

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1»

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И
СЕНСОРНОЙ КОМНАТЫ**

Составитель:
Педагог-психолог
Кудрина Т.Е.

г. Верхняя Пышма

Специализированный кабинет педагога-психолога предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-методической психологической и коррекционной помощи детям, их родителям и педагогам ДООУ по вопросам развития, обучения и воспитания.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Развивающая и коррекционная работа
4. Консультативная работа.

Основные формы организации работы с детьми - индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия преимущественно в игровой форме.

Основные задачи педагога- психолога являются:

- ✓ развитие познавательной сферы детей (внимания, мышления, памяти, воображения);
- ✓ развитие эмоциональной сферы детей;
- ✓ развитие коммуникативных и игровых навыков детей;
- ✓ индивидуальное сопровождение детей с эмоциональными и поведенческими проблемами;
- ✓ диагностика развития ребенка;
- ✓ консультирование родителей и педагогов.

Кабинет педагога-психолога ДООУ и сенсорная комната расположены на третьем этаже здания.

Общая площадь кабинета -33,4 м².

Освещенность и цвет

Освещение в кабинете и сенсорной комнате осуществляется при помощи ламп дневного света и естественного света.

Цвета стен и мебели спокойные, нейтральные, не вызывающие дополнительного возбуждения и раздражения. На полу мягкие светлые ковры.

✓ **Кабинет педагога-психолога**

Площадь помещения – 16.18 м².

Кабинет разделен на следующие зоны.

- Рабочая зона: письменный стол, стул, шкафы для хранения методических материалов, дидактических игр и игрушек, библиотека.
- Зона развивающих занятий: детские столы, стульчики, мольберт, магнитная доска.

Освещение:

- естественное 1 большое окно.
- искусственное 2x2 (дневной свет).

Вытяжная вентиляция - есть.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 1 большое окно.

Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция в кабинете хорошая.

✓ Сенсорная комната

Сенсорная комната расположена в соседней комнате и соединена с кабинетом дверью.

Площадь – 17.22 м2.

Освещение:

- естественное - 2 окна.
- искусственное 2х3 (дневной свет),

Вытяжная вентиляция - есть.

Температурный режим

Помещение теплое, хорошо проветриваемое, имеет 2 окна.

Температура воздуха в кабинете – от 20 до 22 С.

Звукоизоляция в сенсорной комнате хорошая.

Оборудование кабинета и сенсорной комнаты.

Кабинет	количество
Мебель	
шкаф для пособий канцелярский	2
шкаф для одежды	1
стол письменный	1
тумба под стол с тремя ящиками	1
офисное кресло	1
столы детские	4
стулья детские	12
полка малая	2
полка книжная	1
магнитно-маркерная доска	1
мольберт двухсторонний без полки	1
Средства дизайна и интерьера	
часы настенные	1
зеркало овальное настенное	1
шторы на окно	1
карниз белый пластиковый	1
ковер	1
ТСО	
Телефон «Panasonic»	1
Калькулятор «Sitizen»	1

Сенсорная комната	
Мебель	
Стеллаж цветной	1
Мольберт двухсторонний МБ2 500*750 белый	1
Средства дизайна и интерьера	
часы настенные	1
жалюзи вертикальные	2
Ковер «Фиеста»	1
ТСО	
Музыкальный центр «Philips»	1
Оборудование сенсорной комнаты.	
Источник света «Фибриолайт 50» для сухого бассейна	1
Картина «Водопад» 700*400	1
Комплект кубиков с цифрами 25*25	12 кубиков
Комплект кубиков с буквами 25*25	12 кубиков
Настенный ковер «Звездное небо» для сухого бассейна	1
Подсветка «Коралл» для сухого бассейна	1
Пучок ф/оптических волокон «Звездный дождь» для сухого бассейна	1
Сенсорный игровой домик	1
Сенсорный уголок (2 зеркала, платформа, пуз. колонна)	1
Сухой бассейн 200*200	1
Диско-шар настольный	1
Дорожка массажная (пластмассовые палочки)	1
Змейка-шагайка 7 таблеток	1
Дидактическая гусеница	1
Кресло с гранулами «Полянка» 0,4 куб	2
Настенный ф/оптический гребень	2
Панель декоративная 150*100	5
Панно «Кривое зеркало»	1
Светильник «Лава»	1
Светильник шар «Молния»	1
Сухой душ с зеркалом d – 80 см	1
Фонтан настольный водный	1
Цилиндр подвесной	1
Шары для сухого бассейна	1000 шт
Светильник «Сириус»	1
Стеллаж игровой	1
Светильник с вращающейся лампой	2

