



Мастер-класс

«Использование мнемотехники, как способа развития речи, памяти и мышления у детей дошкольного возраста»

Подготовила: Акрамова З.Р., воспитатель
МАДОУ «Детский сад №1»



**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками и он их усвоит на лету».**

К.Д. Ушинский



МНЕМОТЕХНИКА – система специальных приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.
Мнемотехника призвана облегчить запоминание и увеличить объем памяти, путем образования дополнительных ассоциаций.

Цвета радуги

Каждый охотник желает знать, где сидит фазан - для запоминания цветов радуги: красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Падежи русского языка

«Иван Родил Девчонку, Велел Тащить Пелёнку»

«Иван Родионович Дайте Вашу Трубку Покурить»- для запоминания падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный).

Геометрия

Биссектриса — это крыса, которая бегаёт по углам и делит угол пополам.



ПРОБЛЕМЫ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

При пересказе дети ошибаются в передаче логической последовательности событий;

- пропускают отдельные звенья;
- “теряют” действующих лиц. Часть детей оказывается способной лишь отвечать на вопросы;
- отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;
- бедная диалогическая речь;
- плохая дикция.



Актуальность мнемотехники для дошкольников

1. Мнемотехника облегчает детям овладение связной речью.
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.
3. В этом возрасте у детей преобладает зрительно-образная память. Если ребёнок будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, то на успех рассчитывать не стоит.



Что дает мнемотехника ?

**Расширяется
не только словарный
запас, но и знания
об окружающем мире**

**Появляется желание -
пересказывать
ребенок понимает
что это совсем не трудно.**

**Развивается мелкая
моторика рук .**

**Заучивание стихов
превращается в игру,
которая очень
нравится
детям.**

**Это является
одно из эффективных
способов развития
речи дошкольников**



ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Обучать детей правильному звукопроизношению.
5. Воспитывать у детей потребность в речевом общении для лучшей адаптации в современном обществе.



Мнемотехника

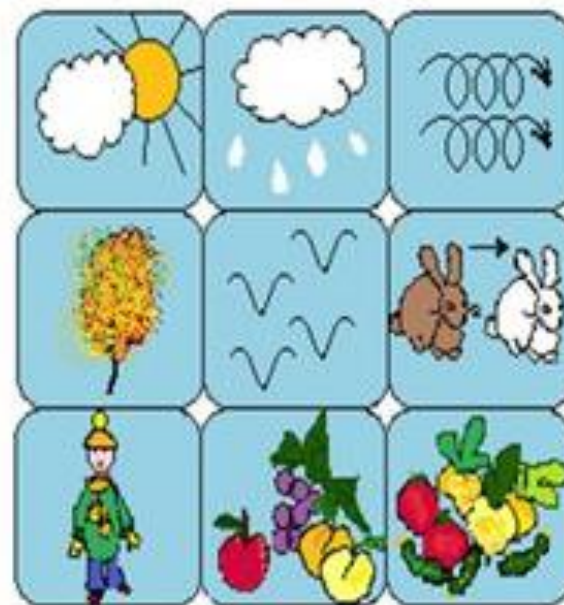
Мнемоквадраты



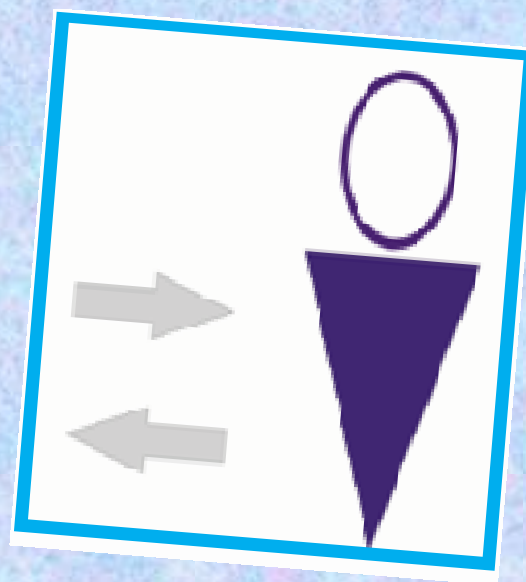
Мнемодорожки



Мнемотаблицы



Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.



Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения.



Мнемотаблица – это целая схема, в которую
заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)



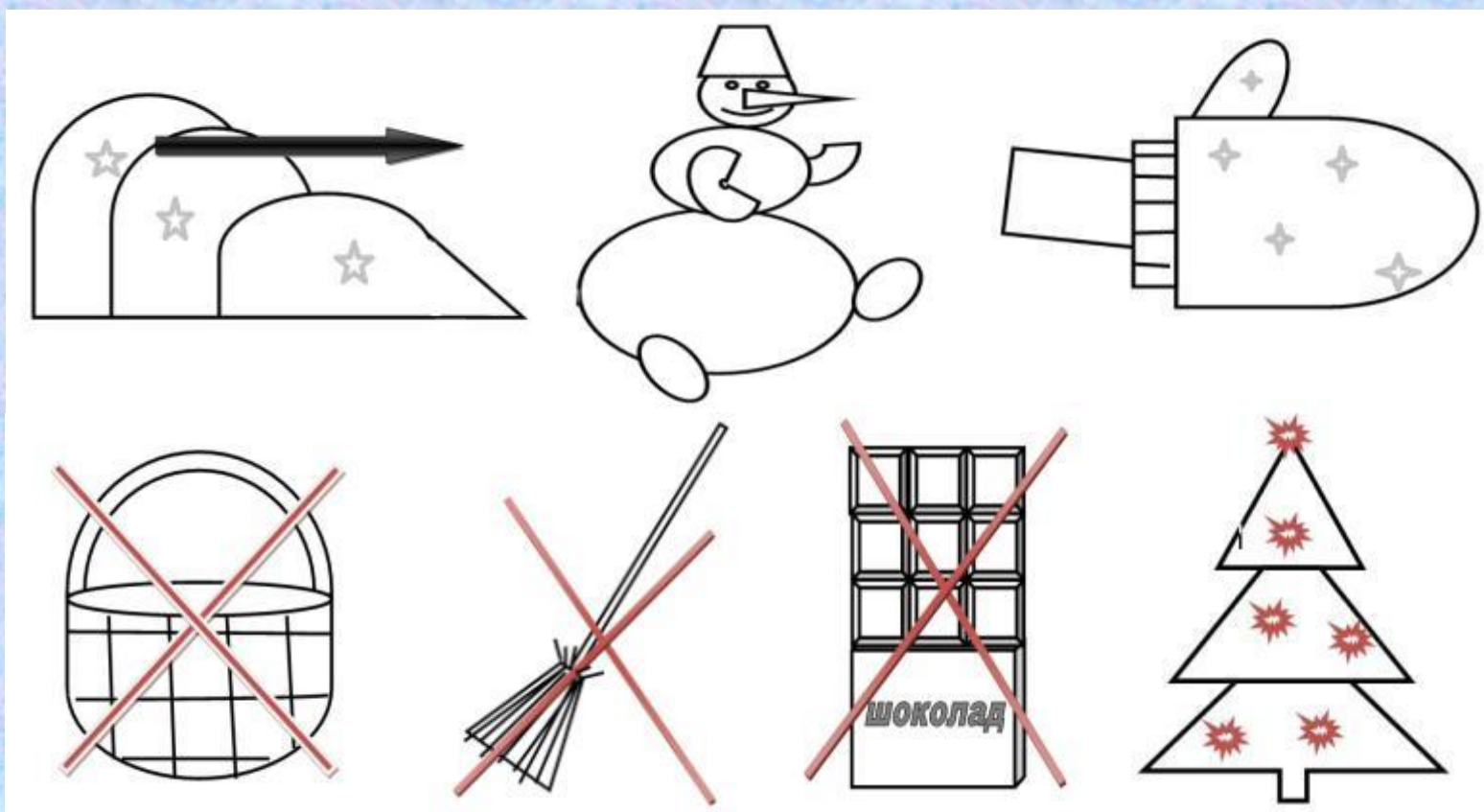
Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий



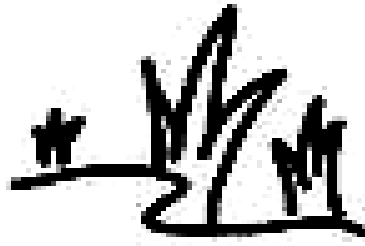
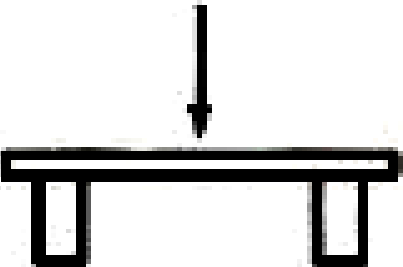
ВЕСЕЛЫЙ СНЕГОВИК

По сугробам напрямик,
Шел веселый снеговик.
А в руке его была

Не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная,
А елочка нарядная!



Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.

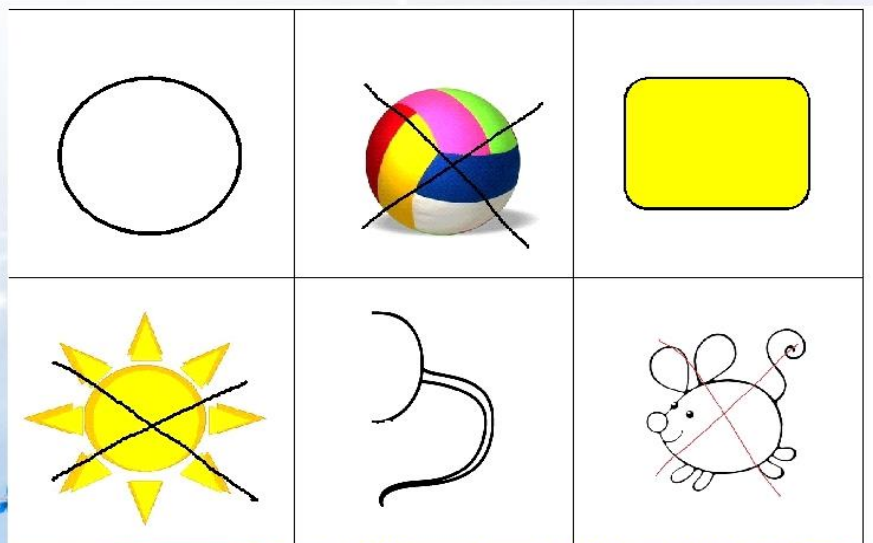
 Шёл	 баран	 по крутым горам,
 баран	 вырвал травку.	 положил на лавку.



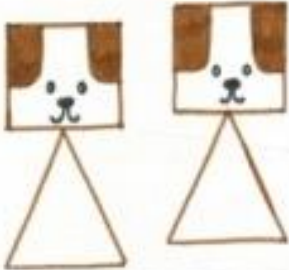
Мнемотаблица по загадкам

Кругла, а не мяч,
Желта, а не солнце,
С хвостиком ,а не мышь.

