

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

ПАСПОРТ КАБИНЕТА УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Составитель:
учитель-логопед
Черкасова Ю.Ю.

г. Верхняя Пышма

Кабинет учителя-логопеда предназначен для организации работы логопункта ДООУ с целью оказания своевременной квалифицированной коррекционно-развивающей и консультативно-методической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам ДООУ по вопросам речевого развития.

Логопедический кабинет расположен на втором этаже здания.

1. Общая площадь кабинета – 15,9 м².
2. Освещение и свет:
 - естественное – 1 большое окно для равномерного освещения;
 - искусственное ЛЛ в количестве 4 штук на потолке,
 - ЛЛ (1X 40 в) над зеркалом в логопедическом уголке.
3. Вентиляция вытяжная.
4. Температурный режим: помещение с регулируемым отоплением, хорошо проветриваемое. Температура воздуха – от 20 до 22 С.
5. Звукоизоляция кабинета достаточная.

Стены кабинета окрашены в светлый цвет, мебель новая нейтрального оттенка. На полу мягкий ковер. На окне белая вуаль с декоративным ламбрекеном.

Организация пространства

Пространство кабинет учителя-логопеда условно разделено на следующие зоны:

1. Зона для индивидуальных занятий (логопедический уголок с зеркалом, игровая полка, детские стулья, дидактические пособия, специальная литература);
2. Зона для подгрупповых занятий (детские столы и стулья, демонстрационное полотно из ковровина, наборное полотно, мольберт);
3. Зона для работы с документацией (письменный стол с тумбой, стулья для взрослых);
4. Зона хранения учебно-методического материала (шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека).

Содержание деятельности учителя-логопеда:

- диагностико-аналитическая деятельность (обследование, анализ результатов, планирование работы);
- коррекционно-речевая работа (индивидуальная и подгрупповая);
- консультативная работа с педагогами и родителями (законными представителями);
- организационно-методическая деятельность.

Основные формы организации работы с детьми - индивидуальные и подгрупповые занятия.

Оборудование кабинета

Наименование	Количество
Мебель	
шкаф для пособий канцелярский	2
шкаф для одежды	1
стол письменный с подкатной тумбой	1
стулья взрослые	2
столы детские	3
стулья детские	8
логопедический уголок с зеркалом для индивидуальной работы	1
мольберт двухсторонний без полки	1
полка игровая	
Средства дизайна и интерьера	
часы настенные	1
зеркало овальное настенное	1
шторы - вуаль с ламбрекеном	1
карниз белый пластиковый	1
ковер	1
раковина	1
телефон Panasonic	1

Перечень методической и справочной литературы	
Ельцова О.М. Основные направления и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.	15.28.2
Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. искр. и дополни. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 - 279 стр.	
Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общем недоразвитии речи) с 3 до 7 лет. – СПб, ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2016.	23.54.2
Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. - СПб.: Детство-пресс, 2016.	23.53.2
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки С-Съ. М., Владос, 2009	15.50.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З-Зь, Ц. М., Владос, 2009	15.56.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий	15.5.1

с детьми. Звуки Ч, Щ. М., Владос, 2009	
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Ль. М., Владос, 2009	15.47.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Т-ТЬ, Д-ДЬ. М., Владос, 2009	15.54.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Р. М., Владос, 2009	15.49.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки Ш-Ж. М., Владос, 2009	15.52.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Л. М., Владос, 2009	15.48.1
Жихарева Ю. Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звук Рь. М., Владос, 2009	

