

Отчёт о проделанной работе по ОБЖ в средней группе №4

Воспитатели: Балохина А.В.
Манакова Г.И.

С наступлением зимы опасностей на улице становится больше, следовательно, актуальна проблема формирования у детей навыков безопасного поведения в зимнее время года.

Мы, взрослые, должны не просто оградить ребенка от опасностей, которые встречаются в зимнее время года, а подготовить к возможной встрече с ними, привить им навыки безопасного поведения. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у дошкольников в зимнее время года, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения на зимних прогулках в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности.

Цель: формировать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени.

Задачи:

1. Дать детям первоначальные знания о правилах безопасного поведения в природе в зимний период.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице.
3. Приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.
4. Развивать способности у детей к предвидению возможной опасности.
5. Развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым.
6. Развивать интерес детей к собственной безопасности.
7. Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о безопасности в зимнее время года.

Проведена **беседа** о том, что на дороге зимой, особенно, в гололед, нужно быть внимательными и пешеходам, и водителям. На дорогах скользко, и водителю трудно остановить машину. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, т.к. при торможении машина на скользкой дороге будет передвигаться еще какое-то время дальше. Следовательно, надо подождать, когда проедут машины, а если на переходе есть светофор, то нужно дождаться зеленого сигнала светофора и только тогда переходить дорогу.

Проведён практикум:

1. Детям было предложено попробовать скользить по гладкой дорожке (линолеум) и по шероховатой дорожке (ковер), убедиться какая дорожка опаснее?
2. Детям было предложено попробовать скользить на участке по расчищенной дорожке и по нерасчищенной, убедиться какая дорожка опаснее?
3. Детям было предложено поучиться двигаться по гололёду: передвигаться осторожно, наступая на всю подошву.

4. Детям было предложено поучиться выполнять правильные действия в момент падения при скольжении: необходимо присесть, чтобы снизить высоту падения и смягчить удар о землю, сгруппироваться и упасть на бок.

Поиграли в **игру «Да – нет»**:

1. Быстрая в городе очень езда. Знаешь правила движения? - да
2. Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? – нет
3. Ну, а зеленый свет горит, идти через улицу можно тогда? – да
4. Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? – нет
5. Пешком по улице идет пешеход, не бегая? – да
6. Играть, кататься на лыжах можно там, где машины едут? – нет
7. Переходить дорогу нужно всем по переходу всегда? – да
8. Не надо по улице спокойно шагать, нужно по ней вприпрыжку бежать? – нет

Подвели **итог – правила поведения на улице в зимнее время года**:

1. Не толкаться, не бегать, не играть на дороге.
2. Если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого.
3. На проезжей части улицы не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!

Проведена **беседа «Можно ли есть снег?»**: учим детей заботиться о своём здоровье: объяснили, что грязный снег опасен для здоровья, поэтому необходимо помнить, что брать снег в рот – это вредная привычка.

Проведён **эксперимент со снегом**: набрали в прозрачный одноразовый стаканчик снег, занесли в групповую комнату; после сончасы отметили, что снег растаял; процедили воду через салфетку, отметили, что на салфетке осталось много грязи.

Играя в дидактическую игру **«Можно – нельзя»** повторили **правила поведения на участке**:

1. не бегать и не толкать других детей, чтобы не получить травму;
2. при игре в снежки нельзя их бросать в голову;
3. нельзя есть снег и грызть сосульки, а также облизывать металлические поверхности;
4. нельзя прыгать в сугроб, потому что под снегом могут быть разбитые бутылки, камни, мусор.

Создали **игровую ситуацию «Переходим дорогу»**: обратили внимание детей на особенности зимней дороги: на дороге лежит снег, не видно «зебры», дорога скользкая – гололёд; учили детей быть осторожными, переходить дорогу, только держась за руку взрослого, обращать внимание на сигналы светофора.

Проведена **работа с родителями**:

Консультации «Безопасность ребенка на улице в зимний период», «Профилактика зимнего травматизма».

Памятки «Осторожно, гололед», «Чем опасно обморожение».

Список литературы:

Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стеркина Р. Б., Безопасность. – СПб, 2005. – 144 с.

Гарнышева Т. П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб, 2012. – 128 с.

Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры / авт.-сост. Н.В. Коломеец. – Волгоград, 2014. – 168 с.



Переходим дорогу быстрым шагом, держась за руку родителя





Эксперимент: гладкая и шершавая поверхность





Практикум: учимся ходить по гололеду









