

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

Проект

«Уроки Мойдодыра»

для первой младшей группы

Воспитатели: Минязева А.Р.

Астахова В.М.

Актуальность

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Развитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста одна из наиболее актуальных проблем. Культурно-гигиенические навыки у детей воспитываются с самого раннего возраста. При их формировании идет простое усвоение норм и правил поведения, чрезвычайно важный процесс социализации малыша. Переход навыка в привычку достигается систематическим повторением его при определенных условиях. Привычки, приобретенные ребенком, сохраняются длительное время и становятся, как гласит народная мудрость, второй натурой

Проблема: Отсутствие у детей культурно-гигиенических навыков.

Цель: Формирование культурно гигиенических навыков у детей **младшего** дошкольного возраста.

Задачи:

Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур. Беседы «*Мыло наш друг*», «*Как вести себя за столом*», «*Волшебное слово -«спасибо»*». Рассмотрение сюжетных картинок. Наблюдение за умыванием старшей **группы**.

Овладение навыком культурного отношения ко взрослым и детям.

Дидактическая игра «Учимся говорить *«Спасибо»*», обыгрывание проблемных ситуаций.

Закрепление навыков владения предметами личной гигиены.

Сказка *«В гостях у королевы расчесок»*, «Путешествие в страну *«Носовых платков»*». Дидактические упражнения.

Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей К. Г. Н

Совместная подготовка дома носовых платков, домашние **уроки вежливости**. Ввести домашнюю ответственность за чистоту (*вытирать пыль, мыто обувь, мыть руки*). Консультации для родителей.

Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, опрятными.

Конкурс на *«Самый опрятный и чистый шкафчик»*. Дидактические упражнения *«Держим ложку в правой руке»*, *«Вытираем рот салфеткой»*, *«Чихая и зевая, закрываем рот рукой»*, *«Делаем причёску»*. Сюжетно ролевые игры *«В гости кукла к нам пришла»*. Разучивание потешек *«Водичка-водичка»*, *«Уж я косу заплету»*, *«Зайка начал умываться»*, *«Мы не ляжем рано спать»*.

Формировать правила поведения за столом.

Сюжетно ролевая игра *«Покажем кукле Кате, как мы накрываем на стол»*, *«Учимся говорить «Спасибо»*.

Закрепить навыки самостоятельного обслуживания

Дидактическая игра *«Одеваемся сами»*. Игры на мелкую моторику *«Учимся застегивать клепки, пуговицы, шнуровать ботинки»*. Обыгрывание стихотворения О. Чусовитеной *«Я сам чищу зубы»*.

Приобщение к словесному искусству, через чтение художественной литературы.

Чтение сказки К. Чуковского «**Мойдодыр**», стихов П. А. Синявского «*Кто не умывается*», М. Д. Яснов «*Я мою руки*», В. Орлов «*Хрюшка обижается*».

Приобщение к правилам безопасного поведения за столом.

Ситуативная беседа «*Как вести себя за столом*».

Развитие продуктивной деятельности по теме **проекта**

Аппликация «*Оденем Куклу Машу*», «*Накроем стол для мишек*».
Работа с шаблонами «*Чашка*», «*Тарелка*».

Воспитание культурно-гигиенических навыков путем дидактических игр и бесед.

Участники **проекта: группа детей 2 - 3 лет (22 человека)**.

Длительность: январь

План взаимодействия с родителями:

Консультации:

«*Как ухаживать за молочными зубами*»

«*Как правильно одевать ребёнка на прогулку*»

«*Как привить детям культурно гигиенические навыки*»

«*Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности*»

Беседа : «**Наша группа**». Цель: познакомить детей с **групповой комнатой** (раздевалка, **групповая**, умывальная); их предназначением; учить детей ориентироваться в **групповом пространстве**; развивать чувство любви и гордости за свою **группу**;

- побуждать детей бережно относиться к своей одежде;
познакомить со схемами алгоритмов действия в раздевалке, в
умывальной комнате.

Дидактические игры: «Что ты можешь о них сказать»Цель:
познакомиться с предметами гигиены и их использованием. Игра-
упражнение «Кукла Таня простудилась». Цель: показать способы
правильного пользования носовым платком.

Анкетирование родителей: «Навыки самообслуживания
детей **младшего** дошкольного возраста»

Изготовление поделок «Мойдодыр»



Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра»

Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за



ней.

Дидактические игры: «Перемешанные картинки». Цель: закрепить и проверить культурно-гигиенические навыки. Сюжетно-ролевая игра «Дела семейные»: - внесение игровой ситуации (куклы Таня Маша собираются на праздник).



Консультация: «Как научить малыша мыть руки?»

Беседа :«Как мы кормим Хрюшу и Степашку»

Цель:- формировать умение сервировать стол, умение действовать по алгоритму; - воспитывать культуру поведения за столом.

Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе». Просмотр м/ф «Федорино горе». Инсценировка сюжета из сказки «Федорино горе».

Сюжетно-ролевая игра «Умоем куклу Таню».

Консультация: «Что должен уметь ребёнок?»