Отгадайте загадку

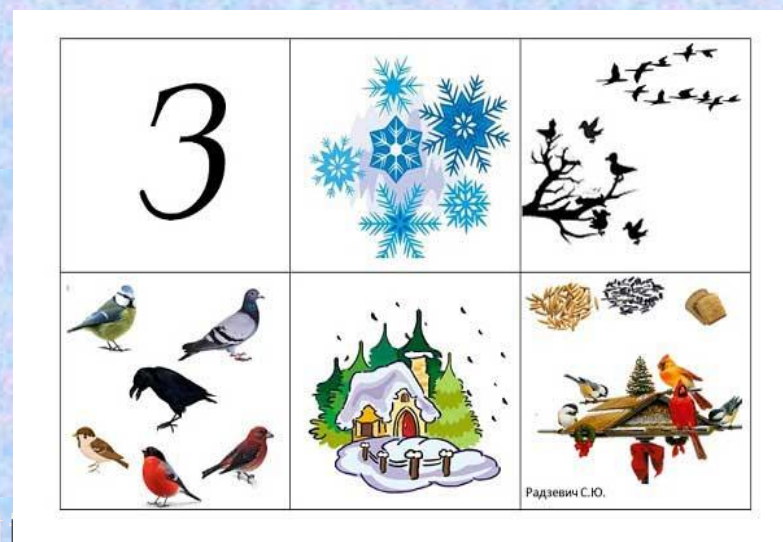
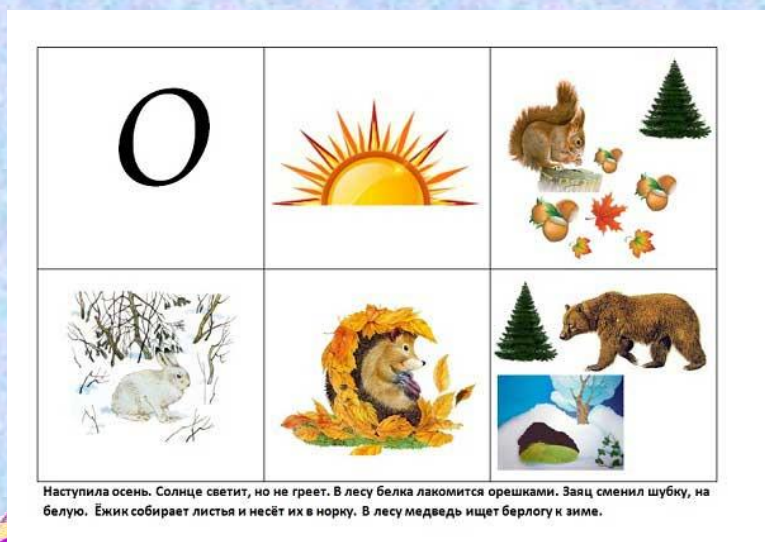


Мнемотаблицы по сказкам

Заюшкина избушка		
① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 



Мнемотаблицы для обучения составлению рассказов



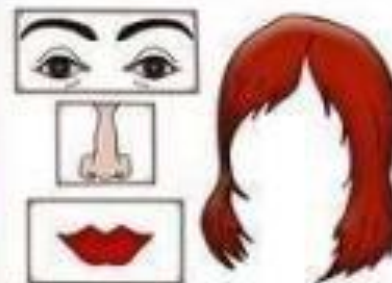
АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,
имя и фамилия



Рост (высокий, средний,
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,
губы, волосы



Адрес полный
и описание дома



С кем я живу и за что
я люблю своих близких



Занятия членов семьи



Пересказ художественных текстов

Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы.



Составление описательных рассказов

Алгоритм
"Домашние животные"

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается?
 Жилище	 Детёныши	 Польза человеку





Алгоритм "Фрукты и овощи"



Что это?



Цвет



Форма



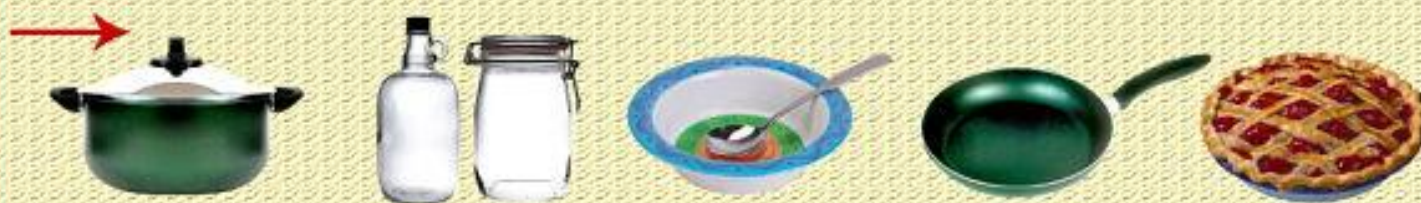
Вкус



Где растёт?



Какой на ощупь?



Что можно приготовить?



