

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Путешествие в мир насекомых»

Средняя группа

Воспитатель Стерхова Н.Н.

Тема: Путешествие в мир насекомых".

Вид проекта: познавательно — исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный, недельный (05 июля – 09 июля)

Участники проекта: дети, воспитатели.

Проблема: Многие дети боятся насекомых и губят их, потому что мало знают о приносимой насекомыми пользе.

Актуальность: экологическое образование - это формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир, бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического

нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребенка, способствует формированию положительных моральных качеств.

Цель: формирование представлений о жизни насекомых.

Задачи: уточнить особенности внешнего вида насекомых, познакомиться с циклом развития ,способах питания, образе жизни, защите от врагов.

Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой.

Подготовительный этап.

I. Планирование

1 день — знакомство с насекомыми

2 день — знакомство с бабочкой

3 день — знакомство с муравьем

4 день — знакомство с комаром

5 день — знакомство с божьей коровкой

- подбор энциклопедий, журналов о насекомых
- подбор художественного слова
- подбор дидактических игр

II. Практический этап

Знакомство с насекомыми.

Художественное слово, загадки.

Цель: познакомить детей с литературными произведениями об осе.

Рассматривание энциклопедий, журналов

Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых

Хоровод насекомых

Цель: развить музыкальный слух, пластичность, закрепить знания о способах передвижения насекомых.

Рисование

Цель: развивать точность движения и мелкую моторику

Знакомство с бабочкой

1) Художественное слово, загадки о бабочке

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о бабочке

2) Рассматривание энциклопедий, журналов

Цель: познакомить детей с внешним видом насекомых

3) Беседа с детьми о бабочке

Цель: познакомить с разновидностями бабочек, с циклом развития бабочки

4) Изобразительная деятельность («Бабочки на цветах»)

Цель: учить детей вырезать трафарет бабочки и наклеивать его, закрепить знания об особенностях окраски бабочки (лимонница, капустница, наполеон)

5) Наблюдение за бабочками на клумбе

6) Цель: закрепить знания о внешнем виде, способе передвижения, питании бабочек, доставить радость от любования красотой цветов и бабочек

7) Подвижная игра «День и ночь» (дневные и ночные бабочки)

Цель: развивать умение действовать по сигналу, выполнять правила игры

Знакомство с муравьем

1) Художественное слово, загадки о муравье, чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о муравье

2) Поиск муравейника

Цель: закрепить знания о жилище муравья, способе охраны муравейников

3) Наблюдение за муравьями на прогулке

Цель: закрепить и уточнить знание детей об образе жизни муравьев, повадках, пользе, активизировать словарь детей

7) Игра драматизация по сказке В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»

Цель: закрепить знания детей о содержании сказки, развивать артистические способности детей, речь.

8)Изодеятельность «Кто помог муравьишке добраться домой»

Цель: закрепить изобразительные умения детей, изображать разных насекомых

Знакомство с комаром

1)Художественное слово, загадки о комаре.

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о комаре

2)Рассказ комара о том откуда он прилетел(книга Ю. Дмитриева «Календарь зеленых чисел»)

Цель: знакомство с внешним видом комара

3)Рассказ воспитателя о комаре. Цель: расширить знание детей о жизни комаров, защите от них человека, пользе и вреде насекомых

4)Наблюдение за комарами в разных местах участка

Цель: закрепить знания детей о жизни комаров их местах обитания в разное время суток и разную погоду, развивать наблюдательность и любознательность

5)Подвижная игра «Поймай комара»

Цель: упражнять детей в прыжках, развивать точность движения и ловкость

Знакомство с божьей коровкой

1) Художественное слово, загадки и стихи о божьей коровке

Цель: познакомить детей с литературными произведениями о божьей коровке

2)Рассматривание энциклопедий и журналов «Какие разные божьи коровки?»

Цель: познакомить детей с видами божьих коровок

3)Беседа «Наша любимая божья коровка»

Цель: уточнить знания детей о внешнем виде, местах обитания, пользе божьей коровки, развивать активную речь

4)Игра «Соедини точки и увидишь что получится»

Цель: развитие мелкой моторики

5)Аппликация «Божья коровка»

Цель: учить детей вырезать трафарет божьей коровке и украшать его, воспитывать аккуратность в работе

6)Наблюдение на прогулке за божьей коровкой.

7)Викторина «Что мы знаем о насекомых» (с использованием презентации)

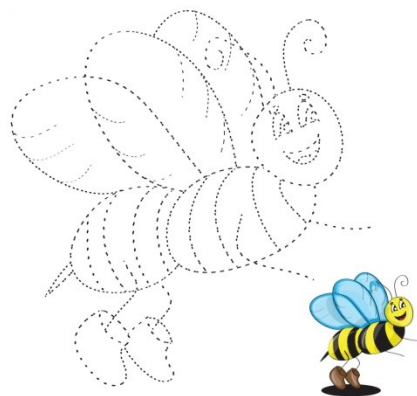
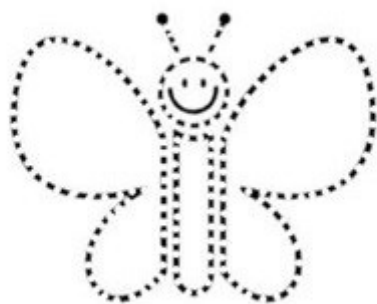
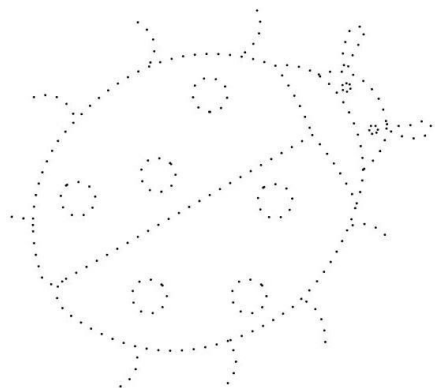
Цель: закрепление знаний детей о насекомых

III. Результативный этап

- у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности

- дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе
- появилось желание получить больше информации о насекомых

Раскраски для детей.



Использованные иллюстрации



Выставка работ

