

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1»

# **ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Составитель:  
учитель-логопед  
Фатахова Т.А.

г. Верхняя Пышма

Кабинет учителя-логопеда предназначен для организации работы логопункта ДООУ с целью оказания своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей и консультативно-методической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам ДООУ по вопросам речевого развития.

Логопедический кабинет расположен на втором этаже здания.

1. Общая площадь кабинета – 15,9 м<sup>2</sup>.
2. Освещение и свет:
  - естественное – 1 большое окно для равномерного освещения;
  - искусственное ЛЛ в количестве 4 штук на потолке,
  - ЛЛ (1X 40 в) над зеркалом в логопедическом уголке.
3. Вентиляция вытяжная.
4. Температурный режим: помещение с регулируемым отоплением, хорошо проветриваемое. Температура воздуха – от 20 до 22 С.
5. Звукоизоляция кабинета достаточная.

Стены кабинета окрашены в светлый цвет, мебель новая нейтрального оттенка. На полу мягкий ковер. На окне белая вуаль с декоративным ламбрекеном.

### **Организация пространства**

Пространство кабинет учителя-логопеда условно разделено на следующие зоны:

1. Зона для индивидуальных занятий (логопедический уголок с зеркалом, игровая полка, детские стулья, дидактические пособия, специальная литература);
2. Зона для подгрупповых занятий (детские столы и стулья, мольберт);
3. Зона для работы с документацией (письменный стол с тумбой, стулья для взрослых);
4. Зона хранения учебно-методического материала (шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека).

### **Содержание деятельности учителя-логопеда:**

- диагностико-аналитическая деятельность (обследование, анализ результатов, планирование работы);
- коррекционно-речевая работа (индивидуальная и подгрупповая);
- консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- организационно-методическая деятельность.

Основные формы организации работы с детьми - индивидуальные и подгрупповые занятия.

### Оборудование кабинета

Наименование	Количество	Инвентарный №
Системный блок МКС		13115591
Радио «Нейва»		
Часы		
Ковровая дорожка 1 м.	2.90 м.	5101360141
Мольберт двухсторонний		5101360223
Стол компьютерный		41401360414
Тумба подкатная		41401360414
Шкаф канцелярский	2	4101360441 4101360449
Шкаф для одежды		41401360399
Уголок «Логопеда» с зеркалом		5101360341
Стул мягкий	2	5101360044
Стол прямоугольный	2	5101360939
Карниз круглый	2	
вуаль		
Кашпо цветочное	3	
Телефон		
Светильник настольный		41013600041
Магнитола «SONY»		51013400001
Детские столы	2	
Детские стулья	4	

### Дидактические игры и пособия.

Условные обозначения:

НПИ – Настолько – печатная игра  
 ДИ – Дидактическая игра  
 РИ – Развивающая игра  
 УИК – Учебно – игровой комплект  
 НДП – Настольно – дидактическое пособие  
 МП – Методическое пособие  
 УПК – Учебно – педагогический комплект

1. Обследование и развитие слуха
2. Обследование и развитие интеллекта
3. Обследование и развитие фонематических процессов
4. Развитие словаря
5. Развитие грамматического строя речи
6. Развитие связной речи
7. Формирование правильного произношения
8. Развитие дыхание и голоса
9. Развитие мелкой моторики
10. Обучение грамоте
11. Развитие неречевых процессов

<b>№</b>	<b>Названия игры, пособия</b>	<b>Назначение</b>
1	«Часть, целое» НПИ	Для развития неречевых процессов
2	«Путница» (2)	Для развития неречевых процессов
3	Кто больше? Кто меньше?	Для развития неречевых процессов
4	С какого дерева листок?	Для развития грамматического строя речи
5	Половинки	Для развития интеллекта
6	Часть и целое. РИ	Для развития неречевых процессов
7	Логически квадраты (игра головоломка)	Для развития неречевых процессов
8	Морские жители (настольные пазлы для детей)	Для развития словаря
9	Найди окошко для зверюшки	Для развития мелкой моторики
10	Веселые часы (называем дни недели и месяцы)	Для развития интеллекта
11		Для развития мелкой моторики и неречевых процессов
12	Геометрика (деревянная)	Развитие мелкой моторики и неречевых процессов
13	Пирамидка (пластик)	Развитие мелкой моторики и

