

«Правила дорожные - знать каждому положено!»

Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре, городском транспорте, его видах; дать понятие "специальный транспорт" и рассказать о том, кто на нём работает; развивать внимание, память, логическое мышление, умение классифицировать транспорт.

Ход занятия:

1. Беседа о транспорте

2. Дидактические игры и задания.

Дидактическая игра "Помоги Карлсону вспомнить дорожные знаки".

Дети рассматривают дорожные знаки и называют их.

Дидактическая игра "Транспорт"

Воспитатель:

- Обведите и назовите то, что не относится к наземному транспорту

Динамическая пауза. Дидактическая игра "Едет, плавает, летает".

Воспитатель называет вид транспорта, а дети, выполняя движения, показывают, как он движется.

Дидактическая игра "Третий лишний".

Воспитатель перечисляет виды транспорта. Дети называют "лишний" по определённом признаку, объясняя свой выбор.

1) Автобус, троллейбус, грузовик. ("Лишний" грузовик, потому что он возит грузы, а остальные виды - пассажиров.)

2) Троллейбус, трамвай, вертолёт. ("Лишний" вертолёт - это воздушный транспорт, а остальное - наземный.)

3) Автомобиль, корабль, автобус. ("Лишний" корабль, он относится к водному транспорту, а все остальные - к наземному.)

4) Автобус, трамвай, троллейбус. ("Лишний" автобус, т. к. у трамвая и троллейбуса есть дуги и они работают от электричества, а автобус заправляют бензином.)

Воспитатель:

- Ребята, на улицах нашего города очень много разного транспорта. Есть среди него и специальный транспорт. Кто может назвать эти машины?

Дети:

- Это скорая помощь, пожарная машина.

3. Итог занятия.

Воспитатель:

- О чём мы сегодня вели разговор? (*Ответы детей.*)

На листах бумаги девочки и мальчики по желанию рисуют любой транспорт нашего города.









