

Проект «Вода вокруг нас» Старшая группа

Воспитатель Стерхова Н.Н.

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочный, недельный (19.07.21– 23.07.21)

Участники проекта: дети, воспитатели.

Актуальность темы: Вода для нас – самое привычное и простое вещество. В то же время вода таит в себе множество загадок. Вода - необходимое условие существования всех живых организмов на нашей планете, одна из самых насущных потребностей человека. К воде необходимо относиться очень бережно, ведь воды, пригодной для питья, на Земле не так уж много, несмотря на то, что водой покрыто 3/4 площади Земли. Исходя из этого, важно познакомить детей дошкольного возраста с важностью воды, с её свойствами в процессе образовательной и экспериментальной деятельности.

Цель проекта: формирование у детей представления о воде и ее значении в природе и в жизни человека.

Задачи проекта:

Дать детям представление о многообразии воды в природе (реки, озера, болота, моря, океаны);

Расширить знания об обитателях воды;

Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов;

Воспитывать бережное отношение к воде.

Планируемые результаты:

Дети узнают:

О свойствах воды, о ее формах и видах (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки) и т. д.

О роли воды в жизни человека и живых организмов.

Кто живет в воде, понимать взаимосвязь воды и всего живого на Земле.

Дети будут бережно относиться к воде.

План реализации проекта.

Этапы проекта:

Подготовительный этап:

Определение направленности проекта, целей и задач;

Подготовка и составление картотеки опытов и экспериментов с водой;

Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта;

Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

Основной этап:

Направление деятельности	Содержание деятельности
Беседы, рассказы	Что мы знаем о воде» «многообразие воды в природе» «Вода-источник жизни» «Обитатели водоемов» «Какую воду можно пить?» «Загрязнение воды и как этого избежать» «Бережем воду вместе» «Зачем мы поливаем комнатные растения?»
Опытно – экспериментальная деятельность	Опыты: «Вода – это жидкость» «Вода прозрачная» «Вода меняет цвет» «Вода – растворитель» «Мыльные пузыри»

	«Плавает – тонет»
Познавательная деятельность	НОД «Обитатели водоемов» НОД «О связи живой и неживой природы»
Игровая деятельность	Подвижные игры: «Ручеек» «Караси и щука» «Море волнуется» «Лягушки и цапля» Дидактические игры: «Какой бывает вода?» «Собери картинку» «Доскажи словечко» «Кто больше назовет» «Кому нужна вода, а кому полянка» «Небо. Земля. Вода» Сюжетно – ролевые игры: «Моряки» «Пароход»
Здоровье берегающие технологии	Дыхательная гимнастика: «Ветер по морю гуляет»; «Веселые рыбки» Гимнастика после сна: «Капитошка» Пальчиковая гимнастика: «Рыбки»; «Дождик»; «Дельфин»
Чтение художественной литературы	Рассказы и сказки: - «Родник» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»); - «Великан и голубое озеро» Т. А. Шорыгина («Зеленые сказки. Экология для малышей»); - «Жила-была река» Н. А. Рыжова (экологическая сказка); - Королева – вода Н.А. Рыжова (экологическая сказка); -Мойдодыр» К.И.Чуковский - «Что случилось с рекой?» Б. Заходер; - «Сказка о ручейке» Эстер Адам; Стихотворения: -«Вы слышали о воде?» Н.А.Рыжова; - «Я по воде могу ходить» С. Олегава; - «Ручеек и речка» С. Олегава; - «Что может быть в прозрачной капельке воды?» С. Олегава; - «Берегите воду» С. Олегава; - «Ручеек» Т. Жиброва; - «Дождик» В. Минькова; Загадки, половицы и поговорки о воде

Заключительный этап:

Проект достиг своего положительного результата:

- У детей сформировалось бережное отношение к объектам окружающего мира, умение видеть красоту окружающего мира, умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желание предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.

- Проект позволил расширить у детей представления о природном объекте – воде, о значении воды в природе.
- Обогатился словарь, развилась наблюдательность, любознательность, интерес к познавательной деятельности.