Перечень методической и справочной литературы	
Агеева И.Д. 500 загадок-обманок для детей. – 2-е изд, перераб., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.	15.5.2.
Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, – 96 с.	9.2.3.
Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, – 128 с.	22.2.3.
Диагностика Психологического развития ребенка (5-7 лет) / Н. Николаев.- Ростов н/Д: «Феникс»,2016.- 64 с.	3.23.1.
Диагностика Психологического развития ребенка. Младенческий возраст и ранний возраст: (0-3 года) / Н. Николаев.- Ростов н/Д: «Феникс»,2016.- 64 с.	3.22.1.
Дынько В.А. 500 задач и заданий для детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.	19.1.2.
Епачинцева О.Ю. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, – 80 с.	23.7.3.
Запорожец И.Ю. Психолого-педагогические гостиные в детском саду. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2012.- 72 с	23.45.1.
Игры и упражнения для развития памяти и речи / Т.П. Трясорукова. - Ростов н/Д: «Феникс»,2013.- 75 с.	15.25.2.
Колганова В. С., Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми [Текст]: практическое пособие : [в 2 ч.] / В. С. Колганова, Е. В. Пивоварова. - Москва : Айрис-пресс, 2019.	1 ч. 23.46.1 2 ч. 23.47.1.
Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, – 80 с.	16.4.5.
Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, – 80 с.	14.5.3.
Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего вохраста в ДОУ. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, – 96 с.	4.5.3.
Лихачева Е.Н. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Диагностика, программа занятий. Методическое пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, – 80 с.	16.5.3.
Материалы для диагностики психологи готовности детей 6-7 лет к обучению в школе: Методическое пособие / Авт.- сост.	9.12.1.

Л.В. Пасечник.- М.: АРКТИ, 2012.-68с.	
Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010, – 64 с.	14.10.5.
Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет . - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, – 176 с.	4.8.2.
Полянская Т.Б. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, – 96 с.	15.21.1..
Практические семинары и тренинги для педагогов – Вып. 1 Воспитатель и ребенок: эффективное взаимодействие / авт.-сост. Е.В. Шитова.- Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.- 171 с.	23.44.1.
Психологическая готовность ребенка к школе / Авт. Сост. Е.А. Грудненко. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 176 с.	9.10.1.
Рябцова С.В., Спиридонова И.В. Формирование психологической готовности к школе. Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011.- 80 с	9.12.1.
Сагдеева Н.В. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг навстречу». - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012, – 96 с.	22.12.10
Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста. Из опыта работы / Сост. Н.В. Нищева. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011, – 128 с.	19.9.4.
Сертакова Н.М. Инновационные формы работы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей: метод. пособие. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013, – 80 с.	22.13.3.
Томашевская Л.В, Герц Е.Ю., Андриющенко Е.В.: Интегрированные занятия с детьми в период адаптации к детскому саду. Учебно-методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012, – 96 с.	4.9.4.
Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет: модели комплексных занятий / авт.-сост. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина. – Волгоград: Учитель, 2013.- 159 с.	16.10.1.
Шоакбарова С. И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. — 64 с	23.31.3.

Дидактические пособия

№	Наименование	кол.
1	Деревянный лабиринт	1
2	Деревянная рамка вкладыш	1
3	Игра деревянная	8
4	Игра лото	2
5	Игра развивающая	1
6	Игрушка деревянная	1
7	Игрушка деревянная вкладыш	6
8	Игрушка деревянная лабиринт	1
9	Игрушка музыкальная	2
10	Игрушка пластмассовая логический шар	1
11	Игрушка пластмассовая пирамидка малая	1
12	Игрушка пластмассовая	1
13	Игры настольные	10
14	Конструктор деревянный	1
15	Конструктор деревянный	1
16	Конструктор пластмассовый	2
17	Мозаика магнитная	1
18	Мозаика разная	1
19	Музыкальный инструмент	3
20	Пирамидки	6
21	Ростомер	1
22	Сетка для мытья шаров	2
23	Стол Winner	1
24	Счеты деревянные	1
25	Театр кукольный	2
26	Ящик для игрушек пластмассовый	1
27	Пирамидка гигант	1
28	Набор игровой «Гараж с машинкой»	1