

# Проект «Неделя безопасности» для детей подготовительной группы



*Дети делают первые шаги в этот сложный и небезопасный мир, и научить их безопасному поведению в этом мире задача взрослых, воспитателей и родителей.*



*Подготовила :Шалых К.А.*



**Актуальность проекта:** Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей. А это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Повышенная двигательная активность детей в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, с уверенностью можно сказать, что проблема безопасности детей старшего дошкольного возраста особенно актуальна.

**Проблема:** дети имеют недостаточный объём знаний о правилах личной безопасности.

**Цель проекта:** получить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.



## **Задачи проекта в работе с детьми:**

**Обучающие:**- познакомить детей с правилами дорожного движения;

- закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице;

- формировать умение находить выход из сложившейся опасной ситуации;

- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;

- приобретение навыков игровой деятельности и общения;

- дать детям понятие «терроризм».

- **Развивающие:**- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

- - развивать грамматически правильную речь детей;

- - развивать у детей самостоятельность.

- **Воспитательные**- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему.



**Задачи проекта в работе с родителями:** - повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающей жизни.

- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Методы реализации проекта:** наглядный, словесный, практический.

**Формы реализации проекта:** познавательно – игровые занятия, целевые прогулки, наблюдения, беседы, продуктивная деятельность.

**Ожидаемые результаты:** - дети узнают много интересного об опасностях окружающего мира;

- получают и закрепят на практике правила безопасности на улице, в быту.

- дети смогут объяснить и дать оценку о правилах дорожного движения;

- у детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, научатся делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;

- дети будут бережно относиться к растениям, стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы;

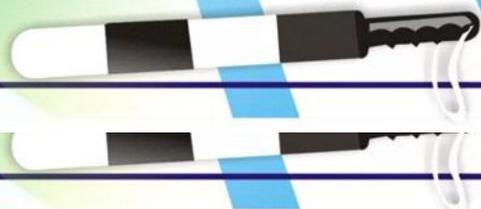
- к проекту будут привлечены родители, это даст большой плюс в воспитании детей группы.

**Работа с родителями:** (оформление папок – передвижек, памяток, привлечение родителей к организации досугов, привлечение к изготовлению игрового оборудования).

- Папка для родителей: «Родители! Разъясните детям правила уличного движения».

- Памятка для родителей: «Азбука для родителей» (учим ребенка правилам безопасности).

- Папка «Соблюдай правила пожарной безопасности».



## **Пожарная безопасность»**

Беседа «Наши помощники – электроприборы», «Когда я один дома», Беседа: «Спички детям не игрушки», - Беседа: «Внешность человека может быть обманчивой», «Незнакомый человек в лифте, подъезде, на улице» - Пальчиковая гимнастика «Ножницы», «Ток бежит по проводам...»

- Д/и «Запрещается – разрешается», Д/и «Огонь – друг, огонь – враг», «Каждому опасному предмету свое место», «Назови профессию», «Запомни эти номера!».

- Театрализация сказки «Волк и семеро козлят»

- Игровая ситуация: «Незнакомец стучится в дверь», «Если в доме случится пожар»,

- Чтение: С. Черного «Когда никого нет дома»; О. Корнеева «Осторожным надо быть», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом»; А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели».

Закрепить знания о личной безопасности в доме. Повторить правила безопасности пользования предметами, требующими внимательного и аккуратного к ним отношения (колющими, режущими, электроприборами, лекарствами, средствами бытовой химии и т. д.)

Знакомство с пожарным щитом в ДОУ, рассматривание плаката: «Правила пожарной безопасности», заучивание пословиц по теме («Топор обрубит, а огонь с корнем спалит», «На воре и шапка горит», «Огонь маслом не тушат» и других)

Творческая деятельность

Самостоятельное конструирование из конструктора «Лего» «Пожарная станция», «Дома на нашей улице»



## **«Дорожная безопасность»**

*Игровая ситуация: «Если ты потерялся».*

*Чтение художественной литературы: «Уроки безопасности на улице» из серии «Первые уроки дошколят»; Стихотворение «Вечернее происшествие».*

*Работа в раскрасках «Будь осторожен!».*

*Беседа «Осторожно, улица!».*

*-Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много...».*

*Настольная игра: «Дорожные знаки».*

*Творческая деятельность (лепка + пластилинография): «Дорожные знаки»*

*Д/и «Пешеход на улице», «Собери знак»*

*П/и «Светофор», «Цветные автомобили», «Будь внимателен!».*

*- Чтение С. Михалков «Дядя Степа»; Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»; А. Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо»;*

## **«Безопасный отдых на природе»**

*Рисование «Правила поведения в природе»*

*Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы», «Ягоды».*

*- Рассматривание плаката «Правила поведения в лесу»*

*- Беседа «Где в природе прячутся опасности?»; «Правила поведения на воде в разное время года».*

*- Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое...».*

*- Д/и «Полное лукошко», «Я знаю пять растений»*

*- Игровая ситуация: «Если я встретил незнакомое животное ...»*



творческая деятельность (лепка): «Эти я грибы беру и в корзиночку кладу»

- Рассматривание насекомых на прогулке.

Обучение рассказыванию по мнемотаблице «Правила поведения в лесу». - Самостоятельные экологические игры детей в уголке природы.



Заключительный этап.

викторина «Знайки безопасности»;

Оформление наглядной информации для родителей;

Результаты проекта:

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Дети стали проявлять интерес к собственной безопасности. Проект оказался интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.



