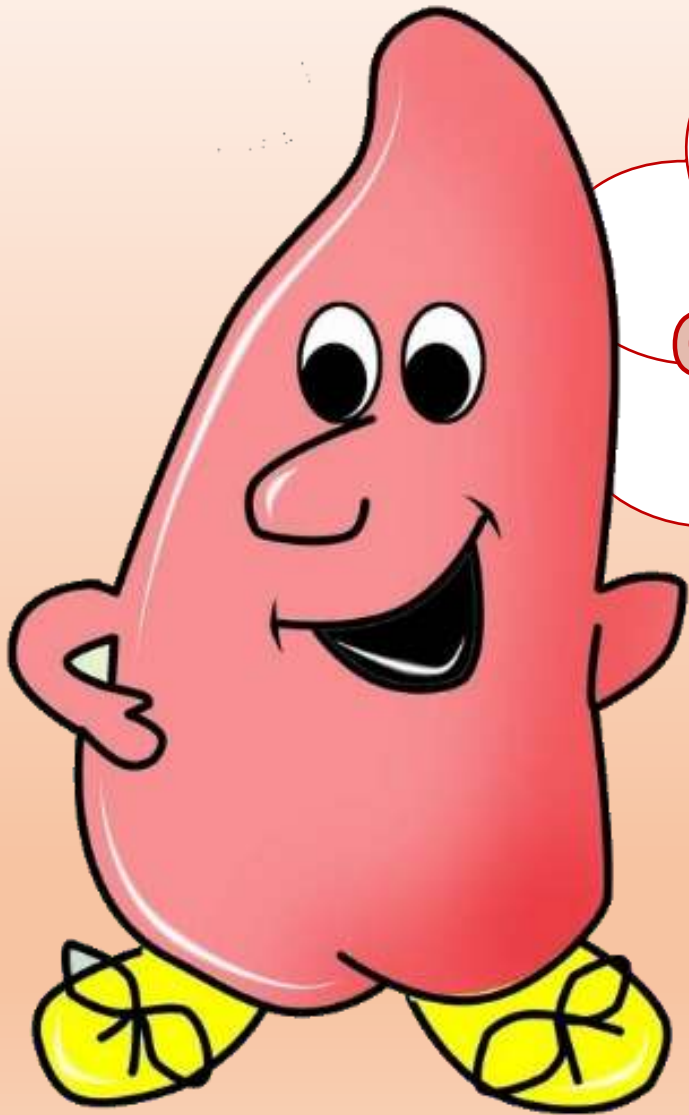


МАДОУ «Детский сад 1»

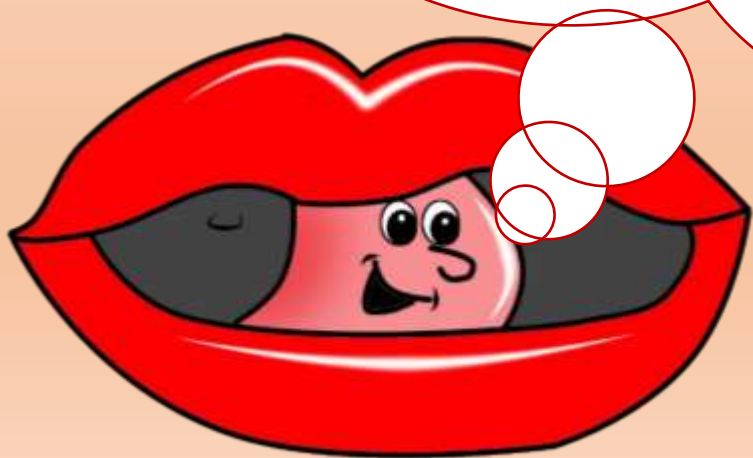
Весёлая гимнастика  
с Язычком для детей  
и их родителей

Подготовила:  
учитель-логопед  
Соколова ЮЮ.



Привет! Я – весёлый Язычок! Больше всего на свете я люблю разговаривать! Иногда мне бывает непросто произносить некоторые трудные звуки. Для того, чтобы справиться с этими трудностями, я каждый день выполняю специальную гимнастику. Выполняй эти упражнения вместе со мной каждый день, и твой язычок станет сильным и научится справляться с самыми сложными звуками! Для моей зарядки нужно зеркало, чтобы ты хорошо видел(-а) свое отражение и мог(-ла) проверить правильность выполнения каждого упражнения! Каждое упражнение выполняем по 5 раз под счёт от 1 до 5.

