

# Конспект по теме: «Поможем Лисенку выучить правила пожарной безопасности» в старшей группе № 5

Цель: Закрепить знания детей о **правилах пожарной безопасности.**

1. Обучающая задача:

Закрепить у детей понятие **пожарная безопасность**, убедить в необходимости соблюдения **правил пожарной безопасности.**

2. Развивающие задачи:

Формировать у детей умение **правильно** действовать в различных ситуациях и обобщать знания о **правилах техники безопасности в быту и на улице**; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Методы обучения: наглядный, словесный, практический, игровой.

Материалы к занятию: иллюстрации с атрибутами профессий, подборка картинок «*Огонь – хорошо, огонь - плохо*», карточки с номерами телефонов 01;02;03, игрушка Лисенок.

Предварительная работа: беседа о правилах пожарной безопасности, разучивание стихотворений.

## Сценарий

Воспитатель. Здравствуйте ребята! Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и гостям мы улыбнемся (*психогимнастика*).

1. Введение игрового момента.

Воспитатель: Давайте отгадаем загадки, и тогда вы, поймете о чем, мы сегодня будем с вами говорить.

1. В печи сидит,

Сердито рычит.

(*Огонь.*)

2. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (*водой*)

3. Победит огонь коварный

Тот, кого зовут... (*пожарный*)

4. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими ... (*спичками*)

5. Висит - молчит,

а перевернешь, шипит, и пена летит... (*огнетушитель*).

6. Раскалился если вдруг

Электрический утюг

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из... (*розетки*)

О чем мы с вами будем разговаривать?

**Правильно** сегодня мы поговорим об огне, о **правилах пожарной безопасности**.

2. Основная часть. Создание проблемной ситуации.

Воспитатель: А теперь, ребята, послушайте, **пожалуйста**, следующий стихотворный отрывок:

А лисички

Взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

"Эй, **пожарные**, бегите!

**Помогите, помогите!"**

(К. Чуковский «Путаница»)

- Как вы считаете, **правильно поступили лисички**? (*ответы детей*)

- Что случилось с морем? (*Пожар*)
- Чем опасен **пожар**? (При **пожаре** могут сгореть вещи, квартира, но главное могут погибнуть люди)
- Отчего может возникнуть **пожар**? (*игры со спичками, свеча, керосин, бензин*)

(*Введение героя – мягкая игрушка лисенок*)

Воспитатель: Дети! К нам в гости зашел **Лисенок из стихотворения**. Давайте расскажем ему об огне. Огонь может быть как другом нам, так и врагом. (Подборка картинок «*Огонь – хорошо, огонь – плохо*»).

Как огонь **помогает людям**? Огонь – это хорошо.... (*Тепло, пища, свет, защита от врагов.*) Что плохого может случиться, если забыли об осторожном обращении с огнем?

Огонь – это плохо (Это смертельно опасно, он становится **неуправляемым**, из – за огня гибнет природа, люди, животные, птицы.) Молодцы **правильно ответили**!

Воспитатель: А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился **пожар** и научим нашего гостя **Лисенка**.

У вас на столах лежат карточки с номерами экстренных служб (*01, 02, 03, 04*). Поднимите карточку с тем номером телефона, по которому надо звонить в случае **пожара**.

Воспитатель: Знает каждый гражданин

Этот номер 01

Если к вам пришла беда

Позвони скорей туда (воспитатель показывает **правильную** карточку с номером 01).

Физкультминутка

«*Давайте поиграем в **пожарных***»

Мы – **пожарные**. (*Ходьба на месте*)

На машине ярко – красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный (*Руки перед грудью, рывки руками*)

Нас, **пожарных**, ждет.

Вой пронзительной сирены (*Поднимать и опускать плечи*)

Может оглушить.

Будем водой и пеной (*Наклоны **вправо-влево**, руки на поясе*)

Мы **пожар тушить**.

И в беду попавшим людям (*Наклоны вперед*)

Сможем мы **помочь**,  
С пламенем бороться будем (*Хлопки*)

Мы и день и ночь!

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть в новую игру?

(Дидактическая игра «*Что нужно при **пожаре***». Участники несколько команд. По сигналу ведущего дети выбирают из карточек на столе картинки связанные с профессией **пожарного и картинки**, не имеющие отношение к этой профессии. Задача - выбрать нужные картинки).

Воспитатель: Ребята! А давайте сядем за столы и нарисуем то, что нельзя делать, чтобы не возник **пожар**, а **Лисенок** отнесет ваши работы своим друзьям в лес, чтобы зверята знали, **правила пожарной безопасности**.

(*Самостоятельная художественная деятельность детей.*)

Воспитатель: А сейчас я проверю, запомнил ли **Лисенок правила пожарной безопасности**. (Игра «*Это я, это я, это все мои друзья*»). Ребята, **поможет**нашему рыжему гостю **правильно** ответить на мои вопросы? Только будьте внимательны! Я читаю стихи, а вы если так не делаете, то молчите, если считаете, что нужно поступать именно так, говорите хором: «*Это я, это я, это все мои друзья*».

Кто из вас завидев дым набирает 0-1? (*это я, это я*)

Кто из вас бежит с ведром, заливать Кошкин дом? (*это я*)

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье над газом? (*дети молчат*)

Признавайтесь ребяташки, кто берет без спросу спички?

Чирк беспечно и на спичке - огонечек аленький

Смотришь - спичка невеличка - а **пожар не маленький** (*молчат*)

Кто соседской детворе объясняет во дворе

Что игра с огнем не даром завершается **пожаром**? (*это я*)

Кто поджег траву у дома, подпалил ненужный сор?

А сгорел гараж знакомых и строительный забор? (*молчат*)

Кто украдкой в уголке, жег свечу на чердаке,

Загорелся **старый угол**, еле сам живой ушел (*молчат*)

Кто **пожарным помогает - правила не нарушает**

Кто пример для всех ребят? (*это я*)

Воспитатель:

Вам понравилось **занятие**? Что понравилось больше всего? Что полезного вы запомнили из проделанной нами работы? Молодцы! **Лисенок**, ты все запомнил? До свидания и расскажи своим друзьям о **правилах пожарной безопасности**!



закладки

