется, соответствует статусу МАДОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную и управленческую деятельность.

II. Анализ показателей деятельности дошкольного учреждения, подлежащей самообследованию на 31.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	212	224	220	220
1.1.1.	в режиме полного дня –12 часов	человек	212	224	220	220
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0	0	0	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21	22	0	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от	человек	191	202	220	208

	трех до восьми лет					
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек (процент)	212/ (100%)	224/ (100%)	220/ (100%)	220/ (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	212/(100%)	224/ (100%)	220/ (100%)	220/ (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек (процент)	0/(0 %)	0/(0 %)	0/(0 %)	0/(0 %)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек (процент)	0/(0 %)	0/(0 %)	0/(0 %)	0/(0 %)
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	2/(4%)	2/(4%)	1/(2%)	1/(2%)
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0/(0%)	0/(0%)	0/(0%)	0/(0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек (процент)	2/(4%)	2/(4%)	1/(2%)	1/(2%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек (процент)	2/(4%)	2/(4%)	1/(2%)	1/(2%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника	день	5	6	12	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	24	24	23
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее	человек (процент)	16/(66 %)	15/ (63%)	17/ (70%)	17/ (74%)

	образование					
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16/(66 %)	15 (63%)	17/ (70%)	15/ (65%)
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	человек (процент)	8/(34 %)	9/ (38%)	7/ (30%)	6/(265)
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8/(34 %)	9/ (38%)	7/ (30%)	6/(265)
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12/(48 %)	12 / (50 %)	13 / (54%)	13 / (56 %)
1.8.1.	Высшая	человек (процент)	3/ (13 %)	4/ (17%)	5/ (20%)	6 / (26%)
1.8.2.	Первая	человек (процент)	9/(42 %)	8/(34%)	8/ (33%)	9 / (39 %)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)				
1.9.1.	До 5 лет	человек (процент)	6/(24 %)	0/(0%)	3/(12%)	3/(12%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек (процент)	2/(8%)	2/(8%)	2/(8%)	2/(8%)

1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0 /(0%)	2/(9%)	2/(9%)	0 /(0%)
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	4/(16 %)	6/(25%)	8/(33%)	5/ (22 %)
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	28/ (100%)	24/ (100%)	24/ (100%)	24/ (100%)
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек (процент)	27/(100%)	27/(100 %)	27/(100 %)	27/(100 %)
1.14.	Соотношение	человек/чел	12/1	12/1	12/1	12/1

	«педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	овек				
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет				
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	нет
1.16.6.	Педагога-психолога		да	да	да	да
2.	Инфраструктура					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,0	9,0	9,0	9,0
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	13,62 и 90,81	13,62 и 90,81	13,62 и 90,81
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Кобелева Ольга Анатольевна

Действителен с 01.03.2022 по 01.03.2023