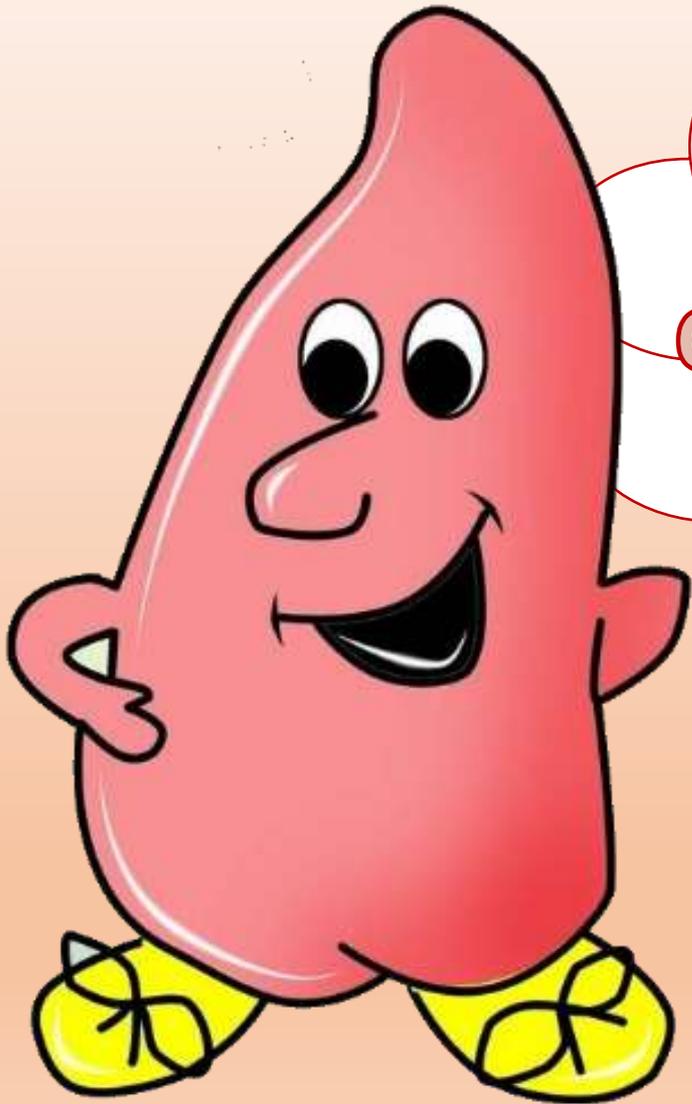


МАДОУ «Детский сад 1»

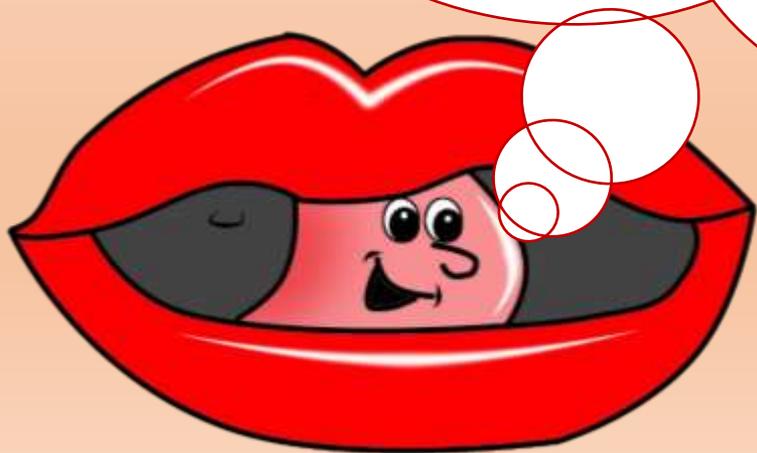
Весёлая гимнастика
с Язычком для детей
и их родителей

Подготовила:
учитель-логопед
Соколова ЮЮ.