Ситуативная беседа «Как вести себя за столом» Цель:
Формирование столового этикета. Чтение стихотворения М. Д. Яснова «Я мою руки»

Дидактические игры: «Подбери предметы личной гигиены» Цель:
учить детей находить предметы по просьбе воспитателя. Декабрь

Дидактические игра: "Моем чисто руки и лицо», «Одеваемся сами». Цель: Закрепить навыки самообслуживания. Беседа «Мыло наш друг». Чтение К. Чуковский «**Мойдодыр**» Декабрь

Сюжетно-ролевая игра «В гости кукла к нам пришла»

Цель: учить детей называть столовые предметы, предметы личной гигиены. Активизировать речь детей. Помогать детям налаживать взаимодействие в игре.

Игровая ситуация: «Купание куклы». Цель: учить детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены.

Разучивание потешки «Водичка – водичка».

Аппликация «Оденем Куклу Машу».

Дидактическое упражнение: «Покажем кукле Маше как мы накрываем на стол»Цель: Учить правильно ставить посуду на стол (последовательность).

Аппликация «Накроем стол для мишек».

Чтение стихов о культуре гигиенических навыков: Стихотворение В. Орлов «Хрюшка обижается». Обыгрывание стихотворения О. Чусовитеной «Я сам чищу зубы».

Рассматривание картины «Мама купает Катю».Цель: Учить детей правильно называть предметы личной гигиены. Активизировать речь детей.

Чтение потешки «Зайка начал умываться»

Развлечение «В гостях у феи «Зубной щетки».Цель: Доставить радость детям

Ситуативная беседа: «Как правильно вести себя за столом» - ОБЖ
Ежедневно

И/У. «Накормим куклу Машу».Цель: Закрепить назначение посуды, последовательность действий. Приучать к аккуратности.

Рассматривание сюжетной картины «За обедом»

Беседа с детьми «Кто опрятен тот приятен».Цель: Закрепить культурно гигиенические навыки, воспитывать желание быть опрятными.

Беседа с детьми «Как вести себя за столом»

Чтение стихотворения М. Дружининой «Кто знает волшебное слово». Беседа «Волшебное слово «спасибо».

Чтение сказки «Три медведя».Цель: Закрепить название посуды и правила поведения за столом.

И/У. «Делаем причёску», «Чихая и зевая, закрываем рот рукой». Цель: учить пользоваться расчёской как индивидуальным предметом закрепить навык культурно-гигиенического поведения. Развивать предпосылки к сюжетно ролевой игре.

Разучивание потешек «Уж я косу заплету». «Мы не ляжем рано спать».

Прослушивание сказки «Путешествие в страну «Носовых платков». Разукрашивание капельки. Цель: Закрепить с детьми навыки личной гигиены. Учить раскрашивать рисунки не вылезая за контур Конкурс на «Самый опрятный и чистый шкафчик».

Д/У. «Держим ложку в правой руке, Вытираем рот салфеткой». Цель: Закрепить последовательность действий.

Д/И. «Назови действие». Цель: Определять действия по показу.

Оформление фото стенда «Будем чистыми и опрятными»

Развлечение «Путешествие в страну мыльных пузырей».

«Баю-баюшки-баю, куклу спать я уложу...» Цель: развивать умения свободно пользоваться предметами постельного белья, применять их по назначению, называть правильно; - формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены перед сном (умывание, аккуратно складывать крепить представления о правилах личной гигиены.

Дидактическая игра «Что нужно кукле!» Цель: упражнять культурно-гигиенические навыки.

Д/и: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты», «Поучимся помогать товарищу»

«Водичка, водичка...». Цель: закрепить уже имеющиеся у детей культурно-гигиенические навыки

Д/и: «Покажем, как нужно складывать свою одежду перед сном», «Покажем мишке, как нужно складывать свои вещи в шкафчике»

Рассматривание и беседа по картинкам «Дети умываются»,

Чтение: потешка «Чистая водичка», отрывок из стих-я В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», А. Барто «Девочка чумазая»

Вывод: Для воспитания культурно-гигиенических навыков на нашем проекте использовался целый ряд педагогических приемов: показ, упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр, систематическое напоминание, постоянное закрепление в разных ситуациях и, естественно, пример окружающих. Созданные игровые обучающие ситуации смогли увлечь детей, активизировать их инициативу и творчество.

Индивидуально-дифференцированный подход способствовал созданию благоприятной эмоциональной обстановки, ребятам было интересно, они увидели результаты своих действий.

Значительно укрепились связи с семьей в вопросах формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

Используемая литература:

Бархатова Л. Воспитание культуры поведения. // Дошкольное воспитание. -1989- №11-17-21с

Белостоцкая Е.М., Виноградова Т. Ф. и др. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7. – М.: Просвещение,1991.

Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение,1991.

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2001.

Кони́на Е.Ю. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей. Игровой комплект. - Айрис-пресс, 2007 -12 с.

Лихачёва А.А. Встреча с Мойдодыром. // Дошкольное воспитание №9 – 2004. с.56

Меремьянина О.Р. Вместе с куклой я расту: методическое пособие. – Барнаул: АКИПКРО, 2008.

От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

Смирнова Т. Собираем куклу на прогулку. // Дошкольное образование. - 2008-№10

Теплюк С. Об опрятности и аккуратности. // Дошкольное воспитание. -1988-№9-13-17с.

Яковенко Т., Ходонецких З. О воспитании культурно-гигиенических навыков. // Дошкольное воспитание. -1979-№ 8-15-20с.