**К зарядке готов(а)? Тогда, начинаем!**



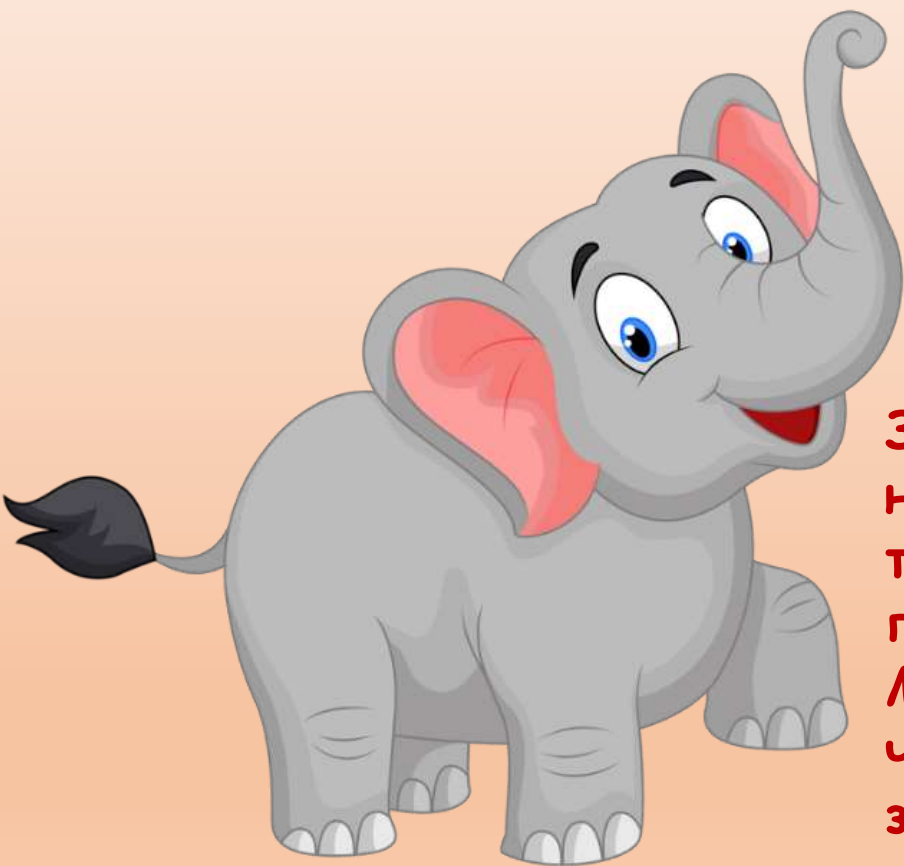
# «Лягушонок»



Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счёт до 5.

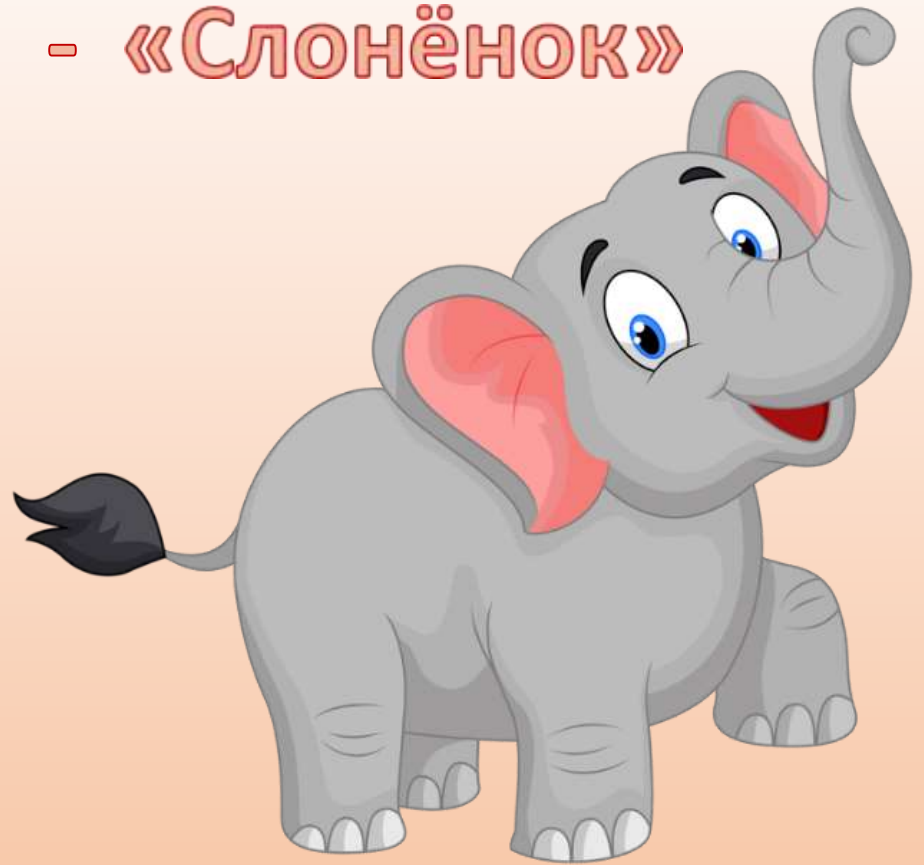
Методические указания. Прикус должен быть естественным. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