Привет! Я – весёлый Язычок! Больше всего на свете я люблю разговаривать! Иногда мне бывает непросто произносить некоторые трудные звуки. Для того, чтобы справиться с этими трудностями, я каждый день выполняю специальную гимнастику. Выполняй эти упражнения вместе со мной каждый день, и твой язычок станет сильным и научится справляться с самыми сложными звуками! Для моей зарядки нужно зеркало, чтобы ты хорошо видел(-а) свое отражение и мог(-ла) проверить правильность выполнения каждого упражнения! Каждое упражнение выполняем по 5 раз под счёт от 1 до 5.

К зарядке готов(а)? Тогда, начинаем!



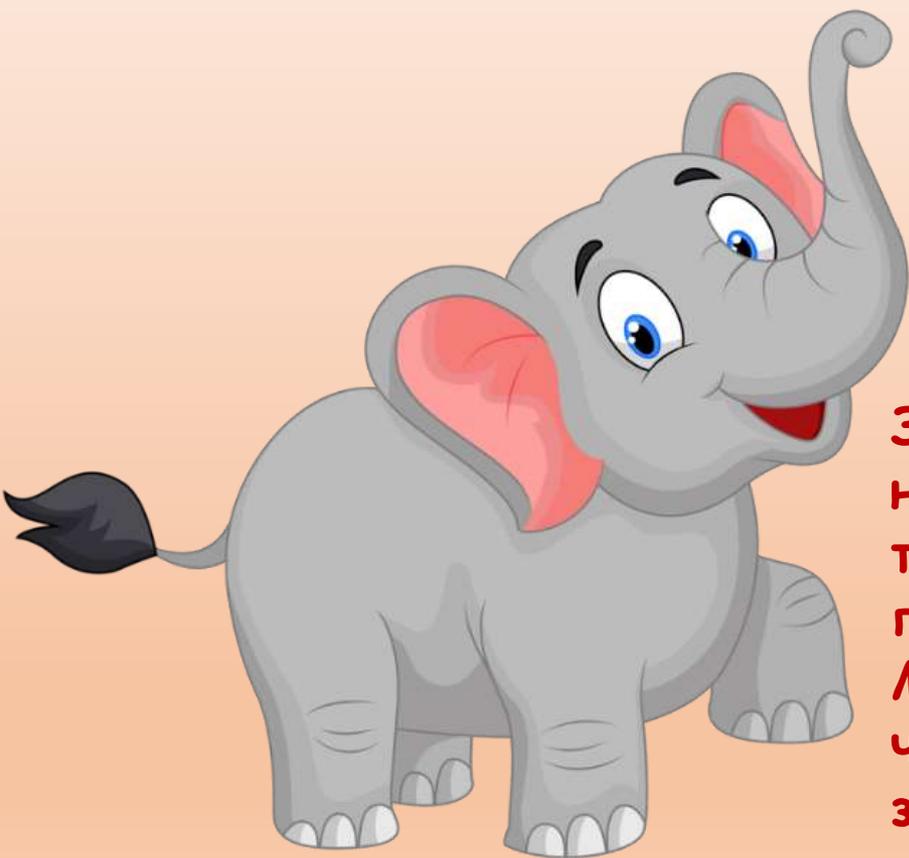
«Лягушонок»



Улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы. Удерживать данное положение под счёт до 5.