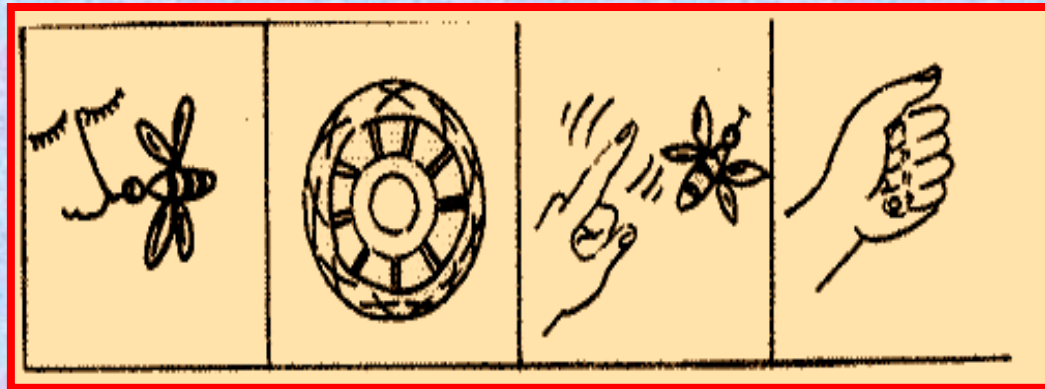
Составление описательных рассказов

**Алгоритм
"Профессии"**

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии
		



Проговаривание чистоговорок



СА-СА-СА — меня ужалила оса,
СО-СО-СО — стал мой нос как колесо,
СЫ-СЫ-СЫ — не боюсь я злой осы,
СУ-СУ-СУ — я осу в руке несу!



ЭТАПЫ:

Работа с мнемотаблицами строится по принципу «от простого к сложному»:

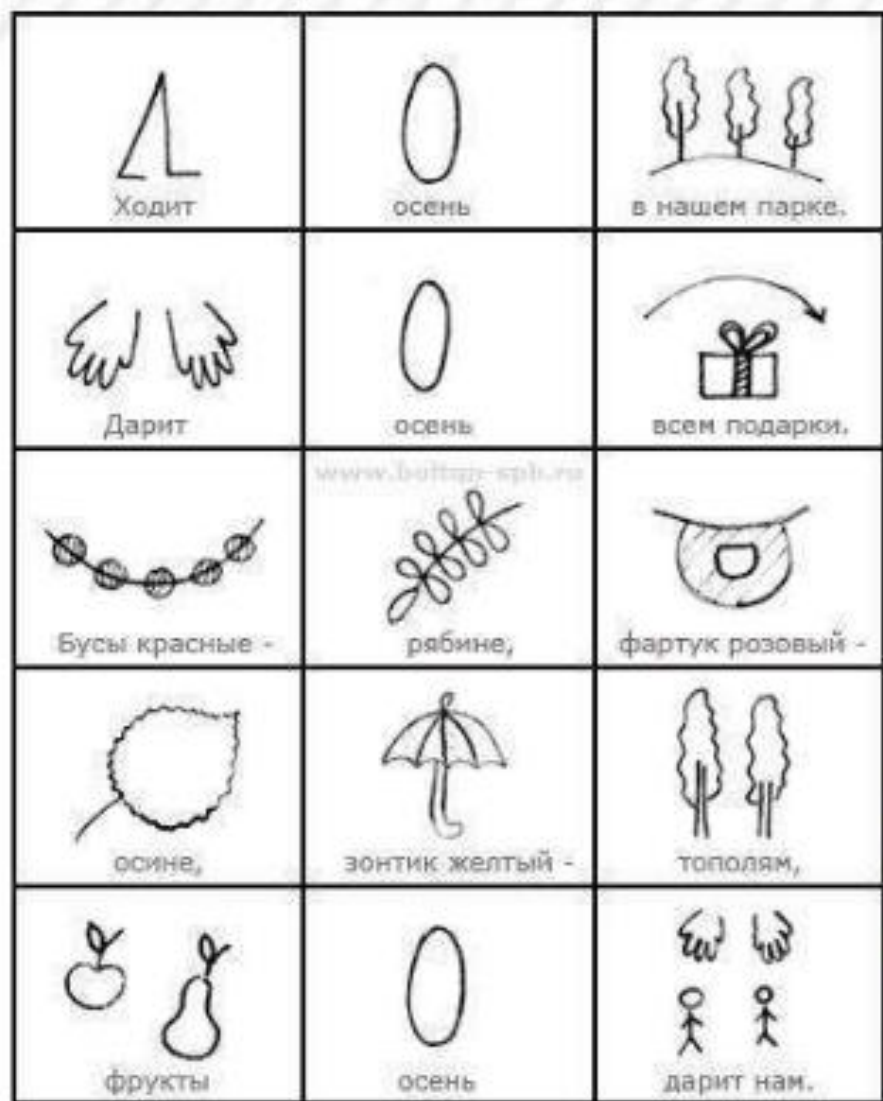
Для малышей:

1. Рассматривание таблиц и разбор изображённых на ней символов.
2. Преобразование символов в образы.
3. Пересказ при помощи символов.

Старшим дошкольникам даётся усложнение:

4. Делается графическая зарисовка мнемотаблицы.
5. Таблица воспроизводится ребенком при ее показе.





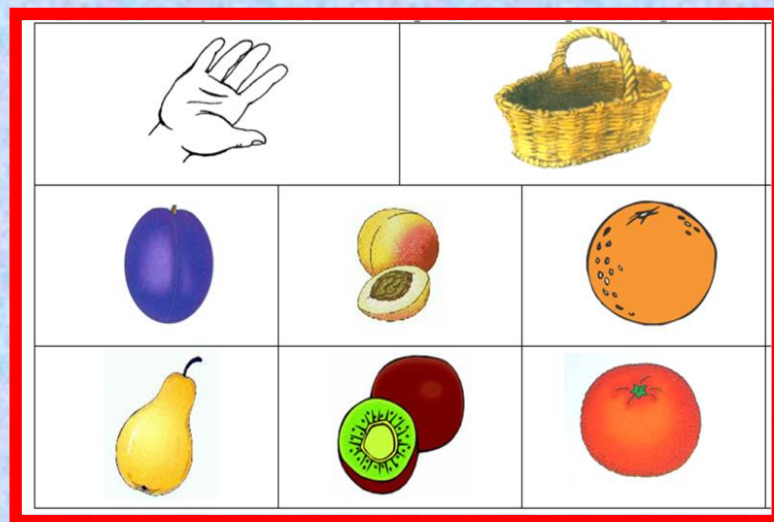
Алгоритм при разучивании стихотворений:

1. Выразительное чтение стихотворения взрослым.
2. Повторное чтение стихотворения с опорой на мнемотаблицу с установкой, что это стихотворение будет разучиваться наизусть.
3. Вопросы по содержанию стихотворения.
4. Объяснение значения непонятных слов в доступной для ребенка форме.
5. Чтение взрослым отдельно каждой строчки стихотворения и повторение её ребенком с опорой на мнемотаблицу.
6. Рассказывание ребенком стихотворения с опорой на мнемотаблицу.