Дидактические пособия

№	Наименование	кол.
1	Игрушка Матрешка	4
2	Сортер с пирамидками	2
3	Пирамидка пластмассовая	1
4	Игрушка мягкая «Черепашка»	1
5	Магнитная азбука Н.Жуковой	1
Дигры и пособия на развитие общей и мелкой моторики		
1	Материал для самомассажа (шишки, бигуди, катушки, орехи, зубные щетки, массажные мячики, Су-джок, тактильные ладошки, пластиковые камешки, теннисные мячики, мозаика, прищепки, «Мякиши», платочки)	
2	Пластмассовый конструктор	1
3	Деревянные вертушки	3
4	Трафареты	4
5	Д\и «Сложи узор из палочек»	1
6	Резиновый пальчиковый театр (10 персонажей)	1
7	Пальчиковый театр из флиса (10 персонажей)	1
8	Куклы-перчатки	5
Дигры и пособия на развитие фонематических процессов		
1	Дудочка	3
2	Губная гармошка	1
3	Металлофон	1
4	Шумовые баночки	10
5	«Поставь машину в гараж» (фонетическая позиция)	1
6	«Пчелки и цветы» (фонетическая позиция)	1
7	«Парашютики» (звуковой анализ слов)	1
8	«Подарки» (слогоделение)	1

9	«Звуковой поезд» (слогоделение)	1
10	«Веселая гусеница» (звуковой анализ слов)	1
11	«Играем в рифмы»	1
12	«Прочитай по первым буквам»	1
13	Набор «Звуковички»	1
14	Паровозик звуков	1
Артикуляционная моторика, речевое дыхание		
1	Картотека артикуляционных упражнений	3
2	Артикуляционные сказки	1
3	Бродилки «В гости к Шипелочке, Свистелочке, Рычалочке, Гуделочке»	4
4	Картотека самомассажа языка	1
5	Кукла «Змейка» (проведение артикуляционной зарядки)	1
6	Ветрячки	20
7	Игра на поддувание мяча	3
8	«Футбол»	1
9	«Буря в пустыне»	1
10	«Весёлые фрукты»	6
11	Картотека алгоритмов описания звуков	1
12	«Прятки» (игры на поддувание)	10
Ди для автоматизации и дифференциации звуков		
1	Предметные картинки на звуки (15 комплектов)	1
2	Картотека игр для автоматизации звуков	1
3	«Веселая рыбалка»	1
4	«Звуковая ромашка»	1
5	«Звездочёт»	1
6	Звуковые улитки	1
7	«Озорной щенок»	1
8	«Веселые гусенички»	1
9	«Зонтики для ежат» (на все звуки) 1	1
10	«В поисках клада» (на все звуки) 1	1
11	«Наряди елку»	1
12	«Дед Мороз и подарки»	1
13	«Четвёртый лишний»	1
14	«Цветик-семицветик»	1
15	«Что лежит на траве»	1
16	«Сокровища пирата»	1
17	«Слоговые дорожки»	1
18	«Мышкин погребок»	1
19	«Обезьянки»	1
20	«Фокусник»	1

21	«Веселое путешествие»	1
22	«Что у кого»	1
23	Слоговые таблицы и дорожки	1
Ди на развитие Лексико-грамматических категорий		
1	Картинный материал «Что делают?»	1
2	Картинный материал «Антонимы»	1
3	«Два-пять»	1
4	«Предлоги»	1
5	«Кто где живёт?»	1
6	«Испорченное фото»	1
7	«Бабушкино варенье»	1
8	«На лесной полянке»	1
9	«Какой, какая, какие?»	1
10	«Чей домик?»	1
11	«Кто где живёт?»	1
12	«Большой-маленький», «Гном и Великан»	1
13	«Один-много»	1
14	Картинный материал на лексические темы «Сад», «Огород», «Лес», «Животные», «Птицы», «Насекомые», «Дом», «Мебель», «Посуда», «Одежда», «Обувь», «Продукты», «Транспорт», «Праздники», «Человек», «Семья».	
Обучение грамоте		
1	Магнитная касса Н.Жуковой	1
2	Азбука с подвижными картинками	1
3	«Пирамидка»	1
4	«Волшебный телевизор»	1
5	«Старый шкаф»	1
6	«Умный телефон»	1
7	Индивидуальный раздаточный материал	1
8	Слоговые таблицы для чтения	1