		неречевых процессов
14	Кораблик деревянный в лабиринте	Развитие мелкой моторики и неречевых процессов
15	Раздень матрешку	Развитие мелкой моторики
16	Запоминайка	Развитие неречевых процессов
17	Что, зачем и почему? (настольная викторина для умников)	2, 4, 5, 6
18	Поймай меня (развивающая деревянная игрушка)	9, 11
19	Игра «Пирамидки»	9, 11
20	Найди свой домик ДИ	9, 11
21	Найди пару по цвету и звуку	1, 2, 11
22	Школа веселого карандаша	9, 11
23	Три медведя (деревянная игрушка)	9, 2
24	ДИ «Играйка – развивайка»	4, 11, 5
25	НПИ «Чебурашка»	4, 6, 5
26	НПИ «Деревянные пазлы»	9, 2
27	НПИ Мазаика (магнитная)	2, 9, 11
28	Пособие «Предметные картинки для автоматизации»	7, 4
29	УИК «Логопедическое лото» О.Е. Громова зв.Ш	3, 7
30	НПИ «Кто кричит, что звучит?»	7, 8, 6, 3
31	Набор карточек: Песенки Потешки Скороговорки	3, 4, 6, 7
32	Обучающая игра «Логопедическая ромашка» Ш, Ж, С, З	3, 7
33	УИК «Логопедическое лото» О.Е. Громова зв. С – С'	3, 7
34	УИК «Логопедическое лото» О.Е. Громова зв. З – З'	3, 7
35	УИК «Слова действия» Т.Р. Насонова, О.В. Бурлакина	6, 5, 4
36	Нщева Н.В. «Играйка 11» Обучающая игра для формирования представлений о времени	5, 4, 6, 11
37	Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Вып. 1	6, 5, 4
38	Сычева Г.Е. Опорные картинки для пересказа текстов. Вып. 3	6, 5, 4
39	Т.Р. Насонова, О.В. Бурлакина «Найди ударный слог»	4, 7, 10
40	УИК «Слова – иностранцы» часть 1	4, 5, 6

41	УИК «Слова – иностранцы» часть 2	4, 5, 6
42	НДП Рассказы по картинкам «Курочка ряба»	4, 5, 6
43	НДП Истории в картинках	4, 5, 6
44	НДП «Деревья наших лесов»	4, 5, 6
45	НДП играем в сказку «Три медведя»	4, 5, 6, 11
46	НДП Рассказы по картинкам «Колобок»	4, 5, 6
47	НПИ «Круговорот воды в природе» (плазы)	4, 5, 6, 11
48	НДП Рассказы по картинкам «Теремок»	4, 5, 6
49	УИК Назови одним словом	4, 5, 6
50	НДП Логопедическое лото	7, 10, 11
51	НДП Логопедическое лото 5 игр «Магазин» зв. Р и Л	7, 6, 10, 1, 3, 4
52	НДП Лото из букв, слов, стихов, загадок	10, 7, 6, 4
53	НПИ Лото «Азбука растений»	4, 5, 6, 11
54	НПИ Лото «Животные»	4, 5, 6, 11
55	НПИ Лото «Мой дом»	4, 5, 6, 11
56	НПИ Лото «Птицы»	4, 5, 6, 11
57	НПИ Лото «Карусель. На лесной полянке»	4, 5, 6, 11
58	НПИ Лото «Одежда»	4, 5, 6, 11
59	УИК «Делим слова на слоги»	10, 3
60	МП Ритуалы в течении дня. Рекомендации, стихи, потешки и т.д. в течении дня	3, 4, 11
61	МП Графические диктанты	9, 11
62	МП Упражнения для подготовки руки к письму	9, 11
63	МП Напиши цифру по листочкам	9, 11
64	Картотека игр и упражнений «Уроки добра»	11, 9, 2, 1
65	МП Забавные физминутки для дошколят (альбом)	11, 8
66	МП Мои первые часы (деревянная игра)	11, 4, 5, 6
67	НПИ Развитие голоса детей	8, 7
68	ДИ «Разноцветный счет»	11, 4
69	ДИ «Подбери правильно»	11, 4, 2, 6
70	ДИ «Развиваем память»	11, 5, 4
71	ДИ «Теремок»	3, 4, 5, 6, 7
72	Н.В. Нищева Играйка 1. 8 игр для развития речи	4, 5, 6
73	Н.В. Нищева Играйка 2. 8 игр для развития речи	4, 5, 6
74	ДИ Назови одним словом	4, 5, 6
75	НДП Один – много	5, 6

