

26.01.2021 г.
КОНСПЕКТ
«НА ЛЕСНОМ ПЕРЕКРЕСТКЕ»
Средняя группа

Воспитатель: Стерхова Н.Н.

ЦЕЛЬ: Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей.

ЗАДАЧИ:

1. знакомить детей с правилами дорожного движения;
2. продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию соблюдать правила дорожного движения;
3. уточнять знания детей о назначении светофора;
4. знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Пункт питания».
5. воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание оказывать помощь;
6. развивать игровую, театрализованную деятельность детей;
7. развивать умения разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям: использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жесты).

Предварительная работа:

1. Беседы с детьми о соблюдении правил дорожного движения: «Мы знакомимся с улицей», «Светофор и его сигналы», «О чем говорят дорожные знаки.
2. Рассматривание иллюстраций о соблюдении правил дорожного движения, различных видах транспорта;
3. Чтение художественных произведений: С.Михалков «Моя улица», В Кожевников «Светофор», Я Пишумов «Город в котором с тобой мы живем» и др.;
4. Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»;
5. Дидактические игры: «Куклы идут – машины едут» (игры на макете дороги), «Автошкола», «Узнай знак», «На островке»;
6. Организация тематической встречи с сотрудником ГИБДД на тему: «Зеленый, желтый, красный»;

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: ребята, сегодня мы с вами поговорим о ПДД,

Вот, ребята, светофор!

Всем известен с давних пор.

Вас правилам движенья сегодня научу

И вместе с вами в сказку отправиться хочу!

Воспитатель: В чистом поле теремок, теремок, Он ни низок, ни высок, ни высок!

Послушайте, ребята, как звери искали дорогу к теремку! Длиннохвостая малышка, в серой шубке бежит мышка.

Маленькая мышка, я по лесу бродила,

Искала себе домишко, ищет, не находит.

И кушать захотела...

Где б столовую ей найти?

Столько знаков на пути!

Ребята надо помочь мышке найти знак «Пункт питания» (дети выбирают знак)

Всё верно, здесь мышка найдет вкусную еду

Мышка наелась, может бежать в теремок!

По дороге бодро скачет лупоглазая подружка, она прыгает как мячик, а зовут ее лягушка.

(воспитатель достает игрушку лягушки)

Речка, мошки и трава,

Теплый дождик, ква, ква, ква!

Поглядите, какова!

К теремочку как пройти ей ...?

Как дорогу перейти ...?

Ребята, давайте поможем лягушке перейти дорогу к теремочку

Полосатая лошадка

Через улицу ведет-

Здесь вам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а главным делом

Влево - вправо погляди:

Нет машин - шагаем смело!

Есть машины - стой и жди!

Молодцы ребята, помогли лягушке!

Кто же к терему бежит и от страха весь дрожит? Быстро скачет по лужайке наш знакомый серый заяк.

(Воспитатель достаёт игрушку зайца)

Зайка будет в тереме жить

И охранником служить!

Вот он - чудо-теремок!

Побежит наискосок!

Воспитатель спрашивает у детей: Ребята, правильно зайка перебежал дорогу? (ответы детей)

Всё верно ребята, если надо перейти - должен прямо ты идти!

Воспитатель: Вдруг, из чащи лесной и темной

Появился волк бездомный.

(Воспитатель достаёт игрушку волка)

Видит в поле теремок,

Он ни низок, ни высок!

Как дорогу перейти?

Ребята, давайте подскажем волку, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу.

Кто знает, что обозначает каждый сигнал светофора?

1- ребенок.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

2ребенок.

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

3 ребенок.

Свет зеленый – говорит.

Пешеходам путь открыт.

Воспитатель: Вы ребята, молодцы. Сегодня с помощью сказки мы еще раз с вами повторили строгие ПДД, вы рассказали нашим героям сказки, как надо правильно вести себя на дороге. Я знаю, что вы всегда вместе со своими родителями соблюдаете ПДД. Будьте внимательными и осторожными.

Сегодня мы с вами закрепим правила ПДД, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу аппликацией «Светофор».





