

Беседа с родителями «Права и обязанности детей»

Цель: познакомить родителей с основными правами ребёнка, правами и обязанностями родителей по воспитанию детей

Задачи: пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными сведениями; довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания детей принадлежит им; оказывать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком

Ход беседы:

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы с вами поговорим о правах и обязанностях наших детей.

У детей, как и взрослых, есть свои права и обязанности.

А что такое права? Права – это установленные и охраняемые государством нормы и правила.

Права ребенка – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Назовите, какие права ребенка, вы знаете? *Высказывают свое мнение*

И сейчас из «волшебного сундучка» вы будете доставать предметы, символизирующие права ребенка. Ваша задача – определить, о каком праве идет речь.

Свидетельство о рождении - Что за документ? О каком праве он напоминает? (О праве на имя).

Красный крест и сердце - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).

Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на дом).

Конверт - О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).

Книга - О каком праве напомнил вам букварь? (О праве на образование).
(Все предметы вывешиваются на магнитную доску)

Родившись, ребенок имеет право:

- На гражданство, с самого рождения он является гражданином государства;
- На имя, отчество и фамилию;
- Жить и воспитываться в семье, знать своих родителей;
- На заботу и воспитание родителями (или лицами, их заменяющими); на защиту своих прав и законных интересов родителями (лицами, их заменяющими), органами опеки и попечительства, прокурором, судом;
- На самостоятельное обращение в орган опеки и попечительства за защитой своих прав;
- На охрану здоровья и медицинское обслуживание;
- На образование, всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства;
- На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях, соответствующих его возрасту, свободно участвовать в культурной жизни и заниматься искусством;
- Выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы;
- Иметь право собственности на имущество (полученное в дар или в наследство, а также приобретенное на средства ребенка).
- Ребенок обладает правоспособностью по гражданскому праву. На имя ребенка может быть открыт счет в банке.

Нам не безразличны права наших детей. Они все провозглашены в Нормативно-правовой документации по защите прав детства.

Существует целый ряд нормативно-правовых и организационных материалов по правам ребенка.

1. 1-й уровень – международный

- 1.1. Декларация прав ребенка (принята ООН в 1959 году).
- 1.2. Конвенция о правах ребенка (принята ООН 20 ноября 1989 года).

2. 2 – й уровень

- 2.1. Конституция Российской Федерации.

3. 3 – й уровень

- 3.1. Федеральная президентская программа «Дети России», в составе которой целевые программы «Дети – инвалиды», «Дети – сироты», «Дети Чернобыля» «Планирование семьи», «Одаренные дети» — утверждена Указом Президента РФ от 18.08.04 г. №1696.
- 3.2. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» (28.06.1995 г.)
- 3.3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998 г.)

4. Нормативные документы ДОУ:

- 4.1. Устав ДОУ
- 4.2. Положение о родительском собрании
- 4.3. Положение о постановке на учет семей, оказавшихся в опасном положении.

Знаете ли вы, что нарушением прав ребенка можно считать:

- лишение свободы движения,
- уход родителя из дома на несколько часов и оставление ребенка одного (ст. 156 Уголовного Кодекса РФ предполагает, что запираение на длительное время квалифицируется как неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего),
- применение физического насилия к ребенку,
- унижение достоинств ребенка — грубые замечания, высказывания в адрес ребенка (воспитывает в ребенке озлобленность, неуверенность в себе, комплекс неполноценности, занижение самооценки, замкнутость, трусость, садизм),
- угрозы в адрес ребенка,
- ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний,
- отсутствие элементарной заботы о ребенке, пренебрежение его нуждами,
- отсутствие нормального питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.

В воспитании существуют моменты, когда нельзя ругать и наказывать ребенка. Скажите, когда это нельзя делать?

- Когда ребенок болен
- Во время приема пищи, после сна или перед сном, во время работы;
- Сразу после физической или душевной травмы (падение, драка, плохая отметка)
- Когда ребенок не справляется с любым недостатком, прилагая искренние старания;
- Во всех случаях, когда что-либо не получается; когда внутренние мотивы поступка родителям непонятны;
- Когда сами родители устали, огорчены или раздражены по каким-то своим причинам.

А если есть права, то есть и обязанности.

Обязанности – это определенный круг действий, обязательных для выполнения.

Законом не урегулированы обязанности детей. Поэтому можно утверждать, что настоящие обязанности появляются у детей с момента начала обучения в школе 7-8 лет. Это не означает, что до 7 лет у детей нет никаких обязанностей, но эти обязанности устанавливаются для них сами родители и здесь все зависит от правил, сложившихся в конкретной семье.

Из обязанностей дошкольников можно выделить наиболее часто встречающиеся:

- слушаться родителей или лиц, их заменяющих, принимать их заботу и внимание;
- выполнять некоторые бытовые обязанности, помогать родителям (помогать маме мыть посуду, выносить мусор, убирать игрушки и вещи);

- соблюдать правила поведения, установленные в воспитательных и образовательных учреждениях

При этом обязанности должны соответствовать их возрасту и возможностям.

Домашние обязанности ребенка позволят воспитать самостоятельного и ответственного человека. Доверие с вашей стороны сделают ребенка счастливым, а отношения в семье близкими и дружными.

Главное помнить, что дети учатся не столько на своих ошибках, сколько на своих успехах.

Уважаемые, родители! Если бы мы сейчас на один миг стали детьми, то наверняка вспомнили бы, чего нам не хватало, и на что мы чаще всего обижались. И каждый ваш ребёнок, так же при общении с вами желает, чтобы ему: не давали пустых обещаний, не придирались по пустякам, не читали нотаций, не выбирали друзей, а просто его любили.

В заключение хотелось бы предложить несколько важных правил:

- чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы человек хотел и умел их защищать;
- твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдётся тот, кто пренебрежёт твоими правами и нарушит их;
- каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.