

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

## «Учимся играя»

Средняя группа

Воспитатель Стерхова Н.Н.

### **Цель проекта:**

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность.

### **Задачи проекта:**

- Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на участке.
- Формирование грамматического строя речи.
- Расширение словарного запаса.
- Развитие связной речи.

### **Участники проекта:**

- дети средней группы;
- воспитатель;

**Тип проекта:** Обучающий, игровой.

**Длительность проекта:** неделя.

### **Материально-технические ресурсы:**

- Методическая и художественная литература;
- Атрибуты к играм;

**Методы проекта:** Наглядные, словесные, практические, игровые

### **Предполагаемые итоги:**

Значительно увеличится словарь детей, речь станет предметом активности детей, дети начнут активно сопровождать свою деятельность речью

### **1 ЭТАП. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

#### **Создание проблемы:**

Если реализовать план работы по проекту, то возможно ли развитие познавательной активности у детей, формирование адекватной самооценки, повышение их коммуникативных возможностей, развитие активности, инициативности, самостоятельности

#### **Мотивация:**

При проведении сюжетно-ролевых игр обратила внимание, что детям не хватает словарного запаса, они не умеют активно сопровождать свою деятельность речью. Это послужило поводом для разработки и реализации данного проекта.

- определение цели и задач проекта;
- изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;

- разработка тематического плана для реализации проекта;
- диагностика детей.

## **2 ЭТАП. ОСНОВНОЙ**

Включение каждого ребёнка в игровую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков.

### **В проекте представлены такие виды игровой деятельности как:**

- дидактические игры,
- подвижные игры,
- театрализованные игры,
- сюжетно – ролевые игры.

Реализация данного проекта осуществляется через цикл игр с детьми, создание условий для игровой деятельности детей в группе и на участке.

Реализация проекта предполагает различные виды игр с детьми: это цикл дидактических игр с игрушками и предметами, словесных, настольно-печатных. В систему работы включены подвижные игры. Также включены театрализованные игры, дети слушают сказки, инсценируют их. Значительное место отведено сюжетно-ролевым играм.

### **Методы проекта:**

Наглядные, словесные, практические, игровые

**15 июня** Дидактические игры:

«Что делает?»

«Подбери пару»

«Назови одним словом»

Подвижные игры:

«У медведя во бору»

«По ровненькой дорожке»

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин»

**16 июня** Дидактические игры:

«Горячо – холодно»

«Вчера, сегодня, завтра»

Подвижные игры

«Воробушки и кот»

«День – ночь»

Сюжетно-ролевые игры:

«Строители»

«Больница»

**17 июня** Дидактические игры:

«Из чего сделана посуда»

«Узнай по описанию»

«Узнай по голосу»

Подвижные игры:

«Море волнуется»

«Гуси – лебеди»

«Подбрось – поймай»

Театрализованные игры:

Игра – драматизация «Кошкин дом»

**18 июня** Дидактические игры:

«Найди свой цвет»

«Какое время года?»

«Закончи предложение»

Подвижные игры:

«Вертушки»

«Попади в мишень»

Сюжетно-ролевые игры:

«Семья»

«Айболит»