Заучивание стихотворений

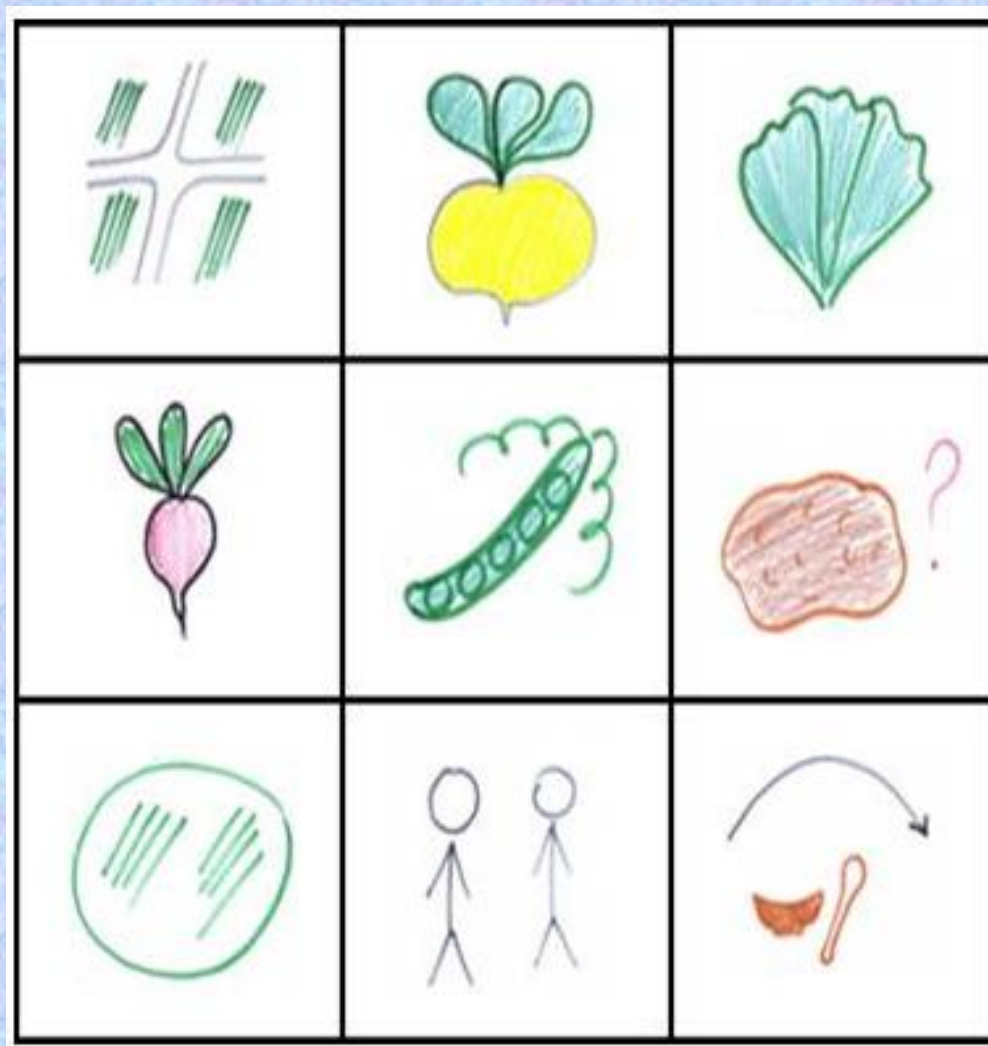
*В руки фрукты мы берем
И в корзинку их кладем:
Слива, персик, апельсин,
Груша, киви, мандарин.*



В огороде много гряд.
Тут и репа, и салат,
тут и свёкла, и горох,
а картофель разве плох?
Наш зелёный огород
Нас прокормит круглый год.



Мнемотаблица к стихотворению «Огород»