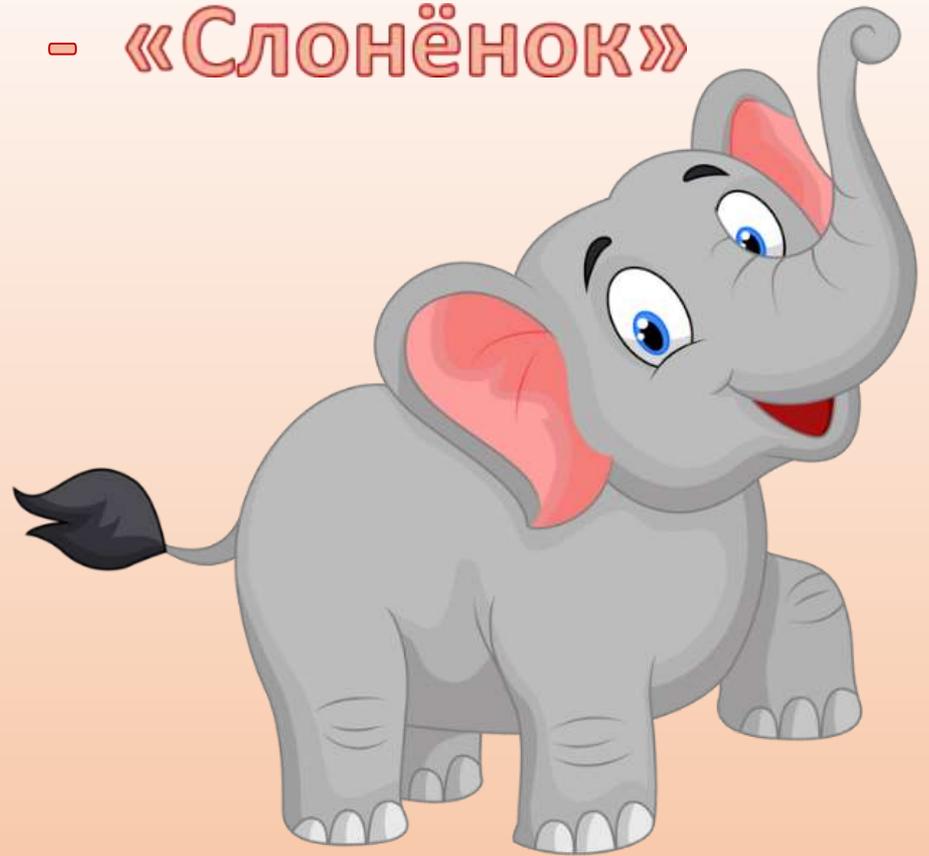
Методические указания. Прикус должен быть естественным. Нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.

«Слонёнок»



Зубы сомкнуты. Губы с напряжением вытянуть вперёд трубочкой. Удерживать данное положение под счёт до 5. Методические указания: следить, чтобы ребёнок удерживал губы в заданном положении, не расслабляя их раньше времени.

«Лягушонок» - «Слонёнок»



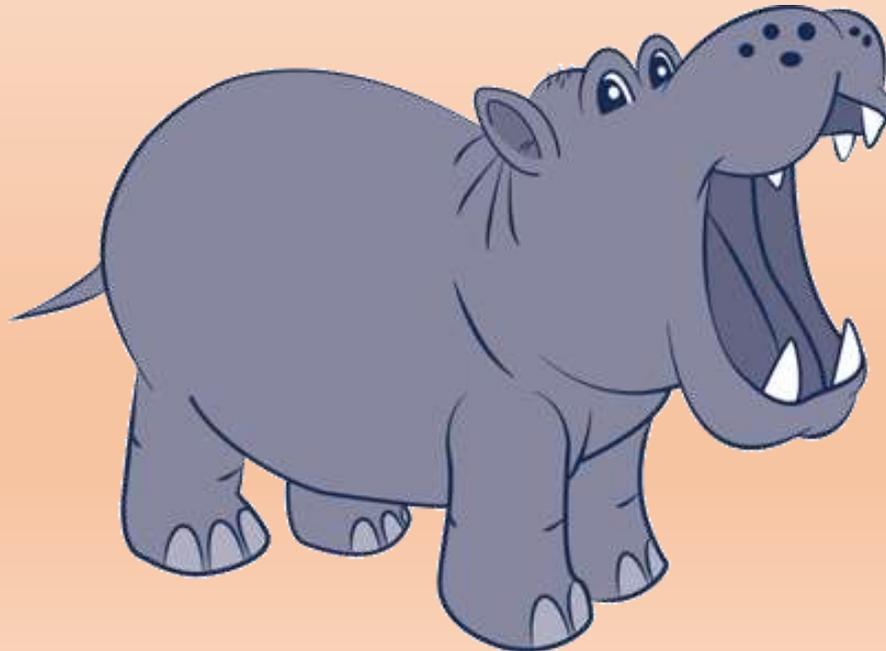
Поочерёдное выполнение упражнений «Лягушонок» и «Слонёнок» (8 - 10 раз).

По указанию взрослого «Лягушонок» - «Слонёнок» - «Лягушонок» - «Слонёнок» ... и т.д.) ребёнок выполняет соответствующее упражнение.

