

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«Сказочная неделя»

Средняя группа

Воспитатель Стерхова Н.Н.

Цель:

Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.

Задачи:

1. Учить узнавать персонажи сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям; пересказывать содержание; выразить свое отношение к героям сказки.

2. Закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения).

3. Совершенствовать навыки самостоятельно выбрать сказку для вечернего прочтения.

4. Формировать у детей запас литературных художественных впечатлений. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.

5. Создавать положительный эмоциональный настрой.

6. Воспитывать интерес к сказкам.

Тип проекта: информационно – игровой.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя (с 21 июня по 25 июня 2021 года.)

Участники проекта: воспитатели, дети.

Материалы и оборудования: иллюстрации к сказкам, разработанные задания по сказкам, разрезные картинки, пазлы, книги, атрибуты к лепке «Лягушка».

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

- Постановка цели и задач.
- Составление плана деятельности.
- Подбор материала по данной теме.

2.Основной:

- Совместная деятельность детей и воспитателей в соответствии с поставленной задачей.

3. Заключительный

Анализ результатов проекта, выводы и дополнения к проекту.
Оформление выставки «Любимый герой из сказки».

Ожидаемые результаты – ребёнок:

- проявляет интерес и любовь к сказкам;
- знает и называет прочитанные сказочные произведения, тексты, персонажей;
- узнаёт сказку по загадке, иллюстрации, стихотворению;
- умеет использовать различные средства выразительности;
- умеет самостоятельно выбирать сказку для чтения и театрального обыгрывания.

План реализации проекта

День недели	Вид деятельности	Цель
Понедельник 21 июня	Загадка о книге Беседа: «В гости к сказке» Д.и. «Салат из сказок», «Из какой мы сказки?» Выставка разнообразных книг сказок, иллюстраций к сказкам Чтение сказки «Лисичка со скалочкой»	Дать представление о различии книг по оформлению, толщине, содержанию иллюстраций Расширять знания детей о литературном жанре «сказка»; Расширять знания детей о сказках Воспитывать бережное отношение к книге Познакомить детей со сказкой, развить внимание
Вторник 22 июня	Викторина «Угадай, кто лишний» Чтение и анализ русской народной сказки «Три медведя» Д.и. «Отгадай-ка», «Сложи картинку и узнай сказку», «Найди пару» Лепка по мотивам русской народной сказки «Царевна лягушка»	Формировать и закреплять знания детей о героях сказок. Побуждение интереса к сказкам Учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки, развивать внимание. Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам
Среда 23 июня	Тематический день «Сказки дедушки Корнея»	Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К. И. Чуковского; побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, развивать память, мышление, воображение.
Четверг 24 июня	Развлечение «По тропинкам сказок» Составление сказки по	Создание радостного настроения, доброжелательной

	сюжетно-ролевым картинкам «Расскажи сказку по серии картинок» Русская народная игра: «У медведя во бору»	обстановки Научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать мышление Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры
Пятница 25 июня	Д.и. «Волшебные слова», «Что сначала, что потом», «Найди отличия» Рисование «Любимый герой из сказки» Кукольный театр «Теремок»	Развивать речь детей, использовать в пересказе волшебные слова Развивать творческие способности Развивать интерес к театрализованной деятельности