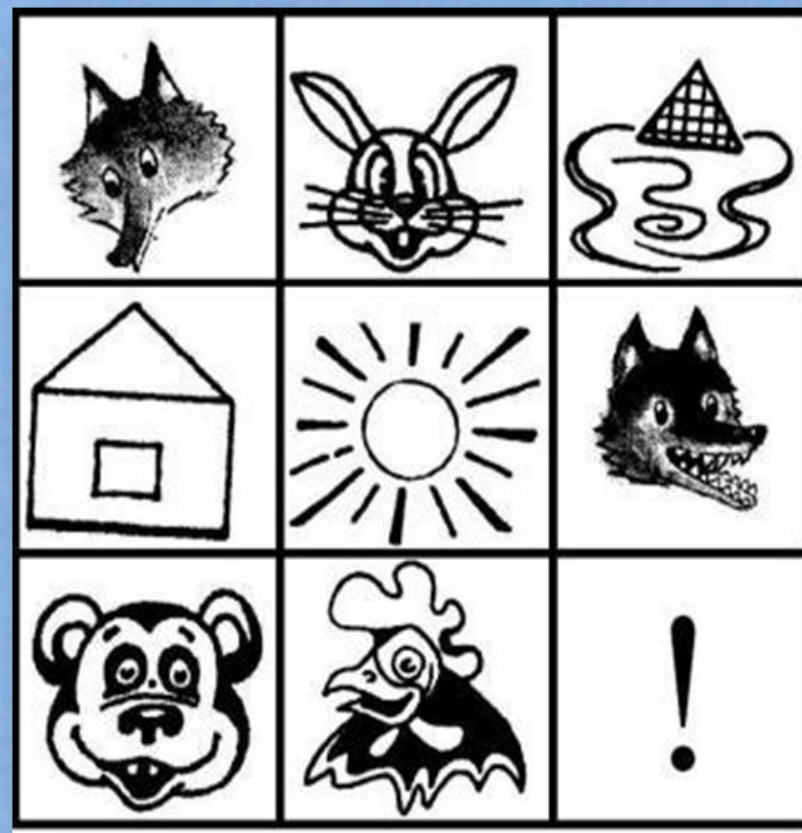
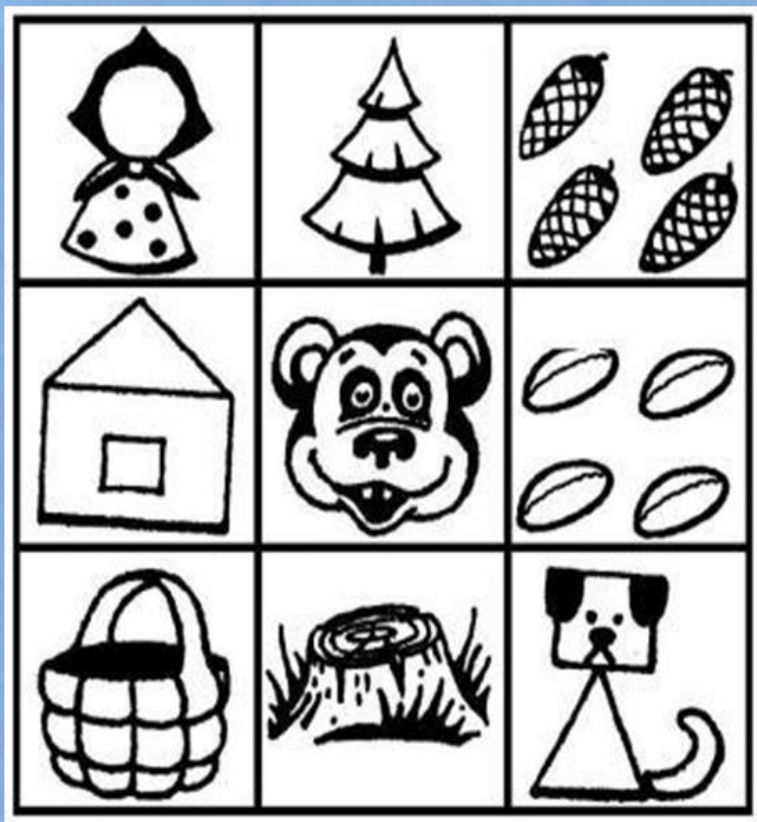


Алгоритм пересказа с помощью мнемотаблиц:

1. Чтение взрослым текста;
2. Рассматривание мнемотаблицы;
3. Ответы на вопросы по содержанию;
4. Повторное чтение рассказа с установкой на пересказ;
5. Пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.



Пересказ сказок



Основное задание :

Нарисовать мнемотаблицу к загадке :
(на выбор)

**БЕЗ РУК, БЕЗ ТОПОРЕНКА
ПОСТРОЕНА ИЗБЕНКА**

**БЕЗ ОКОН БЕЗ ДВЕРЕЙ
ПОЛНА ГОРНИЦА ЛЮДЕЙ**



Результаты:

- у детей увеличивается круг знаний об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов;
- словарный запас выходит на более высокий уровень;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Поэтому, чем раньше будем учить детей рассказывать или пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, так как связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к дальнейшему обучению.



Выводы:

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же сокращает время обучения связной речи детей дошкольного возраста.

Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.





ЖЕЛАЮ

УДАЧИ!