# «Слонёнок»



**Зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение под счёт до 5. Методические указания: следить, чтобы ребёнок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени.**

# «Лягушонок» - «Слонёнок»



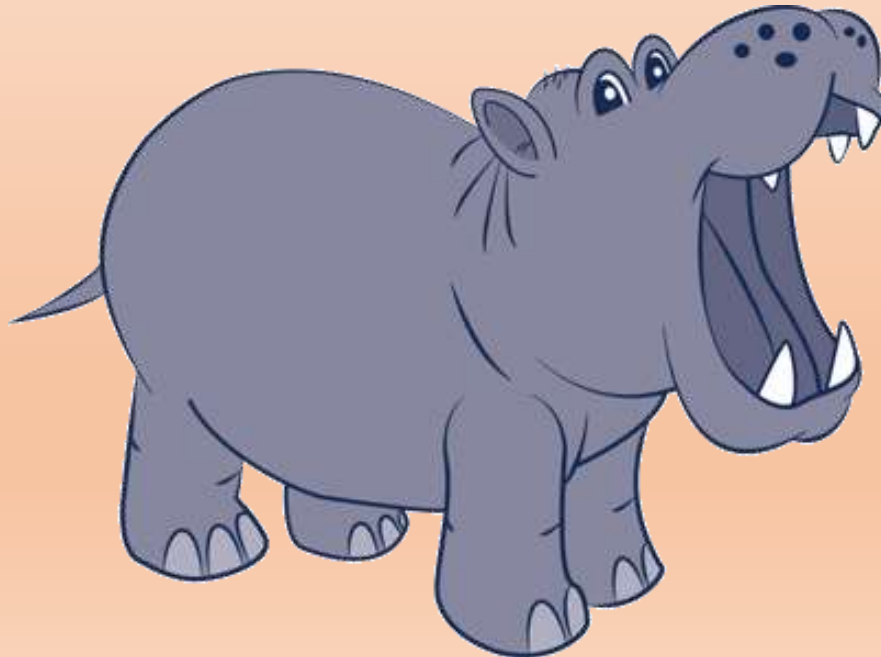
Поочерёдное выполнение упражнений «Лягушонок» и «Слонёнок» (8 - 10 раз).

По указанию взрослого «Лягушонок» - «Слонёнок» - «Лягушонок» - «Слонёнок» ... и т.д.) ребёнок выполняет соответствующее упражнение.

# «Бегемотик»

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

*Методические указания.* Язык должен спокойно и неподвижно лежать внизу. Кончик языка не выходит за зубы. Нижняя губа не подворачивается и не натягивается на нижние зубы.