76	ДИ Лото на антонимы «Что не так?»	4, 6
77	НДП Развитие речи закрепление предлогов	4, 5, 6
78	НДП Развитие речи. Кто, что делает? Картинки действия	4, 5, 6
79	НДП Словообразование	5, 4, 6
80	ДИ Противоположности	4, 5, 6
81	НПИ Лото «Профессии»	4, 5, 6, 11
82	НПИ Лото «Спорт»	4, 5, 6, 11
83	НПИ Лото «Овощи, фрукты»	4, 5, 6, 11
84	НПИ «Найди пары. Больше – меньше»	4, 5, 6, 11
85	НДП Говори правильно	5, 6
86	НДП Антонимы. Глаголы	5, 6
87	НПИ Кто и Что? Живое – неживое	4, 5, 6
88	НПИ Говорящие слова. Словообразование	4, 5, 6, 11
89	НПИ Скажи по другому. Лото на синонимы	4, 5, 6
90	НДП Тренируем сообразительность	11, 4, 5, 6
91	НДП Один – много	5, 6
92	Картотека игр по познавательному – речевому развитию	4, 5, 6, 11
93	НДП Слова наоборот. Игра – Лото на антонимы	4, 5, 6
94	НДП Разноцветные омы. Игра - Лото	4, 5, 6
95	НДП Многозначные слова	4, 5, 6
96	МП Сазонова Н., Е. Куина Лексика, грамматика, связная речь	4, 5, 6
97	Набор карточек «Недаром помнит вся Россия»	4, 5, 6
98	НПИ «Кто живет в Африке?» Пазлы	11, 4, 2
99	НПИ «Кто живет в Австралии?» Найти по контуру	11, 4, 2
100	НПИ «Кто живет в России?» Пазлы	2, 4, 11
101	НПИ «Кто живет в Америке?» Найти по контуру	2, 4, 11
102	НПИ «Кто живет в Австралии?» Пазлы	2, 4, 11
103	УПК «Трудовой звук – ты на друг» Отрабатываем трудные знаки	4, 3, 7
104	УПК Картотека дыхательно – артикуляционная гимнастика	7, 8, 3
105	УПК Картотека чистоговорок	7, 8, 3
106	УПК Картотека пальчиковых и жестовых игр	7, 8, 9, 3
107	Деревянная игра «Алфавит гусеницы»	10, 9
108	Дидактический тренажер. Школа умного карандаша	10, 9

109	Набор карточек. От 0 до 3 лет. Овощи, фрукты, животные, растения	2, 4, 6, 11
110	Набор карточек. От 0 до 3 лет. Цвета, формы, цифры	2, 4, 6, 11
111	Набор карточек. Грибы русского леса	4, 5, 6
112	Набор карточек. Аквариумные рыбы, пресно – водные и морские	4, 5, 6
113	Набор карточек. Игры на развитие уверенности в себе	11, 4, 5, 6
114	НДП Рифмочки и нерифмушки	3, 4, 5, 6
115	ДИ Логопедический паровозик	3, 4, 7, 10
116	НДП Скоро в школу	11
117	ДП Задания на развитие внимания, мышления и др. психологических процессов	11
118	ДП Утро с котиком Мурзиком. Артикуляционная гимнастика	7, 3, 4
119	ДП Как растет живое	4, 5, 6
120	ДИ Ницева Н.В. Волшебное дерево. Календарь природы	4, 5, 6
121	ДИ Лото «Детям о времени»	11
122	НДП Игра – занятие. Истории в картинках	4, 5, 6,
123	НДП Ребусы	4, 5, 6, 11
124	НДП Тесты «Основы грамоты»	4, 5, 6, 10
125	ДП Продолжи слова	4, 5, 6, 10
126	ДП Звонкий глухой	3, 1, 11
127	ДП Лото «Глаголы в картинках»	4, 5, 6, 10, 11
128	НДП Антонимы. Прилагательные	5, 6
129	НДП Множественное число	5, 6
130	НДП Готов ли ты к школе? Окружающий мир. Предметы	4, 5, 6, 10, 11
131	НПИ Кто живет на полюсе. Пазлы	11, 4, 2
132	Комплект НДП Обучение связной речи детей 6 – 7 лет. Картинно – графические планы рассказов	4, 5, 6
133	Учебные плакаты. Домашние животные	4, 5, 6
134	Учебные плакаты. Овощи, фрукты	4, 5, 6
135	Учебные плакаты. Звери нашего леса	4, 5, 6
136	Учебные плакаты. Зоопарк	4, 5, 6
137	Коноваленко С.В. упражнения с числовыми и буквенными таблицами	11, 10
138	НПИ Ребусы	10, 11
139	НПИ Логические квадраты	11
140	НПИ Лото IQ. 3 игры для развития воображения, образного мышления и речи	4, 5, 6, 11

