

Конспект занятия во второй младшей группе по правилам дорожного движения.

« Мой друг Светофор»

ЦЕЛЬ: Закрепить знания детей ПДД, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие, игровую деятельность.

Задачи:

- Закрепить знания детей о светофоре: его значением, световыми сигналами для правил пешехода.

- Закрепить знания основных цветов светофора (*красный, желтый, зеленый*).

Пополнение словарного запаса слов: Светофор, Зебра.

- Закрепить в сознании детей, чем может закончиться нарушение правил дорожного движения, вспомнить про зайчика, который попал под трамвайчик («*Айболит*» К. И. Чуковский)

Предварительная работа:

Беседа о транспорте, как его много, поговорить о городе, о его дорогах. Рассматривание плакатов, дорожных знаков, дидактические игры и сюжетно-ролевая игра («*Светофорик*») по ПДД.

Оборудование занятия: Изображение «*Светофора*», картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением дорожных знаков, плакат «*Транспортные средства*». Дидактическая игра «*Собери светофор*», коврик «*зебра*», «*Собери автомобиль*»

Ход занятия.

Воспитатель:

-Ребята, к нам в гости пришел светофор, и он посмотрит, как мы с вами знаем правила дорожного движения и всегда ли их выполняем.

Помогает с давних пор

Детям друг наш – Светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

Слушай и запоминай

И всегда их соблюдай.

Воспитатель: - Мы с вами каждый день ходим в детский сад и всегда переходим дорогу, бывает и не один раз. Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу, как мы её называем? — «зебра».

(Дети становятся в две команды, и начинается игра «Светофорик»)
Помни правила движенья

Как таблицу умножения

Красный свет — прохода нет,

Жёлтый – приготовиться,

А зелёный – всем ребятам,

Быстренько ускориться!

Расстелить коврик - «зебру» перед детьми и предлагает, перейти дорогу с помощью светофора, показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

Дети, проходя через «зебру» садятся на места.

Игра «Автомобили»

Воспитатель: - А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей, и тоже будем следовать правилам светофора

Раздать игрушечные рули и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде «красный» останавливаются, «желтый»- «гудят». Игра проводится несколько раз.

Дети садятся на места.

Воспитатель: - А теперь мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин, кораблей, самолетов, только не знаю как это все можно назвать одним словом! (*транспорт*)

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия (*автобус, автомобиль, поезд, корабль, самолет и т. д.*)

Воспитатель: - Молодцы! Все сказали правильно. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы знаем.

Пальчиковая гимнастика.

Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют. Стихи выучены заранее.

«Кораблик»

По реке плывет кораблик(руки лодочкой сложены)

Он плывет из далека (всматриваются вдаль)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка (руки вбок)

У них ушки на макушке, (руки прикладывают к голове)

У них длинные хвосты.(показывают длину)

И страшны им только кошки,

Только кошки и коты! (Показывают ручки –царапки)

«Шоферы»

Едем-едем на машине, (руки держат «руль»)

Нажимаем на педаль, (двигают стопой ноги)

Газ включаем — (выключаем, двигают рукой)

Пристально мы смотрим вдаль (всматриваются вдаль)

Дворники счищают капли (руками делают круговые движения
Вправо- влево- чистота!)

Ветер волосы ерошит, (руками ерошат волосы)

Мы шоферы хоть куда!

Воспитатель: Молодцы! А теперь поиграем в игру «Собери светофор»

Воспитатель: А сейчас для вас задание на внимание. Нужно выложить светофор, правильно подбирая их по цвету. Подойдите к столам и будьте внимательны.

(Дети на столах выкладывают светофор).

Воспитатель Молодцы, ребята. Теперь вы научились узнавать цвета – красный, жёлтый и зелёный. Знаете как правильно переходить улицу и не перепутайте сигналы светофора. Давайте вечером расскажем эти правила нашим мамам и папам, вдруг они их забыли.

Вместе с детьми подвести итог **занятия**, благодарить детей за проделанную работу.







