

Конспект занятия по правилам безопасности дорожного движения в средней группе № 1

«Тема: «Правила дорожного движения- правила жизни».

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый; сформировать у детей представление об организации **движения пешеходов на дороге** и представлений о безопасности **движения и правильности** поведения у проезжей части.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитательные: воспитывать умение применять в повседневной **жизни** полученные знания.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картинок, иллюстраций по **правилам дорожного движения**.
2. Беседы с детьми по **правилам дорожного движения**.
3. Чтение сказки К. Чуковского «*Доктор Айболит*», А. Усачев «**Правила дорожного движения в стихах**».

Ход работы:

Организационный момент (*воспитатель просит детей встать в круг*).
Проводит физминутку.

«Мы – шофёры»

Едем, едем на машине

(движение рулем)

Нажимаем на педаль

(ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем

(рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль

(ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота!

(«дворники»)

Волосы ерошит ветер

(пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда!

(большой палец правой руки вверх)

Дети стоят.

Воспитатель: Ребята смотрите, кто к нам идет в гости.

Приходит медвежонок.

медвежонок: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

М: Я приехал к Вам из леса. Мне так у вас понравилось. Но Ваш город очень большой в нём столько **дорог**, машин. Я не знаю как себя вести. Где можно гулять, а где нет. Научите меня.

Воспитатель: Ребята научим медвежонка, как можно безопасно гулять в большом городе.

Дети: ДА.

Воспитатель: Гулять по большому городу очень увлекательно и **здорово**. Но когда гуляешь надо соблюдать **правила**, чтобы не попасть в беду. Лучший способ сохранить свою **жизнь на дороге** – **это соблюдать правила дорожного движения**. Сегодня мы с вами поговорим о безопасности на **дорогах**.

Ребята давайте пригласим нашего гостя на прогулку по городу. И научим медвежонок, как надо вести себя на улице большого города.

Научим?

Дети: Да.

Воспитатель: Где должны ходить пешеходы?

Дети: По пешеходной **дорожке или тротуару**.

Воспитатель: **Правильно!** Пешеходы ходят по тротуару.

Воспитатель: А скажите где должны ездить машины?

Дети: По **дороге**, по проезжей части – шоссе.

Воспитатель: **Правильно!**

Воспитатель: Ребята скажите, на чём мы можем ехать по городу?

Дети: На машине, на трамвае, на автобусе.

Воспитатель: Где пассажиры должны ждать автобус?

Дети: На остановке.

Воспитатель: Мы с Вами можем узнать, где пассажиры могут сесть в автобус по **дорожному знаку «Остановка автобуса»**. *(показываю знак)*.

Посмотрите, пожалуйста. Как вы думаете, где мы можем сейчас сесть в автобус.

Дети: где стоит знак остановка автобуса.

Воспитатель: **Правильно!** Ребята вот и наш автобус. Но прежде давайте расскажем медвежонку как себя нужно вести себя в автобусе.

Воспитатель: Что нельзя делать в автобусе? Как нужно вести себя в автобусе?

Дети: В автобусе нельзя прыгать, бегать, вставать с места.

Воспитатель: А теперь мы садимся в автобус. Один ребенок - водитель. Остальные дети - пассажиры.

Дети: усаживаются в автобус. Усаживаем медвежонка. *(медвежонок начинает шалить)*.

Воспитатель: Ребята! смотрите медвежонок прыгает в автобусе. Он **правильно себя ведет?**

Дети: нет. В автобусе нельзя прыгать.

Воспитатель: А, что можно делать?

Дети: сидеть.

Воспитатель: **Правильно** и ещё можно наблюдать в окно.

Едем.

На светофоре ставлю красный свет.

Воспитатель: Водитель, почему остановился автобус? Ведь мы ещё не приехали.

Ребенок водитель или дети: Потому, что на светофоре загорелся красный свет.

Воспитатель: Что обозначает красный свет?

Дети: Стой! Машине ехать нельзя. (*ходу нет*)

Воспитатель: Меняю свет на зеленый свет. А теперь загорелся зеленый свет. Что означает зеленый свет?

Дети: На зеленый свет автобус может ехать дальше.

Воспитатель: **Правильно!** Водитель продолжаем движение.

Воспитатель: Ребята вот мы и приехали. Выходим из автобуса.

Медвежонок: Ребята, ребята смотрите, что это за трехглазое чудовище?

