

Увлекательная игра “СЫЩИК”

Играя, развиваем у детей - внимание, наблюдательность



Что такое внимание, наблюдательность и почему дети дошкольного возраста легко отвлекаются

Внимание – это избирательная направленность на тот или иной объект, сосредоточение на нем.

Наше настроение, наши мысли и потребности влияют на то, обратим мы внимание на объект или нет. Объект, который привлекает наше внимание, обладает некоторыми особенностями, свойствами: он интенсивно воздействует на нас, контрастирует с окружением или с чем-то привычным, он динамичен и воздействует на наши эмоции. Бывает, что объект, на который мы направили свое внимание, не обладает этими свойствами. В этом случае мы вынуждены применять усилия для концентрации на нём. Это явление называется произвольным вниманием.

Не стоит путать внимание и **внимательность**. Под внимательностью понимают уже сложившееся качество личности, умение сосредотачиваться на чем-нибудь.

Есть еще одно схожее понятие – **наблюдательность**. Под ней подразумевается способность видеть детали, отдельные признаки. Она помогает лучше понимать происходящее. Простые, но тем не менее активные инструменты развития этой способности — рукоделие, конструирование, составление пазлов, сборка моделей, рисование и лепка.

Непроизвольное внимание - это внимание, которое не требует от нас волевых усилий и дается нам с рождения. А вот внимательности, наблюдательности и умению концентрировать свои мысли на определенном объекте – этому человек учится на протяжении всей своей жизни.

Примерно до школьного возраста дети не умеют направлять свое внимание волевым усилием. Поэтому они так легко отвлекаются и часто сменяют деятельность – они просто еще не умеют подолгу сосредотачиваться на одном предмете.

! *Физиологи утверждают, что дошкольников больше всего привлекают эмоционально окрашенные объекты.*

Поэтому примерно до 5-7 лет не следует требовать от ребенка, чтобы он сосредоточился на определенном предмете. Их внимание пассивно, оно направлено на то, что обладает притягательностью.



Самая простая и увлекательная игра на развитие внимания и наблюдательности это - игра в сыщики. Пожалуй, самое простое — это гулять, наблюдая. По дороге в сад или на прогулке можно отмечать изменения на маршруте, посчитать, сколько вам встретилось красных машин, или цифра 8 на номере машины, отметить увиденные головные уборы встречающих и так далее.

Чтобы игра стала еще интереснее, можно составить (нарисовать) перечень предметов, которые нужно будет найти во время прогулки, отметить их, а может и посчитать. (В интернете в свободном доступе можно найти уже готовые карточки - находилки [ССЫЛКА на находилки тут](#)). Во время игры помогайте ребенку, задавайте наводящие вопросы, ненавязчиво обращайтесь его внимание на поиск тех или иных предметов. Не забывайте, что сыщик - это ребенок, а вы его главный помощник.



Игры на развитие внимания

«Сравни картинки»

Все дети любят искать различия на двух, казалось бы, одинаковых изображениях. Эта забава из нашего детства тоже хорошо развивает зрительное внимание, а также наблюдательность.

«Фигурные таблицы»

Можно найти в продаже или сделать самостоятельно таблицы, в ячейках которых вразнобой нарисованы разные фигуры. Задача ребёнка – в каждой из фигур нарисовать определённый простой знак (в круге – точку, в квадрате – диагональную линию и т.д.) Это упражнение развивает способность переключать внимание.

«Где чей домик?»

Нарисуйте несколько животных и домики для них. От каждого животного до домика прочертите витиеватые дорожки разных цветов.

Пусть ребёнок определит, у кого какой домик, не проводя пальцем по линиям. Если это сложно, то сначала можно разрешить использовать пальчик или карандаш, но со временем уберите его.