141	МП Картотека хороводных игр	8, 1
142	МП Картотека пальчиковых игр по лексическим темам	9, 3
143	МП Комплексы дыхательных упражнений в соответствии с возрастными особенностями	8
144	МП Комплексы упражнений и методические указания к выполнению артикуляционной гимнастики по подготовке речевого аппарата к постановке звуков	7
145	НПИ Почитайка	10
146	НДП Схемы, таблицы для чтения	10
147	НПИ Играем с буквами	10
148	НПИ Сложи слово (2шт.)	10
149	НПИ Прочитай по первым буквам	10
150	НДП Азбука. Набор карточек	10
151	НПИ Домино. Ягодка	4, 5, 6
152	НПИ Домино. Транспорт	4, 5, 6
153	НПИ Домино. Цветочные	4, 5, 6
154	НДП Пиши – стирай. Учим буквы и цифры	10, 9
155	НДП Азбука на колесах	4, 5, 6, 10
156	НДП Что сначала – что потом. Картинки для обучения рассказыванию	4, 5, 6
157	НДП Звуковая структура слова	10
158	НДП Пальчиковый театр	4, 5, 6
159	НДП Настольный театр «Колобок», «Волк и семеро козлят»	4, 5, 6
160	НДП Кукольный театр. Персонажи	4, 5, 6
161	ДИ «Что сначала – что потом?» Картинки для развития связной речи	4, 5, 6
162	ДИ Азбука на колесах	7, 9
163	ДИ Пиши – стирай. Раскраска с маркером	9, 10, 11
164	НДП Азбука. Набор карточек	10, 7, 3
165	ДИ Прочитай по первым буквам	3, 4, 10, 7
166	ДИ Сложи слово. Веселые уроки (2шт.)	3, 4, 7, 10
167	ДИ Играем с буквами. Веселые уроки	3, 4, 7, 10
168	НДП Многозначные существительные	4, 6
169	НДП Многозначные глаголы	4, 6
170	НДП Логические цепочки	11
171	ДИ Кто, где живет? Кто, что ест?	4, 5, 6
172	ДИ Умные кубики. «В мире животных»	4, 10
173	ДИ Противоположности	4, 6, 10
174	НДП Сова. Гласные и согласные в корне слова. Набор карточек	10, 4

175	НДП Кошка. Читаем по словам. Набор карточек	4, 10
176	ДИ Мамы и малыши. Умные карточки	4, 5, 6
177	ДИ Еда. Умные карточки	4, 5, 6
178	ДИ Читаем по буквам. Набор карточек	4, 10
179	ДИ Читаем предложения. Набор карточек	4, 10
180	НДП «Пальчиковые развлечения»	7, 9
181	НДП Трафареты	9
182	ДИ Прищепки	9
183	ДИ Шнуровки 1 ДИ Шнуровки 2	9, 11
184	ДИ Болты, гайки	9, 11
185	ДИ Волчки	9, 11
186	ДИ Черепаха – кармановна	9, 11
187	НПИ Счетные палочки	9, 11
188	НПИ Игрушки – персонажи знакомые и не знакомые	9, 11
189	ДП Подуй на дождик	8
190	Подуй на шарик	8
191	ДП Магнитная азбука	10
192	ДП Дудки - погудки	8

**Ельцова О.М.** Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте: Учебно – методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011 (15.28.1.)

**Николаева А.** Как научить ребенка строить предложение. М., РИПОЛ классик, 2012 (15.18.1.)

**Круглова А.М. Л.** Логопедические игры и упражнения. М., РИПОЛ классик, 2013 (15.16.2.)

**Ананьева Т.В.** Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2011 (9.2.3.)

**Нищева Н.В.** Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыков пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книжки на вырост». - «Издательство «Детство – Пресс», 2010

**Куликовская Т.А.** Лучшие логопедические игры и упражнения для развития речи: пособие для родителей и педагогов. М., АСТ, 2010

**Подвижные и речевые игры для детей 5 – 7 лет:** развитие моторики, координация движения и речи. – Волгоград: Учитель, 2012

**Кузьминов В.В.** Тематические загадки в детском саду. Времена года. Предметный мир. – Воронеж, 2010

Логопедия. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград, 2007

**Смирнова И.А.** Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР. – СПб.: «Детство – Пресс», 2010

**Лебедева И.Н.** Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине: Учебно – методическое пособие. СПб.: ЦДК прф. Бараева Л.Б., 2009 (15.46.1.)

**Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.** преодоление общего недоразвития речи у детей: Кн. для логопеда. – Екатеринбург: ООО «Книгомир», 2011

**Поваляева М.А.** Полный справочник. Настольная книга логопеда. М.: АСТ: Астрель, 2010

Полный справочник логопеда – Минск: Харвест, 2011

**Кисилева В.А.** Диагностика и коррекция стертой формы дизартрии. Пособие для логопедов. – М.: Школьная пресса, 2007

**Безрукова О.А.** и др. Методические рекомендации по ведению речевой карты ребенка дошкольного возраста. – М.: Русская речь, 2010

**Цуканова С.П.** Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 1 период обучения – М.: Издательство ГНОМ, 2013

**Цуканова С.П.** Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 2 период обучения – М.: Издательство ГНОМ, 2013

**Цуканова С.П.** Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста. 3 период обучения – М.: Издательство ГНОМ, 2013

**Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.** Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «ОСЕНЬ» в подготовительной школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2011

**Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.** Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «ВЕСНА» в подготовительной школе группе для детей с ОНР. Методическое пособие – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2002