Дети: Это светофор.

Воспитатель: **Правильно ребята это светофор.** Ребята, а вы знаете, зачем, вообще, нужен светофор людям? (ответы детей, что обозначают цвета светофора? (*ответы детей*)).

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. (*Светофор*)

А сейчас мы с вами поиграем.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Воспитатель поочередно поднимает карточки с зеленым, желтым, красным светом и поочередно их называет. На каждый показанный (*названный*) сигнал (*кружочки красного, зеленого и желтого цветов*) дети должны выполнять **движения**: красный – дети замирают на месте. желтый – прыгают на месте, зеленый – бегут друг за другом по кругу. (*по кругу*). Игра выполняется 2- 3 раза).

Воспитатель: Молодцы, ребята, запомнили **правила светофора**. Медвежонок ты запомнил. Все хорошо выполняли команды.

Воспитатель: Но на улице встречаются не только светофоры, а еще и **дорожные знаки**. Они рассказывают о том какова **дорога**, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

Воспитатель загадывает загадки (*с показом картинок*) о **дорожных знаках**, дети отгадывают.

Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь.

(*Знак "Пешеходный переход"*)

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная.

(Знак "Подземный переход")

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

Воспитатель: Ребята куда это мы с Вами пришли.

Дети: к пешеходному переходу.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, где можно ходить пешеходам?

Дети: По тротуару.

Воспитатель: Как называется часть **дороги**, по которой движется транспорт? Дети: Проезжая часть, шоссе.

Воспитатель: И мы с Вами можем перейти на другую сторону? Где можно переходить **дорогу**? На какой знак светофора мы можем переходить **дорогу**?

Давайте поиграем игра в игру «Шофёр и светофор».

Проводится игра.

Перешли на другую сторону **дороги**.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот сколько **дорожных** знаков вы уже знаете. Знаете, как **правильно переходить улицу**. И медвежонка научили.

Давайте вспомним, на какой свет светофора пешеходам нельзя переходить **дорогу**? На какой свет светофора пешеходы могут переходить проезжую часть **дороги**?

На какой свет светофора машины могут ехать по проезжей части.

Давайте еще поиграем. (*Дети становятся в круг, в центре воспитатель*)

Воспитатель: Я вам буду кидать мяч, и задавать вопросы, а вы отвечать «Да»или «Нет» и возвращать мне мяч. А заодно я и проверю, знаете ли вы **правила движения**.

Игра «Да или нет»

Воспитатель: Быстрая в городе очень езда. **Правила знаешь движения?** Дети: Да.

Воспитатель: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? Дети: Нет.

Воспитатель: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу? Дети: Да.

Воспитатель: Пешком по улице идет пешеход? Дети: Да.

Воспитатель: У светофора много глаз, а у нас всего лишь два? Дети: Да.

Воспитатель: Люди ждут автобуса на остановке? Дети: Да.

Воспитатель: Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? Дети: Нет.

Воспитатель: Переходить всегда **дорогу** нужно всем по переходу? Дети: Да.

Воспитатель: Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать? Дети: Нет.

Воспитатель: Ребята, понравилось Вам играть? *(ответы детей)*.
Какие **дорожные знаки вы знаете**? Зачем в городе нужен светофор *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте пройдем на веранду и нарисуем в подарок медвежонку нашего друга Светофор.

Рисуем светофор. Дарим рисунки медвежонку.

Медвежонок: Ребята спасибо Вам. Мне очень понравилось с Вами гулять. А теперь мне нужно возвращаться домой в лес. До свидания. Медвежонок прощается и уходит.

Воспитатель: Ребята наша прогулка завершилась и нам нужно возвращаться в садик. Вы молодцы!

Уходим в садик.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. *(Светофор)*

Этой зебры на **дороге**

Я нисколько не боюсь.

Если всё вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак "Пешеходный переход")

Никогда не подведёт

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нём всегда свободная.

(Знак "Подземный переход")

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете -

В этом месте ходят дети.

(Знак "Дети")

Быстрая в городе очень езда. **Правила знаешь движения?**

Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Пешком по улице идет пешеход?

У светофора много глаз, а у нас всего лишь два?

Люди ждут автобуса на остановке?

Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут?

Переходить всегда **дорогу** нужно всем по переходу?

Не надо по улице спокойно шагать, когда можно по ней вприпрыжку бежать



