

Проект по ОБЖ для средней группы.

Тема: «Берегись бед, пока их нет»

Цель проекта:

формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи:

Формировать представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице;

Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми, с животными;

Подготовительный этап:

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подготовить консультации для родителей по тематике проекта.

Участники проекта: родители, дети, воспитатели.

В связи с пандемией и карантином по коронавирусу, родителям и детям нашей группы было предложено поучаствовать в нашем проекте дистанционно. Информацию родителям публиковали в мессенджере WhatsApp и на сайте нашего детского сада.

Реализация проекта:

1. Формирование целостной картины мира:

Тема: «Опасные предметы вокруг нас» - Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

•Коммуникация:

Тема: «Незнакомец звонит в дверь» - Учить детей проявлять осторожность при встрече с незнакомыми людьми; формировать навыки безопасного поведения в необычных для детей жизненных обстоятельствах.

•Беседы:

- **«Один дома»** - формировать навыки безопасного поведения, учить на примерах сказок, как можно избежать опасной ситуации. Рекомендовано родителям почитать детям сказки «Волк и семеро козлят», «Бармалей»;
- **«Игры во дворе»** - познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.
- **«Что делать если потерялся?»** -познакомить детей с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте; формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- **«Опасные ситуации, подстерегающие нас дома»**- расширить и уточнить знания детей об опасных ситуациях, которые могут произойти дома (горячий утюг, розетка, цветок на шкафу и т. д.) и умении правильно преодолевать их.
- **«Контакты с животными»**- объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.
- **«Мой друг-Светофор»** - продолжать знакомить детей с светофором, рассказать о их видах, предложить детям представить, что произойдет, если люди будут нарушать правила дорожного движения.

2. Игровая деятельность детей:

Было предложено родителям поиграть с детьми в следующие дидактические игры:

•Дидактические игры: «Угадай, кто это?», «Острые предметы», «Источники опасности», «На игровой площадке», «Загадки о животных», «Как избежать неприятности», «Загадывание загадок об инструментах», «Вызываем скорую помощь, пожарных, полицию», «Назови свой адрес».

3.Консультации для родителей: «Организация безопасности детей на улице и дома»; «Остерегайтесь клещей»; «Безопасность ребенка в быту».

4. Чтение художественной литературы:

Волынский Т. Кошкин дом

Маршак С. Я. Рассказ о неизвестном герое.

Михалков С. В. Дядя Степа.

Фетисова Т. Куда спешат красные машины.

Холин И. С. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.

Хоринская Е. Спичка-невеличка.

Цыферов Г. М. Жил на свете слонёнок.

Чернышов Л. Как Гриша - проказник испортил весь праздник.



Рисунок на тему: «Не ходи один в лес!»



Мой друг -Светофор»



»Опасные предметы в быту»



Беседа : «Опасные предметы в быту»



Рисунок «Не играй с газовой плитой!»



Макет: «Спички детям не игрушка!»



Рисунок «Пожарный»