«Бегемотик»

Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

Методические указания. Язык должен спокойно и неподвижно лежать внизу. Кончик языка не выходит за зубы. Нижняя губа не подворачивается и не натягивается на нижние зубы.



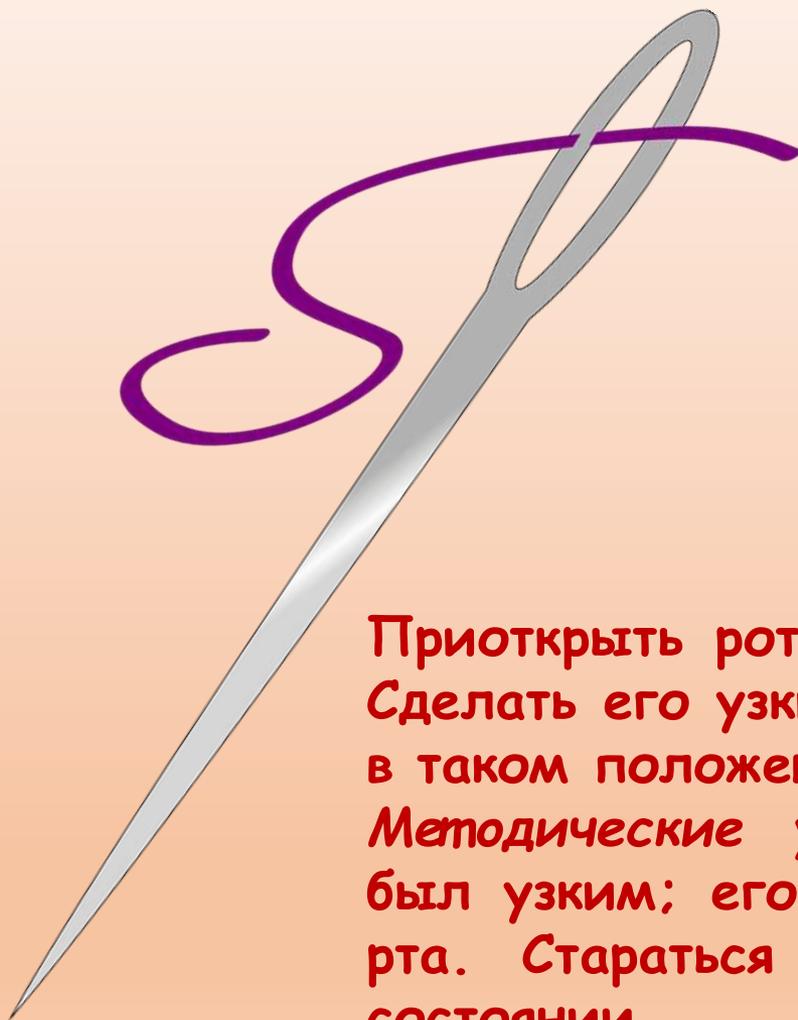
«Блинчик»



Слегка улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий спокойный язык положить на нижнюю губу. Удерживать в таком положении под счёт до 5.

Методические указания. Язык должен быть расслабленным, широким, его края должны касаться углов рта. Нижняя губа не подворачивается и не натягивается на нижние зубы. Не высовывать язык далеко, он должен только прикрывать нижнюю губу.

«Иголочка»



Приоткрыть рот, слегка высунуть язык изо рта. Сделать его узким («как иголочка»), удерживать в таком положении под счёт до 5.

Методические указания. Следить, чтобы язык был узким; его края не должны касаться углов рта. Стараться удерживать язык в спокойном состоянии.

«Часики»



Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык. На счёт «раз - два» переводить язык из одного угла рта в другой.

Методические указания. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Темп выполнения не должен быть быстрым.