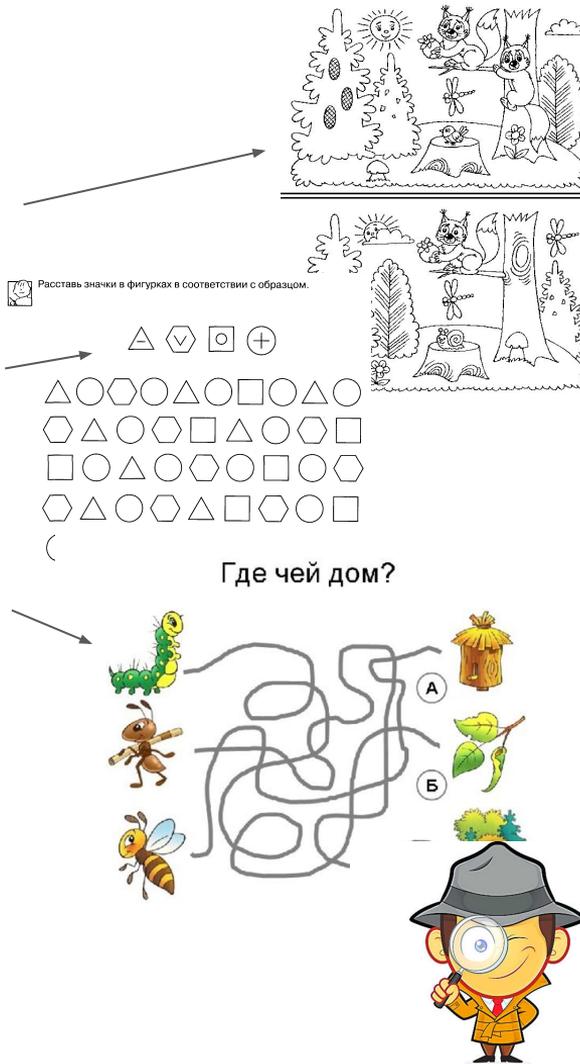
«Корректор»

Для этой игры понадобится текст из журнала или газеты, напечатанный достаточно крупным шрифтом.

Попросите ребёнка вычеркнуть (подчеркнуть, обвести и т.д.) каждую букву «о». Затем обязательно проверьте, подсчитайте ошибки и запишите результат. Выполняя это упражнение каждый день, всегда меняйте буквы.

Когда эта задача станет для ребёнка лёгкой, усложните её, предложив все буквы «о» вычеркнуть, а буквы «с – обвести; или вычеркнуть каждую вторую букву «а» и т.д.

Ребёнку будет интереснее, если взрослый будет на своём тексте выполнять то же самое задание. Потом можно проверять правильность выполнения друг у друга.



«Съедобное – несъедобное»

Это ещё одна хорошо знакомая с детства игра, для которой потребуется мяч и несколько игроков.

Игроки, кроме одного, садятся полукругом. Ведущий садится напротив них и катит мяч в сторону каждого игрока по очереди, одновременно говоря какое-нибудь существительное. Если слово обозначает что-то съедобное, игрок должен поймать мяч. Если несъедобное – оттолкнуть его назад ведущему.

Задача усложняется, если разрешить к существительному добавлять прилагательное (например, «прокисшее молоко»).

«Я слышу...»

Ребёнок закрывает глаза и прислушивается к окружающим звукам. Затем он открывает глаза и перечисляет, что он услышал.

«Услышь и хлопни»

Перечисляйте слова, обозначающие разные предметы и явления. Ребёнок должен хлопнуть каждый раз, когда услышит слово, обозначающее, к примеру, животное. В следующий раз попросите топтать, когда он услышит название растения. А затем объедините два задания: ребёнку надо будет хлопнуть, услышав название животного, и топнуть на слово, обозначающее растение.



ИСТОЧНИКИ

<http://yarmalysh.ru/razvlechenija/obuchenie-s-razvlecheniem/igry-na-razvitie-vnimaniya>

<https://subscribe.ru/group/zvyozdnyij-put/6491462/>

<https://psypedprofi.ru/razvitie-vnimaniya-u-detej-doshkolnogo-vozrasta.html>