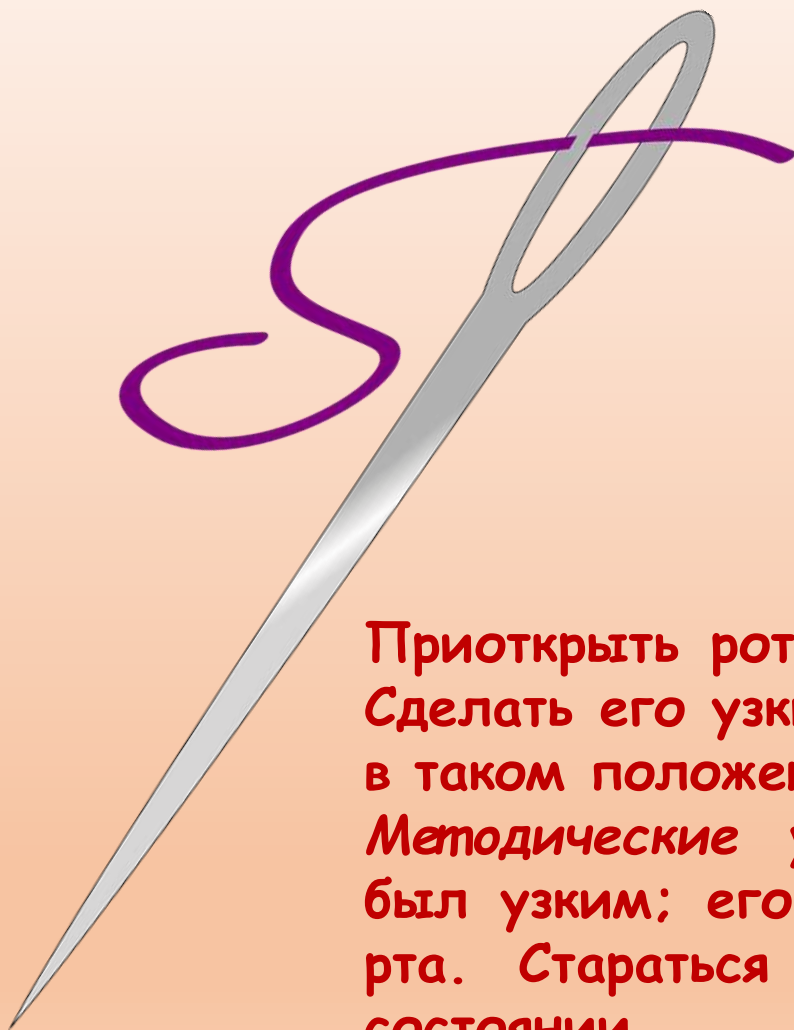
# «Блинчик»



Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт до 5.

*Методические указания.* Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. Нижняя губа не подворачивается и не натягивается на нижние зубы. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу.

## «Иголочка»

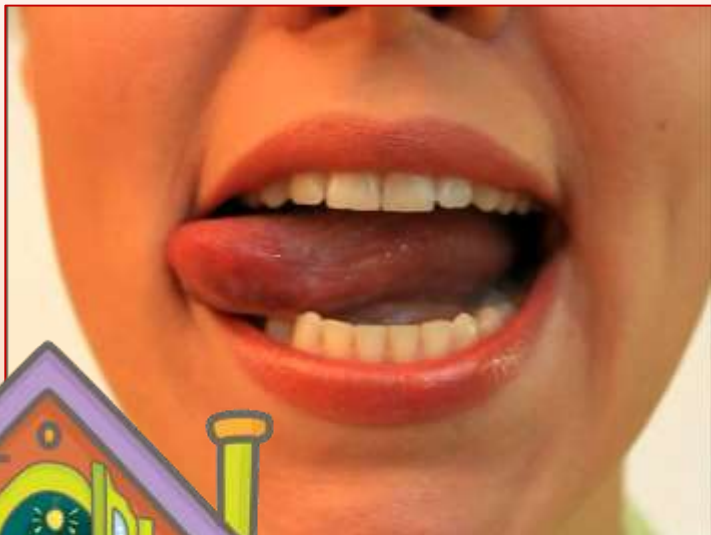


Приоткрыть рот, слегка высунуть язык изо рта. Сделать его узким («как иголочка»), удерживать в таком положении под счёт до 5.

*Методические указания.* Следить, чтобы язык был узким; его края не должны касаться углов рта. Стараться удерживать язык в спокойном состоянии.



# «Часики»



Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счёт «раз - два» переводить язык из одного угла рта в другой.

Методические указания. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Темп выполнения не должен быть быстрым.

