

Конспект непосредственно-образовательной деятельности детей по пожарной безопасности во второй младшей группе

по теме «Кошкин дом».

Воспитатель Чуйкина Елена Георгиевна

Цель.

Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного, учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

Развивающие: развивать у детей мышление, внимание.

Воспитательные: воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

Оборудование: кошка би-ба-бо, деревянный домик, мольберт, иллюстрации по пожарной безопасности

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Спички детям не игрушка», рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки «Кошкин дом».

Ход:

Дети встают возле стульчиков, взявшись за руки.

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Здравствуй, небо голубое, здравствуй, солнце золотое, здравствуй, легкий ветерок, здравствуй, маленький дружок. Садятся на стульчики.

Воспитатель. Отгадайте загадку: Чтобы не было огня, не играйте вы в меня. Я огня сестричка, маленькая... (спичка) Воспитатель показывает коробку со спичками.

Как интересно! Они что-то говорят. (Все прислушиваются). Голос: Мы хотим поиграть с вами, вы нас зажгите, а мы будем гореть, и всем будет

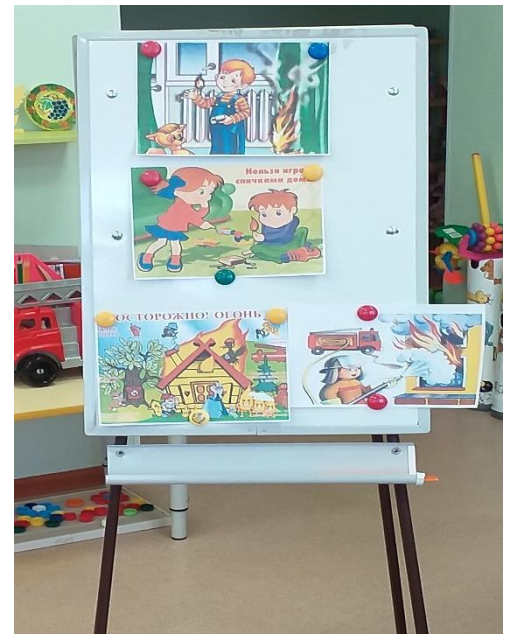
тепло и весело. Да, да очень тепло и весело.

Воспитатель: Ребята, может кто-то желает поиграть со спичками? Есть желающие? Дети: Нет

Воспитатель: - Почему? Ведь спички говорят, что будет тепло и весело. А вы, вон какие серьезные.

Дети: Детям спички брать нельзя!

Может возникнуть пожар! На мольберте расположены картинки, на которых изображено, как дети играют со спичками. Воспитатель: - Ребята, а для чего нужны спички? Дети: - Спички нужны, чтобы зажигать газовую плиту, свечку, костер, печку. Это могут делать только взрослые.



Звучит музыка и воспитатель рассказывает сказку про Кошку.

Жила была кошка в большом, красивом доме. Дом отапливался с помощью печки. Кошка зажигала печку спичками. И вот однажды...



Звенит колокольчик.

Воспитатель: Тили-бом, тили-бом

Загорелся кошкин дом.



Кошка выскочила,

Глаза выпучила.

Кошка: Ой, спасите, помогите!

Воспитатель: Что случилось?

Кошка Не могу ничего сказать,
послушайте музыку она
расскажет про мою беду.

Звучит музыка.



Воспитатель: Какая музыка звучит?
(грустная)

Воспитатель: Значит у Кошки беда -
Что случилось в этой сказке? (У
кошки сгорел дом) –Как вы думаете
почему? (У кошки были гости, они
веселились, оставили дверцу печи

открытой, огонь попал на ковер
прожег его, пополз по занавескам и
возник пожар) Все сильнее, и
сильнее. Вот такой пожар разгорелся
у кошки. Воспитатель: Поможем
Кошке затушить пожар! Дети: Да,
поможем.

Игра «Загорелся Кошкин дом».



(Дети с синими лентами идут по кругу в середину встают дети, у которых в руках красные ленты, поднимают руки вверх и машут лентами и поют песенку «Тили - бом! Тили - бом! Загорелся Кошкин дом! Бежит курочка с ведром, а лошадка с помелом, а собачка с фонарем, серый зайчик с листом» Взрослый громко звонит в колокольчик, и затем дети красные ленты опускают, а синие поднимают вверх и машут, «тушат огонь» Все вместе произносят: Раз! Раз! Раз! Раз! И огонь погас!

Запомните, ребята, и ты Кошечка



Воспитатель читает
стихотворение Л. Зильберга
Сам не справишься с
пожаром
Этот труд не для детей.
Не теряя время даром
«01» звони скорей! Набирай
умело,
Чтоб не все сгорело!
Воспитатель: При пожаре
набирают на телефоне номер
01.

Звук сирены: Воспитатель: Какой звук вы сейчас услышали? Дети: Звук пожарной машины? Воспитатель: Скажите быстро или медленно едет пожарная машина? Дети: Быстро. Воспитатель: Какого цвета машина? Дети: Красного цвета – опасности. Воспитатель: А как называют людей, которые тушат пожар? Дети: пожарные.



Игра «Топаем, хлопаем».
(Если дети поступают правильно-хлопаем, если не правильно- топаем).
Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя. (хлопают)
Спички весело горят
Буду с ними я играть. (топают)
Рома убежал за дом.
Там играет он с огнем. (топают)
Все теперь ребята знают,
Что с огнем играть нельзя! (хлопают)

Заключение:

Воспитатель: Запомните, что спички детям не игрушка!

Спички не тронь - в спичках огонь!