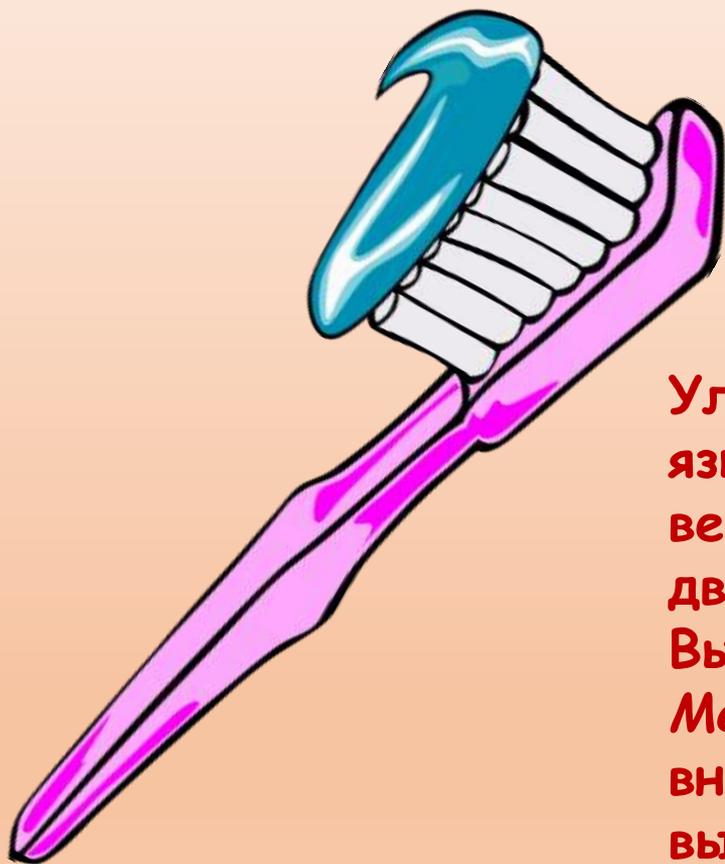
«Качели»



Приоткрыть рот, высунуть широкий язык. По указанию взрослого («вверх» - «вниз» - «вверх» - «вниз» - ... и т.д.) ребёнок должен поочерёдно поднимать язык вверх и опускать вниз, тянуться то к носу, то к подбородку.

Методические указания. Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной. Следить, чтобы при подъёме языка рот был приоткрыт, нижняя губа не подталкивала язык вверх.

«Чистим зубки»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка «почистить» сначала нижние, затем верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вправо - влево. Выполнять 5 - 6 раз.

Методические указания. Язык находится с внутренней стороны зубов, не высовывается из ротовой полости. Нижняя челюсть неподвижна. Темп выполнения не должен быть быстрым.

«Чашечка»



Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык положить на нижнюю губу, края языка поднять вверх в форме чашечки. Удерживать в данном положении под счёт до 5.

Методические указания. Рот открыт; нижняя челюсть не должна подталкивать язык вверх. Следить, чтобы нижняя губа не натягивалась на нижние зубы (на начальных этапах можно придерживать её пальцем).

«Вкусное варенье»



Улыбнуться, приоткрыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху вниз (можно помазать её вареньем). Выполнять 8 - 10 раз.

Методические указания. Язык должен двигаться сверху вниз (а не влево - вправо). Рот открыт; нижняя челюсть неподвижна, не подталкивает язык вверх. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.

«Лошадка»



Приоткрыть рот и пощёлкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Упражнение выполняется сначала медленно, затем темп выполнения постепенно увеличивается. Выполнять 10 - 20 раз.

Методические указания. Нижняя челюсть неподвижна, работает только язык. Кончик языка не должен быть вытянут и заострён. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребёнок щёлкал языком, а не чмокал.

«Грибок»



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу (это шляпка грибка, а подъязычная уздечка - ножка). Держать под счёт до 3-10 (время выполнения увеличивать постепенно), выполнять до 5 раз.

Методические указания. Губы должны быть в улыбке. Кончик языка не должен подворачиваться.

«Дятел»



Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка поставить на бугорки за верхними зубами. Ударять кончиком языка по бугоркам, при этом будет слышаться звук, близкий к звуку «д». Сначала упражнение выполнять медленно, постепенно ускорять темп.

Методические указания. Рот должен быть всё время приоткрыт, губы в улыбке, нижняя челюсть неподвижна; работает только язык. Ударять языком надо именно по бугоркам, а не по верхним зубам. Следить, чтобы звук «д» носил характер чёткого удара, а не хлюпал. Кончик языка не должен подворачиваться.

Молодец!

**Продолжай выполнять эти
упражнения каждый день!**

**Они помогут тебе
говорить правильно и
красиво!**