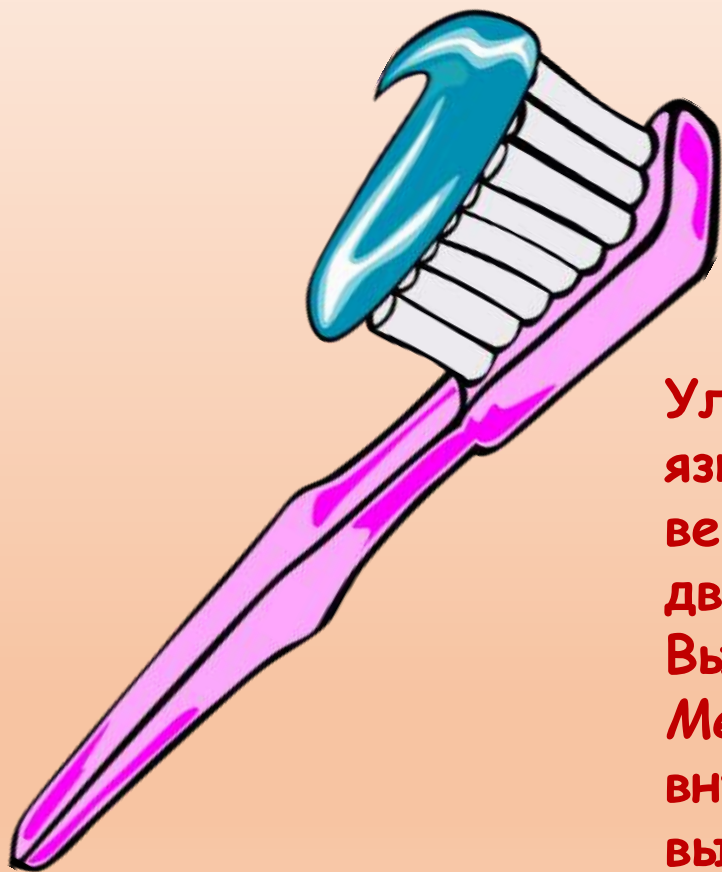
# «Качели»



Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. По указанию взрослого («вверх» - «вниз» - «вверх» - «вниз» - ... и т.д.) ребёнок должен поочерёдно поднимать язык вверх и опускать вниз, тянуться то к носу, то к подбородку.

*Методические указания.* Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Следить, чтобы при подъёме языка рот был приоткрыт, нижняя губа не подталкивала язык вверх.

## «Чистим зубки»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» сначала нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Выполнять 5 - 6 раз.

*Методические указания.* Язык находится с внутренней стороны зубов, не высовывается из ротовой полости. Нижняя челюсть неподвижна. Темп выполнения не должен быть быстрым.

# «Чашечка»



Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык положить на нижнюю губу, края языка поднять вверх в форме чашечки. Удерживать в данном положении под счёт до 5.

*Методические указания.* Рот открыт; нижняя челюсть не должна подталкивать язык вверх. Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на нижние зубы (на начальных этапах можно придерживать её пальцем).

# «Вкусное варенье»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать её вареньем). Выполнять 8 - 10 раз.

*Методические указания.* Язык должен двигаться сверху вниз (а не влево - вправо). Рот открыт; нижняя челюсть неподвижна, не подталкивает язык вверх. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.



# «Лошадка»



Приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Упражнение выполняется сначала медленно, затем темп выполнения постепенно увеличивается. Выполнять 10 - 20 раз.

*Методические указания.* Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Кончик языка не должен быть вытянут и заострён. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребёнок щёлкал языком, а не чмокал.



# «Грибок»



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу (это шляпка грибка, а подъязычная уздечка - ножка). Держать под счёт до 3-10 (время выполнения увеличивать постепенно), выполнять до 5 раз.

*Методические указания.* Губы должны быть в улыбке. Кончик языка не должен подворачиваться.

# «Дятел»



Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка поставить на бугорки за верхними зубами. Ударять кончиком языка по бугоркам, при этом будет слышаться звук, близкий к звуку «д». Сначала упражнение выполнять медленно, постепенно ускорять темп.

*Методические указания.* Рот должен быть всё время приоткрыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна; работает только язык. Ударять языком надо именно по бугоркам, а не по верхним зубам. Следить, чтобы звук «д» носил характер чёткого удара, а не хлюпал. Кончик языка не должен подворачиваться.

**Молодец!**

**Продолжай выполнять эти  
упражнения каждый день!**

**Они помогут тебе  
говорить правильно и  
красиво!**

